

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 16.10.2025 12:48:35
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e11b1087e09b199440ee27/250dc

**Обсуждено и принято на заседании
Ученого Совета ОАНО ВО «ВУиТ»
Протокол № 4/25**

от «24» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»

В.А. Якушин

«24» апреля 2025 г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Тольятти 2025

1. Область применения

Настоящее Положение определяет организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт) (далее – ВУиТ, Университет).

Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения и педагогический (научно-педагогический) состав, осуществляющие подготовку по программам высшего образования.

Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ и устанавливает цели, задачи, общие требования и принципы данной оценки, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке качества образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») (с изменениями и дополнениями);
- Приказов Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность (приложение к письму Минобрнауки России от 03.04.2015 г. №АП-512/02);

- Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- внутренних локальных актов ВУиТ.

3. Общие положения

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ разработана на основе действующих законодательных актов в сфере образования и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательной организации и обучение студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета.

Целью реализации ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

ВСОКО позволяет обеспечить:

- совершенствование структуры и актуализацию содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, с целью повышения конкурентоспособности Университета в образовательном пространстве;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в организации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- формирование и развитие системы взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы непрерывной оценки качества образования в Университете, включая объективную оценку качества подготовки обучающихся внешними экспертами по результатам освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОПВО);

- выявление основных факторов, определяющих качество образования в Университете;

- реализация мониторинга образовательной деятельности Университета с привлечением внешних экспертов;

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

- организация обновления содержания образовательных программ по итогам проведения процедуры ВСОКО;

- предоставление достоверной информации о качестве образования всем участникам образовательного процесса;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- подготовка материалов к отчету о самообследовании Университета, включающих информацию о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- результатах опросов педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- результатах опросов обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4. Комиссия по внутренней оценке качества образовательной деятельности

4.1. Для учета и анализа результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности, выработки предложений для принятия управленческих решений по устранению недостатков и повышению качества образовательного процесса создается общеуниверситетская комиссия, которую возглавляет проректор или уполномоченное лицо, утвержденное приказом ректора.

4.2. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными нормативными и (или) распорядительными актами ВУиТ, регламентирующими отдельные вопросы качества организации и осуществления образовательного процесса.

4.3. Состав Комиссии формируется с учётом требований независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества с учетом отсутствия личной заинтересованности её членов в результатах деятельности. Комиссия может быть сформирована из:

- представителей научно-педагогического состава ВУиТ, не участвующих в реализации оцениваемых образовательных программ;
- представителей потенциальных работодателей по оцениваемым образовательным программам;
- представителей структурных подразделений ВУиТ;
- представителей студенческого сообщества ВУиТ и др.

В комиссию входит не менее 5 человек, включая председателя комиссии.

4.4. Председатель организует и планирует работу комиссии, ведет заседания, формирует итоговый оценочный документ (далее - Заключение).

4.5. Члены комиссии рассматривают результаты самообследования образовательных программ и (или) иные материалы по образовательным программам в соответствии с утверждёнными критериями и шкалами оценивания, формируют индивидуальное экспертное заключение, которое представляют председателю комиссии. Критерии и шкалы оценивания разрабатываются членами комиссии и утверждаются на заседании комиссии до начала проведения процедуры оценки качества образовательной деятельности.

4.6. Итоговая оценка качества образовательной программы формируется по каждой образовательной программе на основании индивидуальных экспертных оценок членов комиссии, рассматривается и утверждается на заседании комиссии открытым голосованием, при этом, голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседания комиссии оформляются протоколом.

4.7. Заключение комиссии, которое содержит итоговую оценку и рекомендации по повышению качества реализации образовательной программы, с приложением выписки из протокола заседания комиссии, представляется председателем комиссии начальнику учебно-методического отдела или иному уполномоченному лицу, назначенному приказом ректора.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

5.1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ осуществляется в рамках оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;

- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.2. Внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности в начале обучения;
- промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конференций, творческих конкурсов.

5.2.1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности в начале обучения.

Входной контроль знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в университете в начале обучения и позволяет оценить уровень базовой подготовки первокурсников к обучению, а также помочь в совершенствовании актуализации методик преподавания дисциплин.

Заведующий выпускающей кафедрой, либо руководство отделений факультета высшего образования на основании анализа результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучений.

5.2.2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины, для определения качества прохождения обучающимися практики, для оценки степени подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, заведующие кафедрами, руководство отделений вправе создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, а также на предотвращение конфликта интересов.

В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, разрешается включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятий;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю (направленности) образовательной программы (далее ОП).

Перечень дисциплин, практик, курсовых работ, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссии, может определяться заведующим выпускающей кафедрой, либо руководством отделений.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов допустимо проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, либо педагогических работников других образовательных организаций.

5.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования.

5.2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее ИА/ГИА) выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками в рамках нормативного срока освоения образовательной программы. Для проведения ИА/ГИА в университете создаются экзаменационные комиссии (ИЭК/ГЭК), которые состоят из председателя и членов комиссии. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки. Комиссия действует в течение календарного года.

Независимость оценки качества образовательной деятельности при проведении ИА / ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. В университете в состав ИЭК/ГЭК входят председатель и не менее 4 членов комиссии. Члены ИЭК / ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско – преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей (включая председателя итоговой экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав итоговой экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Дополнительно рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую, творческую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты оценки качества образовательной деятельности при проведении итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в ВУиТ.

5.2.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., а так же позволяет формировать рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, уровне индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, способности практически применять приобретенные знания и умения.

5.2.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и конференций, творческих конкурсов.

Студенческие олимпиады и конференции – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Студенческие олимпиады и конференции, конкурсы ежегодно реализуются, как на базе университета, так и на базе других вузов. Результаты участия в олимпиадах и конференциях вносятся в портфолио обучающегося.

5.3. Оценка условий, содержания, качества организации образовательного процесса и работы преподавателя.

5.3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогического (научно-педагогического) состава университета осуществляется в рамках:

- проведения взаимопосещения лекций педагогическим (научно-педагогическим) составом университета;

- анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений, а также качества работы с обучающимися педагогического

(научно-педагогического) состава во время конкурсного переизбрания на должность;

5.3.2. Проведение мониторинговых исследований в университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

5.3.3. Инструментами оценки качества работы педагогического (научно-педагогического) состава в ВУиТ являются проведение в установленном порядке конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, а также проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками. Проходя через данные процедуры, педагогический работник подтверждает право на занятие определенной должности, к которой установлены квалификационные требования. Соответствие этим требованиям заключается в оценке достигнутых педагогическим работником показателей и достижений (профессиональные навыки, уровень квалификации, научные достижения и т.д.).

Для реализации процедур конкурса и аттестации в Университете разработаны локальные акты, в соответствии с которыми педагогический работник проходит оценку своих достижений.

5.3.4. Оценка обучающимися качества работы педагогического (научно-педагогического) состава проходит в форме анкетирования. Обучающимся в анкетах предлагается оценить профессиональную компетенцию, качество преподавания и личностные качества преподавателя. Целями и идеями данного анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности является получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогического (научно – педагогического) состава Университета, а также выявление динамики качества профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

5.4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.4.1. Качество предоставляемых ОАНО ВО ВУиТ образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее-ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам.

5.4.2. Внутренняя оценка ресурсного обеспечения образовательных программ осуществляется ежегодно при проведении самообследования. Самообследование – является важнейшей составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, а также повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего образования реализуемых в ОАНО ВО ВУиТ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на Ученом совете и подписания ректором ОАНО ВО «ВУиТ».

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.