

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 17.10.2025 13:24:42
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ректора Якушиным В.А.

от 28 апреля 2025 г. №56

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления подготовки – 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель(и): Елисеева Ирина Владимировна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Календарно-тематическое планирование	10
5.2. Краткое содержание лекционного курса	14
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	14
5.4. Тематика лабораторных занятий	23
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	24
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	24
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8.1. Образовательные технологии	25
8.2. Занятия лекционного типа	25
8.3. Занятия семинарского /практического типа	25
8.4. Самостоятельная работа обучающихся	26
8.5. Эссе (реферат)	27
8.6. Курсовая работа (проект)	27
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	28
8.8. Оценивание по дисциплине	28
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	33
10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....	33

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425);

- 08.002 Профессиональным [стандартом](#) "Бухгалтер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности различных аспектов предпринимательской

деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством, устранения проблем экономической безопасности предприятия.

Задачи:

- определение роли и места комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в системе управления;
- приобретение знаний о научных основах и принципах комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, исторических этапах его развития;
- приобретение знаний о методах, специальных приемах и методике его проведения;
- приобретение знаний об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1
ЗНАТЬ: экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений	ПК-1.1
УМЕТЬ: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	ПК-1.2
ВЛАДЕТЬ: методикой оценки экономических показателей	ПК-1.3
Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК-4
ЗНАТЬ: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте	ПК-4.1
УМЕТЬ: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых,	ПК-4.2

Наименование компетенции	Код компетенции
финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	
ВЛАДЕТЬ: процессом организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; способами планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; механизмом координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; процессом организации хранения документов по финансовому анализу	ПК-4.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
ОТФ Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ТФ - В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности - В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень высшего образования - бакалавриат.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать

теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	64	6
В том числе:	-	-
Лекции	32	6
Практические занятия (ПЗ)	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26	6
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	6
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	64	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	6
	18	6
Общая трудоемкость часы	108	6
зачетные единицы	3	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекци и	практически е заняти я	самост ятель ную работу	
	Раздел 1. Теоретические аспекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности					
1.1	Тема 1.1 Роль и место комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в системе управления предприятием	2,7	1	1	0,7	Эссе, тест, кроссворд
Раздел 2. Организация аналитической работы						
2.1	Тема 2.1 Традиционные	2,7	1	1	0,7	Тест, кроссворд.

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекци и	практи чески е заняти я	самост тельную работу	
	способы экономического анализа					
2.2	Тема 2.2 Характеристика основных приемов и методов факторного анализа	2,7	1	1	0,7	Тест, кроссворд. Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
Раздел 3. Анализ объема производства и продаж						
3.1	Тема 3.1 Анализ объёма, ассортимента и структуры продукции	2,2	1	0,5	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
3.2	Тема 3.2 Анализ качества произведенной продукции	2,2	1	0,5	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
3.3	В форме практической подготовки Тема 3.3 Маркетинговый анализ рынка образовательных услуг	1	-	1	-	Практическое задание
Раздел 4. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров						
4.1	Тема 4.1 Анализ ритмичности производства	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам.
Раздел 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации						
5.1	Тема 5.1 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	27	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
5.2	Тема 5.2 Анализ движения трудовых ресурсов	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
5.3	Тема 5.3 Анализ использования рабочего времени	4,7	2	2	0,7	Комплект практических и контрольных

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
						заданий по вариантам. Тест
5.4	Тема 5.4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
5.5	Тема 5.5 Анализ фонда заработной платы	2,7	1	-	-	Эссе
5.5.1	в том числе в форме практической подготовки Тема: Анализ фонда оплаты труда преподавателей вуза	1	-	1	0,7	Практическое задание
Раздел 6. Анализ эффективности использования средств труда						
6.1	Тема 6.1 Анализ состава, структуры и динамики основных средств. Анализ качественного состояния и движения основных средств	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
6.2	Тема 6.2 Анализ эффективности использования основных средств	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
Раздел 7. Анализ создания и использования материальных ресурсов						
7.1	Тема 7.1 Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния материальных ресурсов	1,35	0,5	0,5	0,35	Комплект практических и контрольных заданий
7.2	Тема 7.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ материалоемкости	1,35	0,5	0,5	0,35	Комплект практических и контрольных заданий
Раздел 8. Дебиторской и кредиторской задолженности						
8.1	Тема 8.1 Анализ дебиторской задолженности	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекци и	практи чески е заняти я	самост тельную работу	
						вариантам. Тест
8.2	Тема 8.2 Анализ кредиторской задолженности	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
Раздел 9. Анализ себестоимости продукции						
9.1	Тема 9.1 Анализ общей суммы затрат на производство продукции	2,35	1	1	0,35	Комплект практических и контрольных заданий
9.2	Тема 9.2 Анализ себестоимости отдельных изделий	2,35	1	1	0,35	Комплект практических и контрольных заданий
Раздел 10. Анализ финансового состояния организации						
10.1	Тема 10.1 Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	4,8	2	2	0,8	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
10.2	Тема 10.2 Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	4,7	2	2	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
10.3	Тема 10.3 Анализ финансовой устойчивости	6,4	2	2	2,4	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
10.4	Тема 10.4 Анализ деловой активности. Длительность операционного и финансового циклов	2,7	1	1	0,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
Раздел 11. Анализ денежных потоков организации						
11.1	Тема 11.1 Понятие, цель, задачи анализа денежных потоков. Классификация	3,7	1	1	1,7	Тест

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекци и	практи чески е заняти я	самост ятель ную работу	
	денежных потоков					
11.2	Тема 11.2 Методология анализа денежных потоков	4,4	1	1	2,4	Тест
11.3	Тема 11.3 Анализ денежных потоков прямым методом	3,7	1	1	1,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам.
11.4	Тема 11.4 Анализ денежных потоков коэффициентным методом	3,7	1	1	1,7	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам.
Раздел 12. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия						
12.1	Тема 12.1 Анализ финансовых результатов деятельности организации	3	1	1	1	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам.
12.2	Тема 12.2 Анализ показателей рентабельности	3,7	1	1	1	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
5	Промежуточная аттестация		-	-	-	экзамен/курсовая работа
	Всего	108	32	32	26	18

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Раздел 1. Теоретические аспекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Предмет комплексного экономического анализа и его научный аппарат. Виды комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его связь со смежными дисциплинами. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принципы экономического анализа; функции, субъекты и пользователи экономического анализа. Классификационные признаки экономического анализа. Понятие и виды экономической информации. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к информации, используемой в экономическом анализе.

Раздел 2. Организация аналитической работы

Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Классификация методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности как основа методики. Понятие способа и приема комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Классификация способов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в зависимости от фактора времени, характера, взаимосвязи, научного подхода. Основные направления аналитической работы: оценка, диагностика, прогнозирование.

Понятие детерминированного факторного анализа, этапы его возникновения. Типы детерминированных моделей. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Приемы и способы детерминированного факторного анализа: способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Анализ количественного влияния факторов на изменение результативного показателя: дифференцирование, индексный метод, интегральный метод факторного анализа. Преимущества и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.

Раздел 3. Анализ объема производства и продаж

Анализ производственных результатов работы предприятия: значение и задачи анализа производства и продажи продукции, работ, услуг; информационная база анализа; система показателей выпуска и продажи продукции; анализ динамики и выполнения бизнес-плана производства и продажи продукции.

Анализ структуры, ассортимента и качества продукции: анализ ассортимента выпускаемой продукции, приемы оценки выполнения бизнес-плана по ассортименту; анализ структуры продукции; определение влияния изменений в структуре продукции по трудоемкости на стоимостные показатели продукции; анализ качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия: анализ ритмичности работы предприятия; оценка влияния нарушения ритмичности на объем продукции; анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Анализ рынка образовательных услуг (емкость, структура, спрос, предложение, уровень конкуренции). Анализ потребителей: потребности, интересы, мотивы поведения (анкетирование, интервью, экспертный опрос). Анализ покупателей (желание, ценности, возможности). Анализ потребительских свойств платных услуг. Исследование существующих систем продвижения платных услуг на рынке, оказываемых образовательными учреждениями.

Раздел 4. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров

Анализ ритмичности производства. Анализ факторов увеличения объема продаж и выполнения договорных обязательств. Анализ сбыта товаров.

Раздел 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Резервы роста производительности труда. Анализ производительности

труда. Анализ влияния использования труда рабочих на объем выпуска продукции.

Раздел 6. Анализ эффективности использования средств труда

Цели анализа основных средств организации. Анализ состояния и движения основных средств. Характеристика использования машин и оборудования по времени и производительности. Анализ эффективности использования основных средств.

Раздел 7. Анализ создания и использования материальных ресурсов

Оценка планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах и эффективности их использования.

Раздел 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Классификация затрат. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью.

Раздел 9. Анализ себестоимости продукции

Цели и содержание управления себестоимостью. Факторный анализ себестоимости. Анализ затрат на один рубль произведенных товаров. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции.

Раздел 10. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации

Понятие и содержание финансового состояния; задачи анализа и источники информации; характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей. Признаки «хорошего» баланса. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников его формирования

Понятие, цель, задачи, источники информации. Группировка средств по активу в зависимости от степени убывания ликвидности и пассиву в зависимости от степени срочности погашения, условие абсолютной ликвидности. Показатели платежеспособности и их рекомендуемые значения. Расчет коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности организации

Понятие, цель, задачи, источники информации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Анализ коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости, коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования.

Раздел 11. Анализ денежных потоков организации

Денежный поток как объект финансового управления хозяйственной деятельностью; как процесс, связанный с функционированием денежной системой страны, с формированием и использованием капитала.оборот и трансформация отдельных видов активов денежного потока. Учет фактора времени, кривая возможностей использования денежного капитала во времени. Учет факторов риска и ликвидности при формировании денежных потоков. Основные виды денежных потоков. Признаки классификации денежных

потоков. Учет внешних факторов: конъюнктуры товарного и фондового рынков, системы налогообложения предприятий, возможностей дополнительного финансирования и т.п. Внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия: жизненный цикл, продолжительность операционного цикла предприятия, сезонность продукции, амортизационная политика и т.п.

Общая оценка денежных потоков экономического субъекта по видам операций

Оценка уровня ликвидности, эффективности, рентабельности и реальности денежных потоков, факторный анализ

Раздел 12. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: понятие финансового результата; значение и задачи анализа финансовых результатов; источники информации; система показателей финансовых результатов; формирование и расчет показателей прибыли, их отражение в учете и отчетности, внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль предприятия. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах; влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли. Факторный анализ прибыли. Основные варианты повышения прибыли организации.

Рентабельность валовая, продаж, продукции, чистая рентабельность, экономическая рентабельности, рентабельность внеоборотных, оборотных активов, рентабельность собственного и заемного капитала. Оценка совокупного влияния факторов на рентабельность продаж. Оценка совокупного влияния факторов на чистую рентабельность. Основные пути повышения рентабельности организации

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа.

Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием

Перечень тем эссе:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как база обоснования и принятия управленческих решений
3. Основные задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Виды комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и их роль в управлении хозяйственной деятельностью

Тест

Раздел 2. Организация аналитической работы

Вопросы к теме:

1. Предмет, объекты и цель комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций, как прикладной экономической науки
2. Дайте характеристику системе экономических показателей, используемых в качестве базы проведения анализа.
3. Какие виды отчетности используются при проведении комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?

4. Какие требования предъявляются к системе показателей при анализе?
 5. По каким признакам группируется информация для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?
 6. Чем отличаются экстенсивные показатели от интенсивных?
 7. Чем отличаются количественные методы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности от качественных методов?
 8. Назовите основные способы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
 9. Что представляют собой приемы детализации и группировок?
 10. Дайте характеристику детерминированных и вероятностных взаимосвязей.
 11. Что такое прием элиминирования и какие основные принципы положены в основу этого приема?
 12. Какова сущность индексного метода, в чем заключаются его достоинства и недостатки?
 13. Какова сущность метода цепных подстановок и когда он применяется?
 14. Какова сущность интегрального метода и его недостатки?
 15. В чем заключается сущность метода абсолютных разниц?
- Тест, кроссворд, комплект практических заданий по вариантам

Раздел 3. Анализ объема производства и продаж

Вопросы к теме:

1. Какие показатели характеризуют объем производства и продажи продукции?
2. Назовите требования к абсолютным показателям при анализе объема производства и продаж в динамике.
3. Охарактеризуйте цепной и базисный способ при анализе показателей объема производства и продаж в динамике.

Раздел 4. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров

Вопросы к теме:

1. Какие факторы влияют на объем продаж?
2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции?
3. С какой целью анализируется структура ассортимента продукции?
4. Что характеризует ритмичность производства?
5. Как рассчитываются коэффициенты ритмичности и вариации?
6. Какие показатели характеризуют качество продукции, и какова сущность системы качества?
7. Какие экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на производство и продажу продукции, вы знаете?

Раздел 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

1. Какие основные задачи преследует анализ трудовых ресурсов и эффективного их использования?
2. Какие категории персонала анализируются в промышленности (в торговле) и для чего это делается?
3. Охарактеризуйте задачи количественного и качественного обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
4. Как проводится анализ состава и структуры трудовых ресурсов

организации?

5. Что такое абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы?
6. Какие коэффициенты используются для характеристики текучести персонала?
7. Как рассчитывается производительность труда, и какие показатели используются для ее анализа?
8. Какие задачи ставятся при проведении анализа использования рабочего времени на предприятии?
9. Какая существует взаимосвязь между производительностью труда и трудоемкостью?
10. Каков порядок оценки использования затрат на оплату труда и какие факторы влияют на их абсолютное изменение?
11. Что такое относительное отклонение фонда заработной платы?
12. Какая связь существует между темпами роста производительности труда и темпами роста среднегодовой заработной платы одного работающего?

Раздел 6. Анализ эффективности использования средств труда

Вопросы к теме:

1. В чём заключается анализ структуры основных средств и какова цель его проведения?
2. Раскройте механизм анализа движения основных средств.
3. Какие показатели определяют техническое состояние основных средств?
4. Как принятая амортизационная политика предприятия может влиять на эффективное использование основных средств?
5. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств?
6. Охарактеризуйте методику анализа интенсивности использования основных средств на предприятии?
7. Какова методика расчета и анализа влияния факторов на эффективность использования основных средств?
8. Как эффективное использование основных средств влияет на выпуск продукции?
9. Назовите основные резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи за счет эффективного использования основных средств.

Раздел 7. Анализ создания и использования материальных ресурсов

Вопросы к теме:

1. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия материальными ресурсами, и в чём заключается их экономическое содержание?
2. Дайте характеристику текущему и резервному запасу материальных ценностей.
3. Какие факторы влияют на изменение прямых материальных затрат и как они рассчитываются?
4. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
5. Какова модель взаимосвязи показателя материалоемкости продукции с прямыми материальными затратами и объемом выпущенной продукции?
6. Как рассчитывается влияние факторов на изменение рентабельности материальных затрат?

7. Что такое оборачиваемость материальных запасов?
8. Какие задачи стоят при управлении запасами и затратами товарно-материальных ценностей

Раздел 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Вопросы к теме:

1. Дайте определение дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Какова методика проведения анализа состояния дебиторской задолженности?
3. Что такое сомнительная дебиторская задолженность?
4. Какие направления предусматривает анализ кредиторской задолженности?
5. Для чего коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности сравнивают между собой?
6. Назовите пути совершенствования финансовой политики организации.

Раздел 9. Анализ себестоимости продукции

Вопросы к теме:

1. Что такое себестоимость продукции, и какие задачи преследует анализ себестоимости?
2. Какие основные показатели используются в процессе экономического анализа себестоимости?
3. Как рассчитывается показатель затратоемкости продукции, и какие факторы влияют на его изменение?
4. На какие элементы затрат раскладывается обобщающий показатель затрат на рубль объема готовой продукции?
5. Как определить влияние факторов изменения материало-, зарплато- и амортизационности продукции на изменение суммы прибыли?
6. Что такое постатейная группировка затрат?
7. Какие затраты относятся к прямым затратам, а какие – к косвенным?
8. Какие факторы влияют на изменение прямых материальных затрат и какова методика их анализа?
9. Каков состав комплексных статей затрат и как они могут влиять на снижение себестоимости?
10. Какие неиспользованные резервы снижения себестоимости продукции можно привести в пример?
11. Дайте понятие маржинальному анализу и его отличительным признакам.
12. В чем преимущество системы «директ-костинг» перед традиционным анализом затрат?
13. Что такое «порог рентабельности» и как он определяется?
14. На что влияет запас финансовой прочности?
15. Как определить эффект операционного рычага?

Раздел 10. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации

Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Вопросы к теме:

1. Перечислите основные задачи анализа финансового положения организации.
2. Какие приемы и способы применяются при финансовом анализе?
3. Назовите источники информации, используемые при анализе финансового положения организации.
4. Дайте характеристику бухгалтерскому балансу, его назначению и составу.
5. При каких условиях баланс считается неудовлетворительным?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практический пример проведения анализа состава, структуры и динамики имущества и источников его формирования

Тема 2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

Вопросы к теме:

1. Дайте понятие ликвидности активов. Как в России формируется баланс по отношению к наиболее ликвидным активам?
2. Какие методы применяются при анализе ликвидности баланса?
3. По какому признаку формируются группы активов для сравнения их с обязательствами?
4. По какому признаку формируются группы пассивов для сравнения их с имуществом?
5. В чем заключается цель сравнения сформированных групп активов баланса и пассивов баланса?
6. При каких условиях баланс считается абсолютно-ликвидным?
7. Как определяется текущая и перспективная ликвидность баланса?
8. Назовите основные коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия.
9. Чем характеризуется платежеспособность организации и из чего она вытекает?
10. Какие коэффициенты рассчитываются для определения платежеспособности организации?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практический пример проведения анализа ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Вопросы к теме:

1. Какие элементы финансово-хозяйственной деятельности характеризуют финансовую устойчивость организации?
2. Назовите методы, используемые при анализе финансовой устойчивости.
3. Что такое собственный оборотный капитал и как он рассчитывается?
4. Какие типы финансовой устойчивости предусмотрены при анализе обеспеченности запасов собственными оборотными и другими источниками финансирования?
5. При каких условиях организация может считаться абсолютно финансово-устойчивой?
6. Назовите коэффициенты, применяемые при анализе финансовой устойчивости?

7. Как проводится анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практический пример проведения анализа финансовой устойчивости

Тест

Тема 4. Анализ деловой активности

Вопросы к теме:

1. Дайте понятие оборотным средствам и задачам анализа эффективности их использования.

2. Какие коэффициенты используются при анализе эффективности использования оборотных активов?

3. Какие факторы влияют на ускорение оборачиваемости оборотных средств?

4. В чем заключается цель анализа использования внеоборотных активов?

Практический пример проведения анализа коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости, коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования.

Тест, кроссворд

Раздел 11. Анализ денежных потоков организации

Тема 1. Понятие, цель, задачи анализа денежных потоков. Классификация денежных потоков

Вопросы к теме:

1. Особенности текущих операций, определяющие характер ее денежных потоков.

2. Характеристика и анализ денежных потоков от инвестиционных операций предприятия.

3. Особенности формирования денежных потоков от финансовых операций.

4. Что такое положительный и отрицательный денежный поток?

Тема 2. Методология анализа денежных потоков

Вопросы к теме:

1. Отчет, составленный с применением прямого и косвенного методов преимущества и недостатки

2. Возможность коэффициентного метода

3. Какая форма бухгалтерской отчетности используется при анализе денежных потоков? Охарактеризуйте ее.

4. Дайте характеристику анализу движения денежных средств прямым способом.

5. Какие направления деятельности рассматриваются при анализе движения денежных потоков?

6. Какой показатель корректируется при использовании косвенного способа при анализе движения денежных средств?

7. Назовите относительные показатели, используемые при анализе движения денежных потоков.

Раздел 12. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности

предприятия.

Тема 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте отчет о финансовых результатах.
2. Назовите задачи анализа финансовых результатов.
3. Какие показатели прибыли используются при анализе финансовых результатов деятельности организации?
4. Как проводится анализ структуры показателей прибыли организации?
5. Какие факторы влияют на формирование прибыли от продаж? Приведите пример факторной модели.
6. Как проводится анализ влияния прочих видов доходов и расходов на формирование прибыли до налогообложения?
7. Охарактеризуйте направления использования чистой прибыли

Практический пример проведения анализа динамики, состава и структуры прибыли предприятия.

Практический пример проведения факторного анализа прибыли.

Тема 2. Анализ показателей рентабельности

Вопросы к теме:

1. Что такое рентабельность? Назовите основные ее показатели.
2. Каковы этапы проведения анализа показателей рентабельности?
3. Назовите основные факторы, влияющие на показатель рентабельности активов.
4. Назовите пути повышения рентабельности продукции.

Практический пример проведения основных показателей рентабельности

Тест, кроссворд

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>

4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

6. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

6.2. Дополнительная литература

1 Любушин, Николай Петрович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учеб. пособие для вузов рек. МО / Любушин, Николай Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 445 с. : ил.

2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. пособие рек. УМО / А. И. Алексеева [и др.]. - М. : КноРус, 2007. - 671 с.

Сорокина, Е.М. Анализ денежных потоков предприятия: теория и практика в условиях реформирования российской экономики . - М. : Финансы и статистика, 2003. - 175

6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

1. В.И. Макарова, Е.А. Бобренёва, И.А. Андреева, Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им.В.Н. Татищева, 2010 г.-285с

2. В.И. Макарова, О.О. Левицких, М.Г. Зурова, И.В. Елисеева Экономический анализ: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им.В.Н. Татищева, 2014 г.- 203с

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.biblio-online.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен/курсовая работа, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;

- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается

обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины,

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно	повышенный	отлично

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.		

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд.Б-203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.