

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 19.08.2025 13:17:07  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1f4b07e09b199467ee27053e0dc

**Обсуждено и принято на заседании  
Ученого совета ОАНО ВО «ВУиТ»  
Протокол №7  
от «28» августа 2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом ректора ОАНО ВО  
«ВУиТ» В.А. Якушиным  
«28» августа 2025 г.

Обсуждено и принято на заседании  
Студенческого совета ОАНО ВО  
«ВУиТ»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2025 - 2026 гг.**

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 38.05.01 Экономическая  
безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и  
вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 52.05.01  
Актёрское искусство, 45.03.01 Филология, 42.3.2 Журналистика

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Тольятти, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                                                        | 3  |
| 1. Основные положения.....                                                                                                                            | 5  |
| 2. Основные направления воспитательной работы.....                                                                                                    | 13 |
| 3. Критерии оценки воспитательной работы.....                                                                                                         | 35 |
| 4. Материально-техническое обеспечение воспитательного<br>процесса.....                                                                               | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                                                                                                                                       | 40 |
| Приложение1    Календарный план воспитательной работы с<br>обучающимися ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева»<br>на 2025-2026 учебный год |    |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт) (Далее – ОАНО ВО «ВУиТ»), осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования. Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы института. Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым

составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно - ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной. Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОАНО ВО «ВУиТ»**

Нравственные ценности, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и содержание воспитательной деятельности разработаны в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup>, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ОАНО ВО «ВУиТ» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

---

<sup>1</sup>. В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации).

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ОАНО ВО «ВУиТ» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Эти принципы согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ»

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ»**

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ», включает:

- Ценностно-ориентированный подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ОАНО ВО «ВУиТ» лежит созидательная,

социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ОАНО ВО «ВУиТ», как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (администрация вуза, управление по социально-воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ОАНО ВО «ВУиТ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход

направлен: на создание в ОАНО ВО «ВУиТ» культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ОАНО ВО «ВУиТ» как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ОАНО ВО «ВУиТ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность ОАНО ВО «ВУиТ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ОАНО ВО «ВУиТ»: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ОАНО ВО «ВУиТ» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ОАНО ВО «ВУиТ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ОАНО ВО «ВУиТ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ОАНО ВО «ВУиТ»**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ОАНО ВО «ВУиТ» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Задачи воспитательной работы в ОАНО ВО «ВУиТ»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральными законами от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Уставом ОАНО ВО «ВУиТ»;
- Внутренних нормативно-правовых актов ОАНО ВО «ВУиТ».

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- психолого-консультационная работа
- организация работы кураторов студенческих групп
- формирование семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания

### 2.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                 |                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Круглый стол<br>««Нормативные правовые документы учреждения высшего образования»»                                               | сентябрь                 | Юридический факультет, зам. деканы кураторы групп | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 2 | Игра РИСК «Маршалы победы», проводимая общественной организацией «Волонтеры Победы Тольятти»                                    | октябрь                  | УСВР, студсовет                                   | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 3 | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов Тольятти                                                                      | Октябрь, декабрь, апрель | УСВР, ЮФ                                          | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 4 | Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву», проводимая общественной организацией «Волонтеры Победы Тольятти» | декабрь                  | УСВР, Студсовет                                   | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 5 | Всероссийский правовой диктант                                                                                                  | декабрь                  | УСВР                                              | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего                                                                                          |

|    |                                                                                           |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |         |                                            | традиционные национальные устои                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»                                                | январь  | УСВР, Студсовет                            | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 7  | Неделя, посвященная памяти жертв Холокоста                                                | январь  | Преподаватель общественных дисциплин, УСВР | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 8  | Конкурсе РАА по Арбитражу                                                                 | январь  | преподаватели юридических дисциплин        | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| 9  | Историко-краеведческая викторина к 175-летию Самарской губернии                           | январь  | Преподаватель общественных дисциплин, УСВР | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 10 | Участие в конкурсном отборе Молодежных посланников Целей устойчивого развития России-2025 | декабрь | УСВР                                       | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                     |        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |        |                                           | осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Круглый стол «День воссоединения Крыма с Россией»                                                                                   | март   | Преподаватели общественных дисциплин, ЮФ  | Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.                                                                           |
| 12 | Участие в международном молодёжном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции!» | апрель | УСВР, преподаватели юридических дисциплин | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| 13 | «81-летию Великой победы посвящается»                                                                                               | май    | УСВР, Студсовет                           | Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.                                                                           |
| 14 | Акции «Бессмертный полк», «Письмо памяти»                                                                                           | май    | УСВР, Студсовет, кураторы учебных групп   | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |

## 2.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия       | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат   |
|-------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| 1     | Сотрудничество с МОУ СОШ и СПО | В течение       | Ответственный             | Расширение пространства |

|   |                                                                                                                                                                                    |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | города и области                                                                                                                                                                   | уч.года                     | секретарь Приемной комиссии | социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                                                                      |
| 2 | Городской экономический конкурс "Домовёнок". на базе Волжского университета совместно с МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития" Тольятти, для учащихся 3-8 классов | февраль                     | Проректор по развитию       | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза                      |
| 3 | Анкетирование 1 курса по духовным и нравственным потребностям, организация работы кружков и секций                                                                                 | сентябрь                    | УСВР                        | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания |
| 4 | Круглый стол «Алкогольный и наркотический террор против России»                                                                                                                    | сентябрь                    | УСВР                        | Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.                                          |
| 5 | Семинары здоровья                                                                                                                                                                  | В течение года              | Медсестра                   | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания |
| 6 | Акция «Мы против террора»                                                                                                                                                          | сентябрь                    | Студсовет                   | Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.                                          |
| 7 | Акции<br>«Мы не курим. А вы?»<br>«День без табачного дыма»<br>«Меняю сигарету на конфету»                                                                                          | Ноябрь<br>Февраль<br>Апрель | Студсовет, кураторы групп   | Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.                                          |
| 8 | Универсиада среди вузов                                                                                                                                                            | Апрель ,май                 | УСВР, Студсовет             | Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.                                          |
| 9 | Лыжня России, Эстафета Победы,                                                                                                                                                     | февраль                     | УСВР                        | Создание информационно-пропагандистской системы                                                                                                                                                                        |

|    |                         |              |           |                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |              |           | повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.                                       |
| 10 | Конкурс плакатов по ЗОЖ | Ноябрь, март | Студсовет | Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его |

### **2.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                       | Срок выполнения        | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «День знаний»                                                                  | сентябрь               | УСВР, студсовет           | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.                                                 |
| 2     | Экологическая акция «Лес памяти»                                               | октябрь                | УСВР, студсовет           | Воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой. Выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. |
| 3     | Дни здоровья, Веселое новоегодье, Масленица                                    | Декабрь, февраль, март | УСВР, студсовет           | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.                                                 |
| 4     | День студента                                                                  | январь                 | УСВР, студсовет           | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.                                                 |
| 5     | Литературный конкурс «Душа поэзии»                                             | март                   | УСВР, студсовет           | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.                                                 |
| 6     | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества | Февраль-март           | УСВР, студсовет           | Воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой. Выработка умений предвидеть возможные                                           |

|     |                                                                                                            |                   |                 |                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                            |                   |                 | последствия своей деятельности в природе.                                                                |
| 7   | Всероссийский субботник                                                                                    | апрель            | УСВР, студсовет |                                                                                                          |
| 8   | Городской конкурс «Молодежная весна»                                                                       | апрель            | УСВР, студсовет | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. |
| 9   | Мисс ВУиТ                                                                                                  | апрель            | УСВР, студсовет | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. |
| 10  | Встреча с интересными людьми (деятели культуры, искусства, политические деятели, почетные граждане города) | В течение года    | УСВР, студсовет | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. |
| 11  | Посещение культурно-просветительских мест города, области                                                  | В течение года    | УСВР, студсовет | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. |
| 12  | Участие в творческих конкурсах рисунков, фотографий, литературных произведений, роликов                    | В течение года    | УСВР, студсовет | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. |
| 13. | Интеллектуальная игра «Шапка», вузовского и городского уровня                                              | Ноябрь, март, май | Студсовет       | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность. |

## 2.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                     | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                 | Планируемый результат                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Встречи с представителями работодателей      | В течение года  | Заведующие отделением                     | Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся |
| 2     | День открытых дверей                         | апрель          | Ответственный секретарь приемной комиссии | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                                |
| 3     | Конкурс профориентационных роликов           | март-апрель     | Заведующие отделением, УСВР, студсовет    | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                                |
| 4     | Студенческая научно-практическая конференция | апрель          | Научный отдел                             | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                                |
| 5     | Совместное проведение С                      | Октябрь, март   | Декан ВФО                                 | Помощь в профессиональном                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                              |                |                                                      |                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Департаментом образования города школьно-студенческой конференции, конкурс проектов                                                                                                          |                |                                                      | самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                           |
| 6  | Областная акции «Апрельские встречи» по профориентации ВРЕМЯ ТОЛЬЯТТИ: время знать, время выбирать! (режим «прямая линия»)                                                                   | Апрель         | Ответственный секретарь приемной комиссии            | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся |
| 7  | Выступление на Дне Профориентации центра занятости в городской библиотеке                                                                                                                    | сентябрь       | Карлов Вадим Петрович                                | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся |
| 8  | Мастер класс профориентационное мероприятия «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева в свете теории строения атома» (в рамках проекта «Один день из жизни профессионала») | октябрь        | Ответственный секретарь приемной комиссии            | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся |
| 9  | Организация площадки и проведение Географического диктанта                                                                                                                                   | Октябрь-ноябрь | Декан ФВО, Ответственный секретарь приемной комиссии | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся |
| 10 | Онлайн-марафон "Профориентатор будущего"                                                                                                                                                     | май            | Ответственный секретарь приемной комиссии            | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся |

## 2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

### Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историкопатриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок выполнения        | Ответственный исполнитель                    | Планируемый результат                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Участие в Обучающих семинарах для лидеров студенческих организаций «Мастерская социальных проектов Одаренные дети», проводимый «Молодой ученый»,» ММЦ «Шанс»                                                                                                                                                                                    | октябрь                | УСВР                                         | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 2     | Сотрудничество с Ресурсным Молодежным Центром Федерального агентства по делам молодежи РФ на основании заключенного соглашения о стратегическом партнерстве по вопросам совместного проведения круглых столов в области социального проектирования, конференций, форумов в рамках национального проекта «Национальная лига студенческих клубов» | В течение уч.года      | Декан ФВО                                    | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                         |
| 3     | Совместное участие с Жигулевским ресурсным центром и Студенческим сообществом (Студ.совет) в Городских и областных Ярмарках учебных заведений                                                                                                                                                                                                   | осень и весна ежегодно | Ответственный секретарь приемной комиссии    | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 4     | Сотрудничество с Институтом экологии Волжского бассейна Российской академии наук по привлечению деятелей науки в распространении опыта и совместном проведении конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий по утвержденному годовому плану                                                                                | В течение года         | Декан фво , отв. секретарь приемной комиссии | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 5     | Волонтерская работа обучающихся «Юридическая клиника» по правовой помощи населению                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение уч.года      | Декан                                        | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 6     | Сотрудничество с МОУ СОШ и СПО города и области                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение уч.года      | Ответственный секретарь приемной комиссии    | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                         |
| 7     | Сотрудничество с «Волонтерами Победы» Тольятти, ММЦ «ШАНС»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года         | УСВР                                         | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           | субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                                                                                                                     |
| 8  | Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами(договор с мировым судьями, УМВД, учебных приставов, прокуратуры о проведении совместных мероприятий, в т.ч. по экстремизму) по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся                                                                                         | В течение уч.год            | Декан ФВО                                 | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                         |
| 9  | Участия в гор.ярмарке учебных мест для Центра занятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | По графику Центра занятости | Ответственный секретарь приемной комиссии | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 10 | Научные конференции и совместные проекты Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь)                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года              | Декан ФВО                                 | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                         |
| 11 | Научные конференции и совместные проекты с Карагандийский экономический университет КазПотребСоюза, Академия Болашак(.Караганда), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Уральск, Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар, Костанайский Инженерно-экономический университет им.М.Дулатова, ТОО «Научно-образовательная компания» (Уральск) | В течение года              | Зав. кафедрами                            | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности                                                         |
| 12 | Сотрудничество с социальными партнёрами РПА(Поволжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в сотрудничестве с ОАНО ВО «Волжский университет им. В. Н. Татищева» осуществляет совместные студ мероприятия                                                                                                                                      | В течение года              | Декан ФВО                                 | развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 13 | Сотрудничество с социальными партнёрами АО Полад (Тольятти) по распространению практического опыта и развития с целью повышения психолого-педагогического мастерства                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года              | Декан ФВО                                 | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |

|    |                                                                                                                                                                                |                |            |                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Сотрудничество с социальными партнёрами ООО «ПрограмМастер» по распространению практического опыта работы с 1С и совместному обучению программированию+прикладные программы 1С | Сентябрь май   | Декан ФВО  | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 15 | Пролонгация договора с Елабугой АО «ОЭЗ промышленно-производственного типа «Алабуга»                                                                                           | сентябрь       | Декан ФВО  | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 16 | Проведение совместных конференций, выставок, презентаций с социальными партнёрами ООО «ЭПАМ Сиистемз»(Тольятти)                                                                | В течение года | Декан ФВО  | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 17 | ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, НОЧУ ВО «СИНЕРГИЯ»                                                                                                   | В течении года | Декан ФВО  | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 18 | Выпуск литературно-творческих объединений вуза и города «Литературный весник-2026 »                                                                                            | апрель         | Карлов В.П | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 19 | Совместно с ТПП участие в проекте по социальному предпринимательству(с участием малого и среднего предпринимательства города)                                                  | ноябрь         | Декан ФВО  | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения                                                                               |

|    |                                                                                                                                                          |                  |                             |                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                          |                  |                             | обучающихся                                                                                                                                                                                       |
| 20 | Сотрудничество "Театр-студия имени В. Н. Татищева"                                                                                                       | В течение года   | Ринге О.Т                   | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 21 | Совместные спортивные мероприятия со Спорт центр «Девис»                                                                                                 | В течение года   | Студсовет                   | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 22 | Организация практики обучающихся КуйбышевАзот» ЦИТе ВУиТ                                                                                                 | Март-июнь        | Деканат ФВО                 | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 23 | «Связь поколений» проект к Дню Победы ВОВ со всеми ОУ города и области                                                                                   | Март-май         | УСВР                        | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 24 | Совместные проекты по Одаренным детям и «Первые шаги в науку» С ГЦИР и Дворцом Молодежи                                                                  | В течение года   | Секретарь приемной комиссии | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 25 | Сотрудничество с Российским Географическим обществом по Организация площадки и проведение Географического диктанта. международная просветительская акция | Октябрь ежегодно | УСВР                        | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                |         |                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Международная образовательная акция на территории ВУиТ «Тест по истории Отечества», инициатором и организатором которой выступил Молодежный парламент при Государственной Думе | декабрь | УСВР                                     | Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза |
| 27 | Организация участия в профильной смене «Одаренные дети» в пансионате «Радуга» (волонтеры-студенты, круглый стол и выступления)                                                 | ноябрь  | УСВР, волонтеры ВУИТ                     | личность свободная, гуманная, духовно богатая, творчески и социально активная, мобильная в условиях современности.                                                                                |
| 28 | Проведение круглого стола «Место России в мировом пространстве» (в рамках проекта «Один день из жизни профессионала»)                                                          | ноябрь  | Кафедры ФВО                              | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 29 | «Управление рисками в экономике» (в рамках-Один день из жизни профессионала)                                                                                                   | ноябрь  | Сыропятова Светлана Борисовна со студент | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 30 | Реализация городского проекта «Право и правосудие»                                                                                                                             | декабрь | деканат                                  | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |
| 31 | Участие в акции «Тест по истории ВОВ» и проведение Квеста по нюрнбергскому процессу                                                                                            | декабрь | УСВР                                     | поддержка в вузе инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи                                                                           |
| 32 | Участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»                                                                                                      | февраль | Декан ФВО                                | поддержка в вузе инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи                                                                           |
| 33 | Организация и проведение проекта «Профессии будущего в сфере информационных технологий»                                                                                        | февраль | Кафедры                                  | Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся                                                                   |

## 2.6. Модуль «Добровольчество»

Цель модуля: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности

Задачи модуля:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений ВУиТ, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                    | Срок выполнения   | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Принятие новых членов Студенческого совета, Волонтеров ВУиТ | Сентябрь, октябрь | УСВР, Студсовет           | Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма, развитие добровольцев. |
| 2     | Донорская акция «Капля жизни»                               | Сентябрь, январь  | УСВР                      | Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.                   |
| 3     | Участие в Обучающих семинарах для лидеров                   | сентябрь          | волонтеры ВУиТ            | Воспитание у обучающихся                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                         |                |                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | студенческих организаций<br>«Единство непохожих»,<br>проводимый МБУ ММЦ<br>«ШАНС»                                                                       |                |                                    | активной гражданской<br>позиции,<br>формирование<br>лидерских и<br>нравственно-<br>этических качеств,<br>чувства сострадания,<br>сопереживания,<br>патриотизма и др.                                |
| 4 | Участие в добровольческих<br>городских акциях:<br>«Скрепка»;<br>«Добрый друг»;<br>«Крышки-неваляшки», «Капля<br>жизни»                                  | В течение года |                                    | Воспитание у<br>обучающихся<br>активной гражданской<br>позиции,<br>формирование<br>лидерских и<br>нравственно-<br>этических качеств,<br>чувства сострадания,<br>сопереживания,<br>патриотизма и др. |
| 5 | Акция «Добрые уроки» совместно<br>с ресурсным центром<br>добровольчества Самарской<br>области.<br>Просмотр и обсуждение фильма<br>«Неслучайные истории» | декабрь        | УСВР                               | Воспитание у<br>обучающихся<br>активной гражданской<br>позиции,<br>формирование<br>лидерских и<br>нравственно-<br>этических качеств,<br>чувства сострадания,<br>сопереживания,<br>патриотизма и др. |
| 6 | Акция общественного признания<br>«БлагоДарить»                                                                                                          | Февраль-март   | УСВР                               | Воспитание у<br>обучающихся<br>активной гражданской<br>позиции,<br>формирование<br>лидерских и<br>нравственно-<br>этических качеств,<br>чувства сострадания,<br>сопереживания,<br>патриотизма и др. |
| 7 | Сотрудничество с «Волонтерами<br>Победы» Тольятти, ММЦ<br>«ШАНС»                                                                                        | В течение года | УСВР, Студсовет,<br>волонтеры ВУИТ | Воспитание у<br>обучающихся<br>активной гражданской<br>позиции,<br>формирование<br>лидерских и<br>нравственно-<br>этических качеств,<br>чувства сострадания,<br>сопереживания,<br>патриотизма и др. |
| 8 | Организация праздников и<br>мастер-классов в Школа-<br>интерна №4 для детей с ОВЗ                                                                       | В течение года | Студенческий совет                 | Поддержка в вузе<br>инициатив<br>общественных<br>молодежных<br>организаций и<br>объединений в<br>области воспитания<br>студенческой<br>молодежи                                                     |

|    |                                                                                                                               |        |                           |                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Организация участия в профильной смене «Одаренные дети» в пансионате «Радуга» (волонтеры-студенты, круглый стол и выступления | ноябрь | УСВР, волонтеры ВУИТ      | личность свободная, гуманная, духовно богатая, творчески и социально активная, мобильная в условиях современности.                                                   |
| 10 | Добровольческая акция «Спасибо вам, ветераны»                                                                                 | май    | Студсовет, волонтеры ВУИТ | Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др. |

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОАНО ВО «ВУиТ»**

В ОАНО ВО «ВУиТ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в вузе, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на направлениях, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов,

занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом, социальной поддержкой и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОАНО ВО «ВУиТ»

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №<br>п/п | Наименование<br>помещений для<br>проведения всех видов<br>воспитательной работы                                                                                                                                 | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение)<br>помещений для проведения<br>всех видов воспитательной<br>работы                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, | Оборудование: оборудованные раздевалки. Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Технические средства обучения: музыкальный центр, вносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. | Большой спортивный зал. 445020, Тольятти, ул. Белорусская 6а, 206 ауд<br><br>Малый зал. 445020, Ленинградская, 16, ауд310<br><br>Тренажерный зал. 445020, Тольятти, ул. Белорусская 6а, 200 ауд 205 |
|          | Кабинет воспитательной работы                                                                                                                                                                                   | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 445020, Тольятти, ул. Белорусская 6а, 214 каб                                                                                                                                                       |
|          | Кабинет культурно-досуговой деятельности                                                                                                                                                                        | Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры, фотепьяно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 445020, Тольятти, ул. Белорусская 6а, 215 каб                                                                                                                                                       |
|          | Библиотека и читальный зал                                                                                                                                                                                      | Помещение библиотеки и читального зала оборудованы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 445020 Тольятти, Ленинградская 16, каб 110, 121                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещений для<br>проведения всех видов<br>воспитательной работы | Оснащенность                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение)<br>помещений для проведения<br>всех видов воспитательной<br>работы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                 | специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.                                                                                         |                                                                                           |
|          | Актальный зал                                                                   | Актальный зал укомплектован специализированной мебелью (сцена, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования. мультимедийный проектор, ноутбук | 445020 Тольятти, Ленинградская 16, 2 этаж                                                 |
|          | Помещение для работы органов студенческого самоуправления                       | Помещение специализированной мебелью(столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.                                                         | 445020,Тольятти, ул. Белорусская 6а,215 б каб                                             |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника ОАНО ВО «ВУиТ» строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника ОАНО ВО «ВУиТ» описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии,

обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.