

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 06.10.2025
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Якушин В.А.
от 24.04.2025г.

Рабочая программа

Экономика

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Тольятти, 2025 г.

Рабочая программа **Экономика** составлена с требованиями ФГОС, ВО, ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Одобрено Учебно-методическим советом вуза

протокол № 4/25 от 24.04.2025г

Председатель УМС

к.п.н. И.И. Муртаева

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Анализ информационных проектов Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки, представлен в таблице:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	16	16
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические / семинарские занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	64	64

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические / семинарские занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1.1 .Место экономической теории в системе экономических наук. Современная экономика, ее принципы. 1.2.Предмет экономической теории, её функции. Позитивная, нормативная	2	2		5

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
	экономика. 1.3.Методология курса.				
2.	Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства 2.1. Экономические ресурсы и факторы производства. 2.2 Фундаментальные проблемы экономики и способы их решения. 2.3.Проблема выбора. 2.4.Закон возрастания вмененных издержек	2	2		5
3.	Тема 3. Отношение собственности и функционирование рыночной экономики 3.1. Сущность отношений собственности 3.2. Сущность рынка, его основные элементы, рыночная инфраструктура 3.3. Механизм функционирования рынка	2	2		5
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения 4.1. Понятие спроса. Закон и функция спроса. Изменения в спросе. 4.2. Предложение. Закон и функция предложения. Сдвиг кривой предложения. 4.3. Рыночное равновесие. Рыночная цена. 4.4. Сдвиг кривых спроса и предложения.	2	2		5
5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения 5.1. Эластичность спроса по цене и доходу. 5.2. Перекрестная эластичность спроса. 5.3. Эластичность предложения.	2	2		5
6	Тема 6. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль 6.1. Фирма в системе	2	2		5

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
	рыночных отношений. Общее понятие издержек. 6.2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. 6.3. Явные и вмененные издержки. 6.4. Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая и нормальная. 6.5. Краткосрочный, долгосрочный и очень долгосрочный периоды в деятельности фирмы.				
7	Тема 7. Экономический рост и его показатели 7.1. Содержание экономического роста, его цель, виды. 7.2. Показатели экономического роста.	2	2		5
8.	Тема 8. Безработица и инфляция 8.1. Типы безработицы и показатели ее измеряющие 8.2. Причины, сущность инфляции 8.3. Современный механизм инфляции	2	2		5
	Итого по дисциплине	16	16		40

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1.1 .Место экономической теории в системе экономических наук. Современная экономика, ее принципы. 1.2.Предмет экономической теории, её функции. Позитивная, нормативная	0,5	-		8

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
	экономика. 1.3.Методология курса.				
2.	Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства 2.1. Экономические ресурсы и факторы производства. 2.2 Фундаментальные проблемы экономики и способы их решения. 2.3.Проблема выбора. 2.4.Закон возрастания вмененных издержек	0,5	-		8
3.	Тема 3. Отношение собственности и функционирование рыночной экономики 3.1. Сущность отношений собственности 3.2. Сущность рынка, его основные элементы, рыночная инфраструктура 3.3. Механизм функционирования рынка	0,5	1		8
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения 4.1. Понятие спроса. Закон и функция спроса. Изменения в спросе. 4.2. Предложение. Закон и функция предложения. Сдвиг кривой предложения. 4.3. Рыночное равновесие. Рыночная цена. 4.4. Сдвиг кривых спроса и предложения.	0,5	0,5		8
5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения 5.1. Эластичность спроса по цене и доходу. 5.2. Перекрестная эластичность спроса. 5.3. Эластичность предложения.	0,5	0,5		8
6	Тема 6. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль 6.1. Фирма в системе	0,5	0,5		8

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
	рыночных отношений. Общее понятие издержек. 6.2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. 6.3. Явные и вмененные издержки. 6.4. Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая и нормальная. 6.5. Краткосрочный, долгосрочный и очень долгосрочный периоды в деятельности фирмы.				
7	Тема 7. Экономический рост и его показатели 7.1. Содержание экономического роста, его цель, виды. 7.2. Показатели экономического роста.	0,5	1		8
8.	Тема 8. Безработица и инфляция 8.1. Типы безработицы и показатели ее измеряющие 8.2. Причины, сущность инфляции 8.3. Современный механизм инфляции	0,5	0,5		8
	Итого по дисциплине	4	4		64

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1.1 .Место экономической теории в системе экономических наук. Современная экономика, ее принципы. 1.2.Предмет экономической теории, её функции. Позитивная, нормативная	1	-		7

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
	экономика. 1.3.Методология курса.				
2.	Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства 2.1. Экономические ресурсы и факторы производства. 2.2 Фундаментальные проблемы экономики и способы их решения. 2.3.Проблема выбора. 2.4.Закон возрастания вмененных издержек	1	-		7
3.	Тема 3. Отношение собственности и функционирование рыночной экономики 3.1. Сущность отношений собственности 3.2. Сущность рынка, его основные элементы, рыночная инфраструктура 3.3. Механизм функционирования рынка	1	2		7
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения 4.1. Понятие спроса. Закон и функция спроса. Изменения в спросе. 4.2. Предложение. Закон и функция предложения. Сдвиг кривой предложения. 4.3. Рыночное равновесие. Рыночная цена. 4.4. Сдвиг кривых спроса и предложения.	1	1		7
5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения 5.1. Эластичность спроса по цене и доходу. 5.2. Перекрестная эластичность спроса. 5.3. Эластичность предложения.	1	1		7
6	Тема 6. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль 6.1. Фирма в системе	1	1		7

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторн ые занятия	самостоятель ную работа
	рыночных отношений. Общее понятие издержек. 6.2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. 6.3. Явные и вмененные издержки. 6.4. Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая и нормальная. 6.5. Краткосрочный, долгосрочный и очень долгосрочный периоды в деятельности фирмы.				
7	Тема 7. Экономический рост и его показатели 7.1. Содержание экономического роста, его цель, виды. 7.2. Показатели экономического роста.	1	2		7
8.	Тема 8. Безработица и инфляция 8.1. Типы безработицы и показатели ее измеряющие 8.2. Причины, сущность инфляции 8.3. Современный механизм инфляции	1	1		7
	Итого по дисциплине	8	8		56

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

- 1.1 .Место экономической теории в системе экономических наук. Современная экономика, ее принципы.
- 1.2.Предмет экономической теории, её функции. Позитивная, нормативная экономика.
- 1.3.Методология курса.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства

- 2.1. Экономические ресурсы и факторы производства.
- 2.2 Фундаментальные проблемы экономики и способы их решения.
- 2.3.Проблема выбора.
- 2.4.Закон возрастания вмененных издержек

Тема 3. Отношение собственности и функционирование рыночной экономики

- 3.1. Сущность отношений собственности
- 3.2. Сущность рынка, его основные элементы, рыночная инфраструктура
- 3.3. Механизм функционирования рынка

Тема 4. Теория спроса и предложения

- 4.1. Понятие спроса. Закон и функция спроса. Изменения в спросе.
- 4.2. Предложение. Закон и функция предложения. Сдвиг кривой предложения.
- 4.3. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
- 4.4. Сдвиг кривых спроса и предложения.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

- 5.1. Эластичность спроса по цене и доходу.
- 5.2. Перекрестная эластичность спроса.
- 5.3. Эластичность предложения.

Тема 6. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль

- 6.1. Фирма в системе рыночных отношений. Общее понятие издержек.
- 6.2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
- 6.3. Явные и вмененные издержки.
- 6.4. Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая и нормальная.
- 6.5. Краткосрочный, долгосрочный и очень долгосрочный периоды в деятельности фирмы.

Тема 7. Экономический рост и его показатели

- 7.1. Содержание экономического роста, его цель, виды.
- 7.2. Показатели экономического роста.

Тема 8. Безработица и инфляция

- 8.1. Типы безработицы и показатели ее измеряющие
- 8.2. Причины, сущность инфляции
- 8.3. Современный механизм инфляции

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа (семинар) 1. Общие закономерности экономической организации производства

Практическая работа (семинар) 2. Отношение собственности и функционирование рыночной экономики

Практическая работа (семинар) 3. Теория спроса и предложения

Практическая работа (семинар) 4. Эластичность спроса и предложения

Практическая работа (семинар) 5. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль

Практическая работа (семинар) 6. Экономический рост и его показатели

Практическая работа (семинар) 7. Безработица и инфляция

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***В ДАННЫЙ ПУНКТ ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ ОБНОВЛЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

5.1 Основная литература

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559880>

Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560492>

Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562356>

5.2 Дополнительная литература

Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837>

Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563540>

5.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
http://intuit.ru/	Интернет-университет информационных технологий	Свободный
http://vk.it.ru/	Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий»	Свободный
http://ru.wikipedia.org/	Свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия	Свободный

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «**Экономика**» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к зачету и экзамену и списку рекомендованной литературы.

Выполнение практических работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей практической работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения лабораторной работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В указанное преподавателем время обучающиеся защищают отчеты. Защита проводится в виде собеседования по теме, приведенным в методических указаниях. Кроме того, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся результатов эксперимента, выводов по результатам опытов и т.п. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы и защитившие отчеты по ним. При наличии задолженности по лабораторным работам, по согласованию с преподавателем, возможна замена работы по выполнению отчета на реферат по теме соответствующего лабораторного занятия с последующей его защитой.

В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление отчетов по лабораторным работам, курсовое проектирование, а так же подготовку к промежуточной аттестации

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, Dream Spark));
2. Open Office (свободное ПО).

8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оборудование лекционных аудиторий Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудитории для лабораторных занятий: ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для самостоятельной работы: читальный зал НТБ: 5 ПК с доступом в Интернет; ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)**

Фонд оценочных средств

«Экономика»

для направления подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавриат

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных компетенций: УК-9.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ОПОП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Экономика» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 2.

Таблица 2

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Оценочное средство 1 (практические задания)	Оценочное средство 2 (реферат)	Зачет	Зачет
УК-9	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-9.4.	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-9.4.	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-9.4.	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-9.4.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 51% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 85% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 61% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51% (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономической теории, ее принципы.
3. Функции экономической теории и ее роль в развитии общества.
4. Методы познания, используемые экономической наукой.
5. Экономическое богатство и современная экономика.
6. Ресурсы и факторы производства: сущность, их отличие.

7. Общие закономерности экономической организации производства.
8. Проблема выбора в ходе экономического развития, кривая производственных возможностей.
9. Фундаментальные проблемы экономики, способы их решения.
10. Сущность экономических отношений, их реализация
11. Закон возрастания вмененных издержек, его применение.
12. Сущность отношений собственности.
13. Виды и формы собственности; их развитие в условиях рынка.
14. Рыночная экономика и ее субъекты.
15. Модель функционирования рыночной экономики (взаимоувязанный поток доходов и расходов).
16. Инфраструктура рыночной экономики и ее роль в развитии общества.
17. Сущность рынка, основные элементы, его структура.
18. Механизм функционирования рынка.
19. Спрос, проявление закона спроса, функция спроса.
20. Изменения функции спроса. Сдвиг кривой спроса.
21. Закон и функция предложения.
22. Кривая предложения, ее сдвиг (два правила).
23. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
24. Виды эластичности спроса и степени их проявления.
25. Эластичность спроса по цене, ее практическое значение.
26. Эластичность спроса по доходу, практическое использование.
27. Перекрестная эластичность спроса, ее практическое значение.
28. Виды эластичности предложения, степени ее проявления.
29. Эластичность предложения по цене. Практическое использование коэффициента эластичности предложения по цене.
30. Эластичность предложения по времени, ее практическое значение.
31. Перекрестная эластичность предложения, ее применение
32. Фирма и ее место в рыночной экономике.
33. Общее понятие издержек. Постоянные, переменные и общие издержки фирмы.
34. Средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, их роль в ее хозяйственной практике.
35. Явные, неявные (альтернативные) издержки фирм.
36. Бухгалтерская прибыль, ее отличие от экономической.
37. Типы безработицы и показатели ее измеряющие.
38. Причины безработицы. Меры смягчения безработицы.
39. Становление и функционирование рынка труда в России.
40. Причины, сущность инфляции
41. Виды и темпы инфляции.

3,2 Оценочное средство 2. Реферат

Структура реферата

Введение. Введение - это вступительная часть реферата, предвещающая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
 - б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
 - в) цель данной работы; г) задачи, требующие решения.
- Объем введения при объеме реферата 10-15 может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения.

Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников. В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи. Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

2. При защите реферата преподаватель учитывает:

- качество
- степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
- связность, логичность и грамотность составления
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

- ✓ доклад по реферату не более 5-7 минут
- ✓ ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

3.3 Оценочное средство 1 (практическая работа семинар)

Задача 1: Проанализируйте содержание нижеперечисленных экономических реформ в России от Петра I до наших дней и назовите экономические концепции (доктрины), под влиянием которых они осуществлялись:

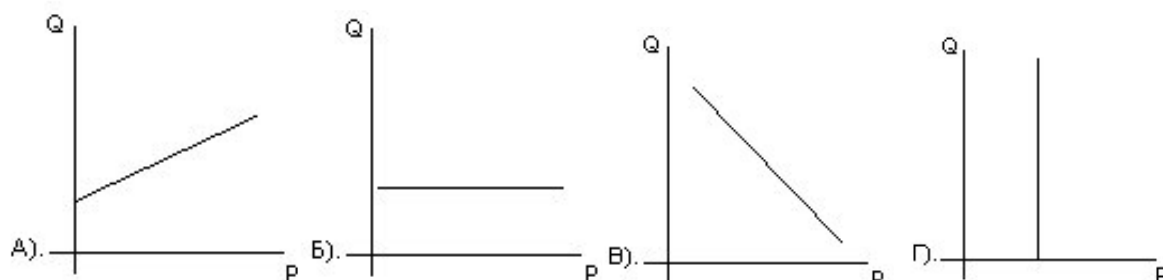
- а) реформы Петра I, направленные на развитие мануфактурного производства и торговли;
- б) реформы Александра II, предусматривавшие общую либерализацию и стимулирование промышленности;
- в) реформы С.Ю.Витте, направленные на переход к золотомонетному обращению;
- г) реформы П.А.Столыпина, предусматривавшие «разобшение» крестьян;
- д) «военный коммунизм» большевиков (1919-1921 годов);
- е) НЭП (20-е годы), обоснованный В.И.Лениным;
- ж) «великий перелом» И.В.Сталина;
- з) реформы 1965 г. А.Н.Косыгина;
- и) реформы М.С.Горбачева, проводимые в 1987-1991 года.

Задача 2 : Госпожа N всегда мечтала иметь собственное ателье. Известно, что издержки, связанные с содержанием ателье, включают следующие затраты: на покупку оборудования (изнашивается за 5 лет) - 10000 у.е.; на зарплату персоналу 12000 у.е. в год; на сырье- 20000 у.е. в год. В настоящее время годовое жалование N составляет 6000 у.е. (она желает оставить службу и работать в собственном ателье). На покупку оборудования

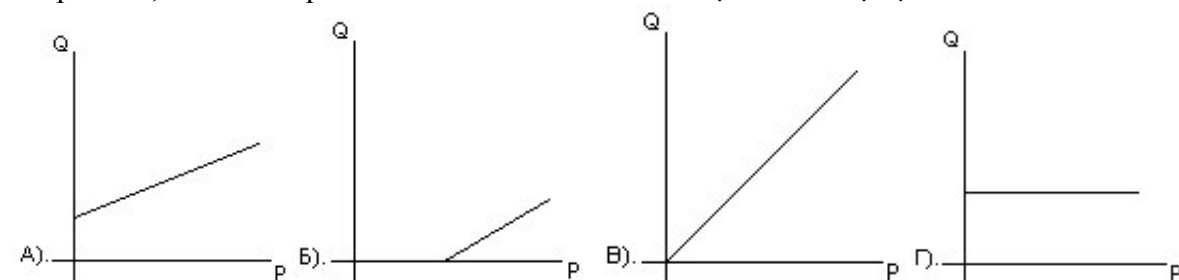
она собирается использовать свои сбережения, которые приносят 6% годовых. N ожидает ежегодно получать выручку, равную 43300 у.е. Является ли открытие ателье выгодной операцией? Стоит ли реализовать этот проект?

Задача 3: Если функция спроса определена как $Q_D = 2500 - 2.5 \cdot P$, то наклон обратной функции спроса равен.

Задача 4: Если следовать традиционной манере откладывания величины аргумента функции по горизонтальной ос координат, а значения функции - по вертикальной оси координат, то закон спроса может быть выражен графиком:



Задача 5: Если следовать традиционной манере откладывания величины аргумента функции по горизонтальной оси координат, а значение функции - по вертикальной оси координат, то закон предложения не может быть отражен на графике:



Задача 6: Если коэффициент эластичности спроса на шоколад по доходу составляет 0,8, то при увеличении дохода на 4% объем спроса на шоколад возрастет на?

Задача 7: В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Цена, у.е.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы;
- определите величину излишка или дефицита при рыночной цене в 8 у.е. за банку фасоли;
- определите величину излишка или дефицита при рыночной цене в 32 у.е. за банку фасоли;
- найдите равновесную цену на этом рынке;
- рост потребительских доходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 8: Спрос на хлеб в городе N характеризуется следующей функцией: $PD = 10000 - 0.5 \cdot Q$, где P – цена за 1 кг хлеба, Q- продажа хлеба, кг в сутки. Единственный завод, выпекающий хлеб, принадлежит государству, его средняя суточная мощность 15 тонн. При какой цене завод получит наибольшую выручку от продажи хлеба?

Задача 9: Издательство обнаружило, что при исходной цене 12 у.е. Оно могло продать 1 000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 16 у.е. – 900 экземпляров. Точечная эластичность спроса равна?

Задача 10: Известно, что по цене 3,2 у.е. продано 500 кг колбасы, а после её увеличения до 4,0 у.е. – 400 кг. Дуговая эластичность спроса на колбасу равна.

Задача 11: Для учителя Ивановой существует два магазина, где она может покупать свой любимый сорт сыра. В дорогом магазине — по X руб./кг без очереди, в другом — по 80 руб./кг, но необходимо отстоять 0,5 часа в очереди. Известно, что ей нужно купить 0,8 кг сыра. Ставка почасовой оплаты ее труда составляет 64 руб./час. Значение цены в дорогом магазине, при котором ей выгодно выбрать дорогой магазин, должна составлять.

Задача 12: В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. $AVC = 2$ \$ $AFC = 0,5$ \$. Общие издержки составят.

Задача 13: Выручка предпринимателя за год составила 4 млн руб. Для этого ему потребовалось в начале года вложить в дело 2 млн 200 тыс. руб. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя при условии, что ему предлагали следующую альтернативу: сдать производственные помещения в аренду за 750 тыс. руб. в год и наняться на работу с зарплатой в 25 тыс. руб./мес. Налог на прибыль 24%. Процентные ставки по кредиту и депозиту 20% и 10% соответственно. Собственные средства предпринимателя на начало года составляли 700 тыс. руб.

Задача 14: Михаил живет в Слюдянке, а работает в Иркутске. Он ездит на работу на микроавтобусе, который идет 2 часа при цене билета 80 руб.

1) При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 3 часа при цене билета 40 руб.?

2) При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 300 руб., если на такси он может добраться до Иркутска за 1,5 часа?

Задача 15: Затратив 60 тыс. ден.ед. предприниматель открывает дело, используя для этого собственный дом. Его текущие расходы составляют 30 тыс. ден.ед. в год, в валовой доход равен 55 тыс. ден.ед. Выгодно ли предпринимателю вести собственное дело, если известно, что величина банковского процента равна 10, сдача используемого здания в аренду приносит 4 тыс. руб., а работа по найму на другой фирме — 18 тыс. ден.ед. ежегодно?

Задача 16: Фирма производит в год 70 тыс. изделий и продает их по цене 30 ден.ед. за штуку. При этом издержки фирмы по статьям составляют:

сырье — 1200 тыс. руб.

зарплата — 600 тыс. руб.

погашение процента по кредитам — 240 тыс. руб.

амортизационные отчисления — 120 тыс. руб.

арендная плата — 120 тыс. руб.

расходы на управление — 120 тыс. руб.

Будет ли фирма продолжать производство?

Задача 17: Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%, потенциальный ВВП увеличивается на 3 % в год. Насколько быстро должен возрастать фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3).

Задача 18: Производственная функция представлена как $Y = 2K L$. Рост населения составил 1% в год. Ежегодно страна сберегает 10 % от объема выпуска. Норма выбытия равна 3% в год. В данных условиях устойчивый уровень потребления в расчете на одного занятого составит.

Задача 19: Страна А имеет производительную силу. Нормы выбытия составляет 6% .Население увеличивается за год на 2%. Технологический прогресс отсутствует. Максимальный объем потребления в соответствии с условием « золотого правила» составит.

Задача 20: На основании данных, приведенных в табл. определите следующие величины:

- а) реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);
- б) оптимальная численность населения в данной стране;
- в) абсолютную величину прироста ВВП во 2-ом году по сравнению с 1-м годом;
- г) прирост ВВП (в процентах) в 4-м году по сравнению с 3-м;
- д) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население (млн.чел.)	Реальный объем ВВП (млрд.дол.)	Реальный объем ВВП на душу населения
1	30	9	-
2	60	24	-
3	90	45	-
4	120	66	-
5	150	90	-
6	180	99	-
7	210	105	-

Задача 21: Известно, что в стране население в трудоспособном возрасте составляет 76 млн. чел., служащие в армии – 4 млн. чел., домохозяйки – 3 млн. чел., пенсионеры – 5 млн. чел., 6 млн. чел. бездомных бродяг не работают и не ищут работу, 5 млн. чел. заняты в теневой экономике и не ищут работу, 1 млн. студентов ищут сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 52 млн. чел. Уровень безработицы составит.

Задача 22: Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга – домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь – студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и стоит на учете в Службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

Задача 23: Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая

возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

Задача 24: Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс.ед. несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс.руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс.руб. в год. Кроме того затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задача 25: Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед.

Переменные издержки -1050 млн. ден. ед.

Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед.

Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.

**Критерии конкретного оценочного средства (согласно ПОЛОЖЕНИЮ
о промежуточной аттестации обучающихся ВУиТ
по программам высшего образования – программам бакалавриата и
программам специалитета)**

По итогам тестирования оценка знаний обучающегося производится в соответствии со следующими критериями:

правильных ответов 0-39% – «неудовлетворительно»/«не зачтено»;

правильных ответов 40-59% – «удовлетворительно»/«зачтено»;

правильных ответов 60-79% – «хорошо»/«зачтено»;

правильных ответов 80-100% – «отлично»/«зачтено».

3.2 Промежуточный контроль

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	КОГДА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ ЧАСТИЧНО РЫНКОМ, ЧАСТИЧНО ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, ТО ЭКОНОМИКА: А) Командная. Б)	Г)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	Рыночная. В) Натуральная. Г) Смешанная	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКАМИ СВОБОДНОГО РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА ВЫСТУПАЮТ: А) Неограниченное число участников конкуренции. Б) Свободный доступ к рыночной информации. В) Ограниченная роль правительства в экономике. Г) Верно все указанное.	Г)
3.	. КРИТЕРИЯМИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ТИПОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ СЛУЖАТ: А) Формы собственности на ресурсы. Б) Тип координационного механизма. В) Уровень благосостояния членов общества. Г) Верны ответы "А" и "Б"	Г)
4.	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА, С КОТОРОЙ СТАЛКИВАЮТСЯ ВСЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, ЭТО: А) Производство. Б) Ограниченность ресурсов. В) Потребление. Г) Инвестиции	Б)
5.	ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГА ВЫСТУПАЮТ: А) Способность удовлетворять потребности. Б) Редкость. В) Ценность. Г) Верно все сказанное	Г)
6.	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧНЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ БЛАГОМ: А) Самолет. Б) Сила морского течения В) Книга Г) Верны ответы А и В	Г)
7.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ: А) что, как, для кого Б) что, где, для кого, каков темп роста В) когда, почему, где, когда Г) каковы причины безработицы и инфляции	А)
8.	КАКИЕ ДВА ТИПА РЫНКА ВКЛЮЧЕНЫ В МОДЕЛЬ КРУГООБОРОТА? А) денежный рынок и рынок ресурсов Б) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов В) реальный и денежный рынок Г) реальный и рынок продуктов	Б)
9.	КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК НЕ ОТНОСИТСЯ К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ? А) Свобода предпринимательского выбора Б) Конкуренция В) Частная собственность Г) Централизованное планирование	Г)
10.	ДОМОХОЗЯЙСТВО – ЭТО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА, КОТОРАЯ: А) Самостоятельно принимает	Г)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	решения Б) Является собственником какого-либо фактора производства В) Стремится к максимальному удовлетворению своих потребностей Г) Все ответы верны	
11.	НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: а) увеличение прибыли благодаря повышению цен б) увеличение продаж от понижения цены в) дифференциацию продукта	в)
12.	НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: а) увеличение прибыли благодаря небольшому спросу б) совершенствование продукта в) увеличение продаж от понижения цены	б)
13.	НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: а) рекламу + б) увеличение спроса на товары-субституты в) организация производства и продажи сопутствующих товаров + г) повышение качества, новизны и технического уровня производимого и продаваемого товара + д) повышение качества обслуживания	а)
14.	ЕСЛИ ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРЕВЫШАЕТ ВЕЛИЧИНУ СПРОСА, СЛОЖИВШАЯСЯ СИТУАЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ: а) избыток товаров б) дефицит товаров в) перепроизводство г) нет правильного ответа	а)
15.	ПО ПОВЕДЕНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧАЮТ ТОВАРЫ: а) повседневного спроса, предварительного выбора, особого спроса б) потребительские, промышленного назначения в) краткосрочного и длительного использования г) услуги, постоянного спроса, импульсивного приобретения	а)
16.	РЫНОК – ЭТО: а) место продажи товаров б) место производства товаров в) система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров г) конкурентная борьба между производителями.	в)
17.	ЧТО РЕАЛИЗУЕТСЯ И ПРИОБРЕТАЕТСЯ НА ФОНДОВОЙ БИРЖЕ? а) недвижимость б) машины и оборудования в) сырье и материалы г) ценные бумаги	г)
18.	ЧТО ТАКОЕ НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ? а) любые направленные на приобретение преимуществ в	б)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов; б) действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости в) любые действия, которые могут причинить или причинили убытки другим хозяйствующим субъектам	
19.	МЕТОДАМИ КОНКУРЕНТНОГО СОПЕРНИЧЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ: а) участие в создании продукта фирмы-конкурента б) взаимодействие малого и крупного бизнеса в) копирование продукции известных фирм г) ценовые и неценовые методы	г)
20.	К ЦЕНОВЫМ МЕТОДАМ КОНКУРЕНЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ а) неизменность ассортимента и качества б) придание продукции качественно новых свойств в) уменьшение издержек при производстве товаров г) уменьшение коммерческих издержек	б)
21.	ПОЯСНИТЕ, ЧТО ВЫРАЖАЕТ ЗАКОН СПРОСА: 1) обратную зависимость между ценой и величиной спроса; 2) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар; 3) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара; 4) тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать	2
22.	ВЕЛИЧИНА СПРОСА НА ТОВАР – ЭТО: 1) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар; 2) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей; 3) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене; 4) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.	4
23.	КРИВАЯ СПРОСА НА ТОВАР ОТРАЖАЕТ: 1) общую потребность в товаре; 2) зависимость между ценой и величиной спроса на товар (в штуках); 3) объемы возможного производства данного товара; 4) зависимость между ценой и качеством товара	2
24.	ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ТЕРМИН	2

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	ОТРАЖАЕТ СПОСОБНОСТЬ И ЖЕЛАНИЕ ЛЮДЕЙ ПЛАТИТЬ ЗА ТОВАРЫ И УСЛУГИ: 1) потребность; 2) спрос; 3) необходимость; 4) кредитоспособность.	
25.	СПРОС ОБЪЯСНЯЕТ: 1) в каких объемах товар требуется потребителям; 2) желание и возможность заплатить за товар; 3) изменение количества товара, который может быть продан при изменении его цены; 4) количество товаров и услуг, которые продаются на рынке.	2
26.	ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТОВАРА – ЭТО: 1) количество данного товара на складах всех предприятий; 2) деньги, которые хотят получить за свой товар производители; 3) количество товара, которое производители готовы продать по данной цен	3
27.	ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ УТВЕРЖДЕНИЙ НЕВЕРНО: 1) первым результатом сокращения предложения является увеличение цены на соответствующий товар; 2) когда цена товара возрастает, потребители будут искать недорогой заменитель на другом рынке; 3) общий эффект сокращения предложения товара будет ограничен рынком этого товара; 4) увеличение цены товара может сказаться на равновесных ценах на других рынках; 5) все утверждения правильны; 6) все утверждения неверны	3
28.	КРИВАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ КОНКРЕТНОГО ТОВАРА СМЕЩАЕТСЯ ВПРАВО, ЕСЛИ: 1) повышаются налоги на товар; 2) увеличивается число производителей товара; 3) возрастают цены на ресурсы, из которых изготавливается товар; 4) возрастают цены на взаимозаменяемые товары; 5) возрастает цена на данный товар.	2
29.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫЗЫВАЕТ: 1) сдвиг кривой спроса вправо; 2) сдвиг кривой спроса влево; 3) сдвиг кривой предложения вправо; 4) сдвиг кривой предложения влево; Передвижение вдоль (по) кривой предложения.	3
30.	ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ПРИЧИНЫ МОГУТ ПРИВЕСТИ К СДВИГУ КРИВОЙ	2

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТОВАРА ВПРАВО: 1) рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар; 2) повышение субсидий фирмам, выпускающим данный товар; 3) увеличение среднего дохода населения; 4) расширение спроса на данный товар; 5) сокращение количества фирм, производящих товар.	
31.	ЧТО ТАКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ: а) прогноз развития финансов б) способ определения сырьевых ресурсов в) финансовый план государства	в)
32.	В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТЕ ОТРАЖАЕТСЯ: а) размер денежных доходов на душу населения б) расходы на международную деятельность страны в) размер отчислений на замену изношенного оборудования предприятий	б)