

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 17.10.2025 13:24:43
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ректора Якушиным В.А.

от 28 апреля 2025г. №56

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направления подготовки – 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель(и): Немцев Александр Дмитриевич

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Календарно-тематическое планирование	9
5.2. Краткое содержание лекционного курса	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	16
5.4. Тематика лабораторных занятий	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	19
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8.1. Образовательные технологии	19
8.2. Занятия лекционного типа	19
8.3. Занятия семинарского /практического типа	20
8.4. Самостоятельная работа обучающихся	20
8.5. Эссе (реферат)	22
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	22
8.7. Оценивание по дисциплине	22
8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....	27

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения

населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Задачи: формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства, экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3
ЗНАТЬ: теоретические основы функционирования мировой экономики; способы регулирования международных экономических отношений на современном этапе; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	ОПК-3.1
УМЕТЬ: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений	ОПК-3.2
ВЛАДЕТЬ: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка	ОПК-3.3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень

высшего образования - бакалавриат.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы менеджмента и маркетинга», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	64	6
В том числе:	-	-
Лекции	32	6
Практические занятия (ПЗ)	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	8	6
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	6
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	64	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	6
Общая трудоемкость часы	72	6
зачетные единицы	2	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекции	Практи- ческие/ семина- рские занятия	Индив- идуаль- ные заняти- я	Самосто- ятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Мировая экономика						
Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система	2,5	1	1	-	0,5	реферат

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекции	Практи- ческие/ семина- рские занятия	Индив идуаль ные заняти я	Самосто ятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Основные направления в теории мировой экономики	2,5	1	1	-	0,5	контрольный опрос, тест, кейсы, информационный обзор
Тема 3. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	4,5	2	2	-	0,5	контрольный опрос, доклад, эссе
Тема 4. Определяющие тенденции развития мировой экономики	4,5	2	2	-	0,5	эссе
Тема 5. Показатели развития мировой экономики	4,5	2	2	-	0,5	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 6. Потенциал мировой экономики	2,5	1	1	-	0,5	контрольный опрос, доклад, тест
Тема 7. Развитие страны рыночной экономики в мировой экономике	4,5	2	2	-	0,5	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 8. Развивающиеся страны в мировой экономике	4,5	2	2	-	0,5	контрольный опрос, доклад, реферат, кейсы
Тема 9. Страны с переходной экономикой в мировой экономике	4,5	2	2	-	0,5	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 10. Мировой рынок как основная категория мировой экономики	2,5	1	1	-	0,5	контрольный опрос, доклад, реферат, эссе
Раздел 2. Международные экономические отношения						

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекции	Практи- ческие/ семина- рские занятия	Индив идуаль ные заняти я	Самосто ятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 11. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	4,25	2	2	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 12. Международная миграция капитала	4,25	2	2	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 13. Свободные экономические зоны в мировой экономике	2,25	1	1	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 14. Внешний долг в системе международных экономических отношений	4,25	2	2	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 15. Международная миграция рабочей силы	4,25	2	2	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 16. Международные валютно- кредитные и финансовые отношения	4,25	2	2	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 17. Международная экономическая интеграция	4,25	2	2	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 18. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике	2,25	1	1	-	0,25	контрольный опрос, доклад, реферат

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекции	Практи ческие/ семина рские занятия	Индив идуаль ные заняти я	Самосто ятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 19. Экономические аспекты глобальных проблем	5	2	2	-	1	контрольный опрос, доклад, реферат, тест
Всего		72	32	32	-	8
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система. Сущность мирового хозяйства и этапы его становления. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Субъекты и объекты мирового хозяйства. Усиление роли международных корпораций в мировом хозяйстве. Механизм мировой экономики. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Мировой экономический порядок. Подсистемы мирового хозяйства, закономерности их формирования. Основные типы государств в мировом хозяйстве. Региональное (зональное) объединение стран в мировом хозяйстве. Последствия исчезновения мировой социалистической системы. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Механизм реализации международных экономических отношений. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений. Место России в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Основные направления в теории мировой экономики. Меркантилизм как первая попытка теоретического осмысления мирохозяйственных связей. Основные идеи и особенности раннего и позднего меркантилизма. Классические теории международного обмена. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория международной стоимости Дж.С.Милля. Теория соотношения факторов производства Хекшера – Олина. Парадокс В.Леонтьева. Кейнсианство и либерализм как ведущие направления теории мировой экономики.

Тема 3. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Сущность и виды международного разделения труда. Особенности современного этапа международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства. Формы организации международной кооперации производства. Современные тенденции развития международного разделения труда. Роль НТР в развитии международного разделения

труда.

Тема 4. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Основные характеристики и проявления интернационализации хозяйственной жизни. Нарастание экономической глобализации. Понятие и этапы эволюции экономической глобализации. Проявления экономической глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Возникновение новых глобальных проблем человечества. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм. Неоиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неоиндустриального общества. Внутривосточные проблемы, порожденные переходом к неоиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неоиндустриализации общества. Усиление неравномерности и противоречивости развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам. Причины и социально-экономические последствия неравномерного развития мировой экономики. Либерализация хозяйственной жизни. Социально-экономические последствия усиления тенденции к дерегулированию экономики. Транснационализация мировой экономики. Роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в мировой экономике. Основные признаки и характеристики ТНК и ТНБ. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур.

Тема 5. Показатели развития мировой экономики. Экономический рост и экономическое развитие национального и мирового хозяйства. Показатели экономического роста и экономического развития. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие мировой экономики. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие национальной экономики. Основные показатели, характеризующие участие страны в мировой экономике.

Тема 6. Потенциал мировой экономики. Понятие потенциала мировой экономики. Система потенциала мировой экономики. Направления использования потенциала мировой экономики. Факторы, влияющие на использование потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Трудовые ресурсы мировой экономики. Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Мировой финансовый рынок и его главные агенты. Центры международного финансирования. Научные ресурсы мировой экономики. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы мировой экономики. НТП как фактор формирования и развития мировой экономики. Важнейшие современные направления НТП. Предпринимательские ресурсы мировой экономики. Возрастание значимости предпринимательских ресурсов в условиях экономической глобализации.

Тема 7. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Основные признаки и отличительные особенности развитых стран рыночной экономики. Специфика развития стран «большой семерки». Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики. Современная экономика США и ее проблемы. Особенности экономического развития Германии. Современная экономика Японии. Экономика скандинавских государств. Характер и особенности государственного

регулирования экономики развитых стран. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран рыночной экономики.

Тема 8. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Модели индустриализации развивающихся стран. Индия в мировой экономике. Современная экономика Бразилии. Особенности развития экономики Китая. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика Объединенных Арабских Эмиратов. Саудовская Аравия в мировой экономике. Развитие среднеразвитых стран развивающегося мира. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира (Ирана, Ирака, Алжира, Ливии). Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира (Пакистана, Египта, Сирии, ЮАР). Наименее развитые страны Тропической Африки и понятие периферии современного мирового хозяйства. Демократическая Народная Республика Конго в мировой экономике. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран и их место в мировой экономике. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.

Тема 9. Страны с переходной экономикой в мировой экономике. Образование, функционирование и распад мировой системы социализма. Образование группы стран с переходной экономикой. Принципы, цели, условия и задачи переходного периода. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Принципиальные особенности трансформационных процессов в СНГ. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда. Экономические реформы в России. Структурные особенности и современное состояние российской экономики. Стратегические ориентиры развития экономики России. Факторы, тормозящие переход к модели устойчивого инновационного развития экономики России.

Тема 10. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки. Особенности торговли машинами и оборудованием. Особенности торговли сырьевыми товарами. Специфика мирового рынка научно-технической продукции. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен. Специфика ценообразования на различных типах мировых рынков. Воздействие государства на мировые цены. Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития в условиях экономической глобализации. Риски, угрожающие мировой экономике.

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 11. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Международные торговые сделки. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли. Современные особенности международной торговли. Международная торговля товарами. Динамика и структура международной торговли товарами. Современные изменения в географической

и товарной структуре международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами. Значение внешней торговли товарами для экономики России. Географическая и товарная структура внешней торговли России. Услуги в современной мировой экономике. Понятие и формы международной торговли услугами. Динамика и структура международной торговли услугами. Место России в международной торговле услугами. Особенности международной торговли результатами интеллектуальной деятельности. Основные характеристики состояния и развития международного обмена научно-техническими знаниями. Международная торговля технологиями. Место России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешнеторговой политике государства. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Современная внешнеторговая политика России. Международное регулирование мировой торговли. Генеральное соглашение по торговле услугами. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли. Присоединение России к ВТО.

Тема 12. Международная миграция капитала. Понятие и причины международной миграции капитала. Официальный и частный мигрирующий капитал. Формы международного движения капитала. Предпринимательский капитал. Ссудный капитал. Международный кредит. Официальная помощь развивающимся государствам. Мировой рынок иностранных инвестиций. Современные тенденции развития мирового рынка иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы. Утечка и бегство капитала. Специфические для России формы бегства капитала. Современные тенденции развития международной миграции капитала. Влияние международной миграции капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала. Россия в системе международной миграции капитала. Государственное регулирование международной миграции капитала. Международное регулирование международной миграции капитала. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России. Борьба с отмыванием «грязных» денег. Соглашение о связанных с торговлей инвестиционных мерах.

Тема 13. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике. Субъекты свободных экономических зон. Организационно-правовой механизм создания и функционирования свободных экономических зон. Классификация свободных экономических зон. Особые экономические зоны в мировой экономике и экономике России. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес. Механизм избегания двойного налогообложения.

Тема 14. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Внешний долг страны: сущность и причины возникновения. Основные показатели международной задолженности и ее масштабы. Проблемы внешнего долга в условиях СССР. Внешний долг Российской Федерации. Механизм урегулирования внешней задолженности. Роль Парижского и Лондонского клубов в решении проблемы международной задолженности.

Тема 15. Международная миграция рабочей силы. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Показатели оценки масштабов международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры международной миграции

рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и факторы его формирования и развития. Россия на мировом рынке рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Общеэкономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.

Тема 16. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения в системе международных экономических отношений. Сущность и основные элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методика составления платежного баланса. Основные принципы составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс развитых стран рыночной экономики и России: сравнительный анализ.

Тема 17. Международная экономическая интеграция. Сущность и этапы становления и развития международной экономической интеграции. Цели и механизмы международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Основные интеграционные блоки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ, Европейское экономическое пространство, Северное сотрудничество). Интеграционное сотрудничество на американском континенте (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ). Основные интеграционные экономические образования в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС, АНЗСЕРТА). Интеграционные тенденции на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА). Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве (ЦЕИ, СНГ).

Тема 18. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Понятие международных экономических организаций. Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Цели и принципы международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Роль Организации Объединенных Наций в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.

Тема 19. Экономические аспекты глобальных проблем. Сущность, происхождение и характер глобальных проблем. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем. Классификация глобальных проблем с позиций взаимоотношений человека и общества в условиях НТР. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими проблемами человечества. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия
Раздел 1. Мировая экономика	
Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система	реферат
Тема 2. Основные направления в теории мировой экономики	контрольный опрос, тест, кейсы, информационный обзор

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия
Тема 3. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	контрольный опрос, доклад, эссе
Тема 4. Определяющие тенденции развития мировой экономики	эссе
Тема 5. Показатели развития мировой экономики	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 6. Потенциал мировой экономики	контрольный опрос, доклад, тест
Тема 7. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 8. Развивающиеся страны в мировой экономике	контрольный опрос, доклад, реферат, кейсы
Тема 9. Страны с переходной экономикой в мировой экономике	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 10. Мировой рынок как основная категория мировой экономики	контрольный опрос, доклад, реферат, эссе
Раздел 2. Международные экономические отношения	
Тема 11. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 12. Международная миграция капитала	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 13. Свободные экономические зоны в мировой экономике	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 14. Внешний долг в системе международных экономических отношений	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 15. Международная миграция рабочей силы	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 16. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 17. Международная экономическая интеграция	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 18. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике	контрольный опрос, доклад, реферат
Тема 19. Экономические аспекты глобальных проблем	контрольный опрос, доклад, реферат

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература

1. *Дерен, В. И.* Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

6. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516599>

7. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516602>

6.2. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения[Текст]:учеб.пособие для вузов рек. УМО / Под ред. Стровского Л.Е. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 461 с.

2. Мировая экономика : учебник для вузов рек. МО / под ред. А. С. Булатова. - М. : Экономистъ, 2005. - 734 с.

3. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов рек. МО / под ред. И. П. Николаевой . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 510 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968>

5. Семенов, К.А. Международные экономические отношения [Текст]: учебник для вузов рек. УМО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 544 С.

6. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474508>

7. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474506>

8. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474509>

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.biblio-online.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.7. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
------	--------------------------------------	---

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными	базовый	хорошо

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б-507: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт.;

ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.