

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 31.10.2025 09:26:48
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ректора Якушиным В.А.

от 28 апреля 2025г. №56

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.19 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Составитель(и): Шехтман Анна Юрьевна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1. Календарно-тематическое планирование.....	11
5.2. Краткое содержание лекционного курса.....	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	13
5.4. Тематика лабораторных занятий.....	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	17
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8.1. Образовательные технологии.....	18
8.2. Занятия лекционного типа.....	18
8.3. Занятия семинарского /практического типа.....	18
8.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	19
8.5. Эссе (реферат).....	20
8.6. Курсовая работа (проект).....	20
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	20
8.8. Оценивание по дисциплине.....	21
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными	

возможностями здоровья и инвалидов.....	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	25
10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..	25

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и

муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Задачи:

- подготовить специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- уметь формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен планировать и организовывать предупреждение правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции	ПК-3
ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и анализа информации; порядок работы с конфиденциальной информацией; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практику их применения; структуру и содержание финансовых отчетов	ПК-3.1
УМЕТЬ: осуществлять сбор информации, классифицировать, структурировать информацию для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	ПК-3.2

Наименование компетенции	Код компетенции
ВЛАДЕТЬ: опытом планирования и правилами организации предупреждения правонарушений в экономической сфере, коррупции в органах власти, разработки антикоррупционной политики организации и внедрения мер по предотвращению коррупции	ПК-3.3
Способен проводить предварительное расследование по преступлениям в финансовой сфере, противодействовать легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8
ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и анализа информации; признаки наличия преступления по ОД/ФТ; порядок работы с конфиденциальной информацией; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-8.1
УМЕТЬ: определять и использовать источники информации, обеспечивать объективность анализа информации; разрабатывать методики проведения анализа информации, оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях обеспечения экономической безопасности, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	ПК-8.2
ВЛАДЕТЬ: способами определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; опытом применения нормативно-правового регулирования осуществления предварительного расследования преступлений в финансовой сфере, осуществления противодействия в ходе производства по уголовному делу легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	ПК-8.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
ОТФ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации ТФ - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Теория государства и права», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность финансовых организаций», «Финансовое право».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	64	9
В том числе:	-	-
Лекции	32	9
Практические занятия (ПЗ)	32	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	64	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	9
	36	9
Общая трудоемкость часы	180	9
зачетные единицы	5	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	20	9
В том числе:	-	-
Лекции	8	9
Практические занятия (ПЗ)	12	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	151	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	20	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	9
	9	9

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость часы	180	9
зачетные единицы	5	9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма обучения

Раздел (Тема)	Количество часов на			
	Всего	лекции	практически е занятия	самостоятельную работу
Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля	18	4	4	10
Тема 2. Бюджетный контроль	18	4	4	10
Тема 3. Налоговый контроль	18	4	4	10
Тема 4. Банковский надзор	18	4	4	10
Тема 5. Валютный контроль	18	4	4	10
Тема 6. Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков	18	4	4	10
Тема 7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма	18	4	4	10
Тема 8. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации	18	4	4	10
Итого	144	32	32	80
Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕН - 36			
180				

Заочная форма обучения

Раздел (Тема)	Количество часов на			
	Всего	лекции	практически занятия	самостоятельную работу
Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля	20	1	1	18
Тема 2. Бюджетный контроль	21	1	1	19
Тема 3. Налоговый контроль	21	1	1	19
Тема 4. Банковский надзор	21	1	1	19
Тема 5. Валютный контроль	22	1	2	19

Раздел (Тема)	Количество часов на			
	Всего	лекции	практически е занятия	самостоятельную работу
Тема 6. Страховой надзор. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков	22	1	2	19
Тема 7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма	22	1	2	19
Тема 8. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации	22	1	2	19
Итого	171	8	12	151
Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕН - 9			
180				

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля

Цели, задачи и функции, принципы осуществления государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Система органов государственного финансового контроля.

Тема 2. Бюджетный контроль

Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.

Тема 3. Налоговый контроль

Правовые основы налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды (камеральная и выездная налоговая проверки) и порядок назначения. Правовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 4. Банковский надзор

Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов банковского надзора. Виды правовой ответственности в области банковской деятельности. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. Правовой режим банковской тайны.

Тема 5. Валютный контроль

Понятие, цели и задачи валютного контроля. Основные принципы валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов

валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 6. Страховой надзор

Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Федеральной службы страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Тема

7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Понятие доходов, полученных преступным путем. Понятие финансирования терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма.

Тема 8. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации

Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля

Стандартизация по элементам контроля: субъект контроля; объект контроля; предмет контроля; источник контроля; тип контрольной деятельности; способы контроля; формы и методы финансового контроля; стадии контроля. Принципы государственного финансового контроля и их правовое регулирование. Предмет контроля: финансовые отношения, материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, управленческая деятельность. Источники государственного финансового контроля: первичные документы, регистры учета, финансовая отчетности, договорная документация, законодательная и нормативная база, результаты промежуточного контроля, внешняя информация. Стадии проведения контрольных мероприятий: планирование контрольных мероприятий, конкретные действия по проведению контрольных мероприятий, подготовка выводов и рекомендаций, подготовка отчета по результатам контрольного мероприятия, реализация результатов контроля.

Тема 2. Бюджетный контроль

Субъекты бюджетного контроля их функции и задачи. Внешний и внутренний бюджетный контроль. Парламентские органы контроля и органы контроля исполнительной власти. Независимые органы бюджетного контроля. Министерство финансов РФ, его полномочия и функции в области бюджетного контроля. Структурные службы Министерства финансов РФ и их задачи в области бюджетного контроля. Федеральные службы, уполномоченные осуществлять бюджетный контроль. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля. Контроль доходов бюджетов. Основные направления контроля за

доходами. Правовое регулирование контрольной деятельности администраторов доходов. Роль Федерального Казначейства в контроле за доходами. Контроль расходов бюджетов. Основные способы бюджетного контроля и их характеристика: ревизии, проверки, мониторинг. Мониторинг бюджетного сектора. Полномочия органов бюджетного регулирования в организации и проведении мониторинга. Контроль за эффективностью расходов бюджета. Аудит эффективности бюджетных средств - новая форма бюджетного контроля. Контроль за государственным долгом России и дефицитом Федерального бюджета. Методы бюджетного контроля. Порядок оформления результатов бюджетного контроля. Акты проверок и ревизий, требования к их оформлению. Представления и предписания в бюджетном контроле. Организационная структура Счетной палаты РФ. Специфика деятельности аппарата Счетной палаты РФ. Проведение контрольных мероприятий Счетной палатой РФ. Формы и методы контроля, применяемые Счетной палатой РФ. Направления контроля Счетной палаты РФ. Реализация результатов контрольных действий Счетной палаты РФ. Полномочия Федерального Казначейства РФ в области осуществления бюджетного контроля. Объект и предмет контроля Федерального Казначейства. Правовая регламентация контрольных действий Федерального Казначейства РФ. Регламенты деятельности Федерального Казначейства. Контроль за доходами бюджетов со стороны Федерального казначейства РФ. Предварительный и текущий контроль за доходами бюджетов. Отделы отделений и управлений Федерального Казначейства РФ, осуществляющие контроль за доходами. Формы и методы контроля. Взаимодействие с администраторами доходов по урегулированию платежей, осуществление зачетов и возвратов платежей. Организационно-территориальная структура федеральной службы финансово-бюджетного контроля. Особенности организации деятельности контрольно-ревизионной службы в Республике Татарстан (или в других регионах России). Формы контроля, проводимого органами Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Методы контроля, используемые органами Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Этапы контрольных действий органов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Мониторинг соблюдения субъектами РФ требований Бюджетного кодекса РФ

Тема 3. Налоговый контроль

Субъекты государственного налогового контроля. Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ). Структура ФНС РФ, полномочия центрального аппарата, управлений ФНС РФ по субъектам РФ, межрегиональных инспекций ФНС РФ и инспекций ФНС РФ по муниципальным образованиям. Права и обязанности налоговых органов при проведении налогового контроля. Взаимодействие субъектов государственного налогового контроля с Минфином РФ, с Федеральным Казначейством РФ, с правоохранительными органами. Контроль за уплатой налогов, урегулирование налоговой задолженности. Камеральная проверка, порядок ее проведения. Выездная налоговая проверка, порядок ее проведения. Реализации материалов налоговых проверок. Обжалование действий (бездействий), актов налоговых органов.

Тема 4. Банковский надзор

Правовая основа, предмет, объект, субъекты контроля за банками и банковской деятельностью. Формы контроля за банковской деятельностью. Меры воздействия, применяемые надзорными органами в банковской сфере. Правовая основа, предмет, объект, субъекты контроля за деятельностью участников финансового рынка. Основные этапы,

способы, формы и методы контроля за деятельностью участников финансового рынка. Правовая база, предмет, объект, субъекты страхового надзора. Способы, формы и методы контроля. Виды ответственности участников страхового рынка, порядок их применения.

Тема 5. Валютный контроль

Контроль за налично-денежным обращением. Направления контроля, их правовая регламентация. Правовое регулирование налично-денежного обращения. Субъекты контроля за налично-денежным обращением. Полномочия Центрального банка РФ, коммерческих банков, Федеральной налоговой службы, правоохранительных органов в области контроля за налично-денежным обращением. Взаимодействие субъектов контроля. Объекты контроля. Основные требования, предъявляемые к участникам налично-денежного обращения. Контроль за ведением кассовых операций. Правила ведения кассовых операций. Методики проведения контроля. Формы и методы контроля. Нарушения порядка ведения кассовых операций, ответственность организаций и индивидуальных предпринимателей за нарушение порядка ведения кассовых операций. Оформление результатов контроля, порядок привлечения к ответственности. Контроль за применением контрольно-кассовой техники. Правовое регулирование регистрации, использования контрольно-кассовой техники. Правила применения контрольно-кассовой техники. Методики проведения контроля. Формы и методы контроля. Виды правонарушений применения контрольно-кассовой техники. Ответственность организаций, индивидуальных предпринимателей за нарушение правил применения ККТ. Цели и задачи валютного контроля. Правовые основы валютного контроля. Направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их задачи и функции. Агенты валютного контроля. Предмет валютного контроля. Полномочия и функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области проведения валютного контроля за резидентами и нерезидентами. Полномочия и функции Центрального Банка РФ в сфере валютного контроля. Полномочия и функции таможенных органов в области валютного контроля. Виды правонарушений и ответственности за нарушение валютного законодательства. Порядок реализации материалов контроля за валютными операциями. Международное регулирование борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путем. Правовое регулирование финансового мониторинга в России. Объекты финансового мониторинга. Предмет финансового мониторинга: операции с наличными денежными средствами, особые операции с безналичными денежными средствами, операции с имуществом, необычные сделки. Меры, направленные на противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. Субъекты финансового мониторинга и регулирование их контрольной деятельности. Формы и методы финансового мониторинга.

Тема 6. Страховой надзор

Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Центрального Банка в сфере страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Основания отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности. Федеральная служба финансового мониторинга (ФСФМ РФ): надзорная деятельность ФСФМ РФ, информационная деятельность ФСФМ РФ, аналитическая деятельность ФСФМ РФ. Надзорные органы в области контроля за отмыванием доходов, полученных преступным путем, их полномочия.

Тема 7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Понятие доходов, полученных преступным путем. Понятие финансирования терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма.

Тема 8. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации

Развитие системы государственного финансового контроля и мониторинга

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-правовые документы

1. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030. Указ Президента РФ 13.05.2017 № 208 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

6.1. Основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808>
2. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577359>
3. Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной

собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560995>

6.2. Дополнительная литература

1. Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565681>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565361>

6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

не используются

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.biblio-online.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен/курсовая работа, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к экзамену;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает

обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрены

8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при

необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%;

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд.Б-203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.