

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Философия**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.01**

часть **базовая**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения;
- дать изучающим курс возможность осмысленной ориентации в многообразии философских проблем;
- показать роль и значение философии в современной культуре.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (Б1.Б.01).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы филологии».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «История», «Культурология».

Аннотация к рабочей программе
по дисциплине «Культурология»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин **Б1.Б.02**
часть **базовая**
профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
уровень: **бакалавриата**
объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Культурология» является становление мировоззренческой позиции, для самоопределения и самоидентификации личности. В процессе работы над этим курсом студенты обретают способность к эвристическому мышлению, повышают уровень национального и этнического самосознания.

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры;
- познакомить студентов с формами и типами культур, основными культурно-историческими центрами и регионами мира, закономерностями их функционирования и развития;
- осветить историю культуры и религий России, ее своеобразие и место в системе мировой культуры и цивилизации;
- развитие умения оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретению определенного опыта освоения культуры;
- закрепление и углубление специальных и культурологических знаний; помочь студенту осознать феномен культуры как сферу подлинной свободы человека, решения им на этой основе “вечных” проблем жизни.
- воспитание у студентов интереса к истории культуры, потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Владеть:

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.Б.02).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Философия», «История».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика», «Конфликтология».

Аннотация к рабочей программе
по дисциплине «История»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин **Б1.Б.03**
часть **базовая**
профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
уровень: **бакалавриата**
объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- расширить фактическую базу, перейти от общих характеристик к детальному изучению каждого этапа российской истории, для чего углубить и конкретизировать свои знания;
- развивать навыки критического подхода к осмыслению вероятной достоверности

источников исторических знаний и их комплексного анализа;

- сформировать умение применять исторические знания при отстаивании своей гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;
- места человека в историческом процессе и политической организации общества

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;

- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.Б.03).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Истории».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология».

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин **Б1.Б.11**
часть **базовая**
профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
уровень: **бакалавриата**
объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью дисциплины:

- формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;
- изучение сущности и механизма функционирования рынка, правил оптимального хозяйствования на микроуровне;
- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации

систем экономических отношений;

- познать сущность отношений собственности, ее многоаспектность и место в формировании экономики, особенности функционирования предприятий разных организационно-правовых форм;
- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
- освоить основные объективные законы, действующие на макроуровне, уметь видеть их нарушение на практике;
- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
- Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- суть экономических процессов и экономических отношений.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.

Владеть:

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б1.Б.04 по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»,

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Экономика».

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоведение»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
 шифр цикла дисциплин **Б1.Б.05**
 часть **базовая**
 профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
 уровень: **бакалавриата**
 объем дисциплины: **72ч./23.е.**

Целью изучения дисциплины: формирование у студентов ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой жизни, общеправовой и политической культуры, позитивного отношения к праву, активизации правомерного поведения, грамотности и эффективности в борьбе за законные интересы личности, нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами государственно-правовых явлений;
- способствовать освоению основных понятий и категорий важнейших отраслей права;
- научить студентов ориентироваться в системе российского законодательства;

- выработать представления об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений;
- способствовать выработке умения применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

Наименование компетенций	Код компетенций
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-4
Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Знать:

- основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства,
- сущность и содержание профилирующих отраслей права,
- категории и понятия современного российского права, его систему;

уметь:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов,
- использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;

владеть:

- юридической терминологией,
- навыками работы с правовыми актами.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (Б1.Б.05).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Право».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенций	Код компетенций
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-4
Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7

**Аннотация к рабочей программе
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.06**

часть **базовая**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование теоретических и практических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в случаях ЧС, техногенных и природных катастроф, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах . **Задачи дисциплины:**

- расширить фактическую базу, перейти от общих характеристик к детальному изучению каждого вида ЧС, для чего углубить и конкретизировать свои знания в области защиты жизни и окружающей среды;
- развивать навыки критического подхода к осмыслению причин сложившейся ЧС их комплексного анализа, для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сформировать умение применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.Б.06).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Безопасность жизнедеятельности».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Иностранный язык» (немецкий)**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.07**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **288ч./8з.е.**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование речевых умений, достаточных для решения собственных коммуникативных задач и осуществления коммуникации на иностранном языке в рамках повседневного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с грамматическими и фонетическими особенностями иностранного языка;
- формирование основ всех видов иноязычной речевой деятельности;
- формирование базовых умений владения иностранным языком для решения собственных коммуникативных задач в сфере повседневного общения;
- формирование понимания студентом роли иностранного языка для дальнейшей профессиональной подготовки по направлению «Филология»;
- формирование умений создания собственного познавательного пространства владение методиками эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1 уровень

Знать:

- Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка.
- Особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневного-бытовой направленности.
- Общеупотребительную лексику повседневного-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики.
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневном-бытовой сфере.

Уметь:

- Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного-бытового общения.
- Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного-бытового общения.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников.
- Нормами устной и письменной повседневного-бытовой коммуникации.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- Отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности.
- Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- Обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.
- Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании.
- Технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку дисциплин профессионального цикла, дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Второй иностранный язык»,

«Страноведение второго иностранного языка», «Культура делового общения второго иностранного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Иностранный язык» (французский)**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.07**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **288ч./8з.е.**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование речевых умений, достаточных для решения собственных коммуникативных задач и осуществления коммуникации на иностранном языке в рамках повседневного бытового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с грамматическими и фонетическими особенностями французского языка;
- формирование основ всех видов иноязычной речевой деятельности;
- формирование базовых умений владения иностранным языком для решения собственных коммуникативных задач в сфере повседневного общения;
- формирование понимания студентом роли иностранного языка для дальнейшей профессиональной подготовки по направлению «Филология»;
- формирование умений создания собственного познавательного пространства владение методиками эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1 уровень

Знать:

- Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка.
- Особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой направленности.
- Общеупотребительную лексику повседневно-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики.
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой сфере.

Уметь:

- Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения.
- Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового общения.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников.
- Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- Отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности.
- Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- Обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- Технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовому блоку дисциплин (Б1.Б.07), образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области

филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.
что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Второй иностранный язык», «Страноведение второго иностранного языка», «Культура делового общения второго иностранного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Латинский язык»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.08**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является подготовка студентов к работе с латинскими источниками по специальности и пониманию международной научной терминологии на латинском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- обучающая задача состоит в сообщении студентам базовых единиц грамматического строя латинского языка, в знакомстве с наиболее употребительной научной лексикой, в изучении образцов латинских первоисточников, в приобщении к всемирному знанию;
- развивающая задача состоит в развитии логического мышления студентов, посредством соотношения системы латинского языка с особенностями грамматических систем родного и иностранного языков, корреляция знаний по

латинскому языку с изучаемыми профессиональными дисциплинами; в повышении языковой культуры и расширении общего кругозора студентов;

- воспитательная задача состоит в формировании профессиональной этики филолога путем изучения и приобщения к научным первоисточникам, воспитание личности, занимающей активную гражданскую позицию в обществе.

Образовательная и развивающая задачи решаются в комплексе с воспитательной в течение всего курса обучения латинскому языку. Их решение достигается путем отбора учебного, страноведческого, справочного материала и проявляется в повышении общего уровня культуры и образования студентов, в расширении кругозора студентов, в формировании толерантности к ценностям других стран и народов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1 уровень

Знать:

- Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка.
- Особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой направленности.
- Общеупотребительную лексику повседневно-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики.
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой сфере.

Уметь:

- Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения.
- Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового общения.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников.
- Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- Отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности.
- Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- Обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.
- Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании.
- Технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к базовому блоку (Б1.Б.08) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык и культура речи».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практический курс основного языка», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Современный русский язык и культура речи»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.09**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология** (английский язык и литература)

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч/4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Современный русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах.

Задачи изучения дисциплины:

- пробудить и развить интерес студентов к процессам, происходящим в современном русском языке;
- дать представление слушателям курса о видоизменении орфоэпических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- познакомить студентов с особенностями функциональных стилей речи, с нормами современного русского литературного языка;
- устранить наиболее типичные для студентов нарушения лексико-грамматических и орфоэпических норм русского языка;
- развить способность самокорректировки устной речи и её письменной формы;
- сформировать навыки пользования словарями и справочниками русского языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 уровень

Знать:

- Основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета.
- Дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи.
- Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.

Уметь:

- Применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей, для подготовки монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения на русском языке.
- Редактировать тексты различных функциональных стилей на русском языке.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.
- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в ситуациях делового общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу в ситуации делового общения.

Владеть:

- Экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи на русском языке.
- Навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками определения речевых нарушений.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию**1 уровень****Знать:**

- Отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- Обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.
- Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании.
- Технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к базовому блоку (Б1.Б.09) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и общекультурных компетенций, а также навыков самостоятельной работы.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего образования, а именно на знания грамматических норм русского языка, поуровневой

структуры языка: фонетику, лексику, морфологию, синтаксис, иметь представление об особенностях текстов.

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5

Полученные в процессе обучения знания должны привести к повышению общелингвистической компетенции студентов, необходимой для дальнейшей учебной деятельности, помогут осмыслить жизнь языка как целостного знакового механизма общения, раскрыть типичные черты, встречающиеся в различных языках мира, выявить универсальные закономерности организации языка в семантике и синтаксисе.

Студенты должны получить умения ориентироваться в основных проблемах культуры русской речи и ортологии, владеть концепциями функциональных стилей и современными нормами словоупотребления, орфографии и пунктуации, приобрести навыки пользования словарями и справочниками.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Латинский язык», «Аннотирование и реферирование. Русский язык».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Введение в теорию коммуникации»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.10**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч/2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» является знакомство с общими принципами и подходами в теории коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основные понятия дисциплины;
- иметь представление о соотношении понятий и процессов мышления, языка, речи и коммуникации;
- знать особенности коммуникативной ситуации, коммуникативной среды, каналов связи и разновидностей коммуникации, аудиторий и принципов коммуникации;

- изучить подходы к анализу текстов с точки зрения синтактики, семантики и прагматики и принципы построения и функционирования текстов разных типов, их синтагматические, парадигматические и прагматические особенности.
- Соотносить положения и концепции изучаемых наук с изучением других лингвистических дисциплин.
- Формулировать общие принципы и подходы при практической реализации положений изучаемых наук.
- Использовать принципы теории коммуникации при анализе текста, как знаковой системы и интерпретировать содержание разных видов текстов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- Алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования.
- Содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности.
- Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- Использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- Культурой мышления и культурой интеллектуального труда.
- Способы корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий.
- Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

1 уровень

Знать:

- Основные понятия изучаемых наук и закономерности их развития.
- Соотношение понятий и процессов мышления, языка, речи и коммуникации.
- Классификацию перевода, понятия межъязыковой и межкультурной коммуникации, понятия адекватности и эквивалентности перевода, основных моделей перевода, переводческих трансформациях; об основных видах переводческих соответствий.
- Особенности коммуникативной ситуации, коммуникативной среды, каналов связи и разновидностей коммуникации, аудиторий и принципов коммуникации.
- Подходы к анализу текстов с точки зрения синтактики, семантики и прагматики и принципы построения и функционирования текстов разных типов, их синтагматические, парадигматические и прагматические особенности.

Уметь:

- Соотносить положения и концепции изучаемых наук с изучением других лингвистических дисциплин.
- Формулировать общие принципы и подходы при практической реализации положений изучаемых наук.
- Определять основные переводческие трансформации и виды переводческих соответствий.
- Использовать принципы теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий и событий и при планировании собственной деятельности.
- Использовать принципы теории коммуникации при анализе текста, как знаковой системы и интерпретировать содержание разных видов текстов.

Владеть:

- Терминологическим аппаратом изучаемых наук.
- Навыками систематизации и презентации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук.
- Опытном исследовании вопросов изучаемых наук на базе текстов различной стилевой принадлежности и коммуникативной направленности.
- Методиками письменного перевода (частично): полного, аннотационного и реферативного перевода, машинного перевода.
- Алгоритмом анализа коммуникативной ситуации, её элементов, коммуникативных мероприятий и событий с позиций теории коммуникации и семиотики.
- Опытном анализе и понимании основных закономерностей создания и трансляции текста, как знака и участника коммуникации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к базовому блоку (Б1.Б.10) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература)», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих

учебных курсов: «Семиотические системы», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Основы межкультурной коммуникации**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.11**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является познакомить студентов с базовыми разделами теории межкультурной коммуникации, выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать основные понятия теории коммуникации;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением);

- проводить под научным руководством исследовательскую работу на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2 уровень

Знать:

- иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о структурной и социальной типологии языков о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками;
- основные положения, концепции и объекты филологии в её историческом аспекте на современном этапе её развития.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии и языкознания;
- классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций;
- распознавать динамические тенденции в развитии языка, видеть взаимосвязь и взаимовлияние истории, явлений и социума в системе языка.

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- основами методов практической работы в области филологии и языкознания.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к базовому блоку (Б1.Б.11) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении такой учебной дисциплины как «Культурология», «Введение в теорию коммуникации».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Наименование компетенции	Код компетенции

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конфликтология», «Возрастная психология».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Физическая культура и спорт»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.12**

часть **базовая**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;

- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками прикладных видов спорта.

Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей ВУиТ. Физическая культура и спорт является базовой для всех направлений обучения и относится к гуманитарному блоку и направлена на

формирование физической культуры личности студента. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» ведется в течение двух семестров первого года обучения. Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» должна обеспечивать реализацию базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы), которые являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин **Б1.Б.13**
часть **вариативная: обязательные дисциплины**
профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
уровень: **бакалавриата**
объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Психология» является теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- студенты должны ознакомиться с основными концепциями, теоретическими перспективами, эмпирическими данными и историческими тенденциями психологии;

- студенты должны уметь использовать метод критического и творческого мышления постановки вопросов и научный подход к решению проблем связанных с поведением и психическими процессами;
- студенты должны понимать основания тех или иных действий, быть терпимыми к неопределенности, действовать в соответствии с правилами этики и понимать другие ценности, лежащие в основе психологии как дисциплины;
- студенты должны быть способны к эффективному общению в различных аспектах и формах;
- студенты должны добиться понимания своих психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей и научиться применять эффективные стратегии для управления собой и самосовершенствования;
- в результате обучения студенты должны получить реалистические представления о том, как они могут применить свои психологические знания, умения и навыки в профессиональной сфере в самых различных ситуациях.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики.

ПК-6 уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

1 уровень

Знать:

- содержание основных методических терминов и понятий по ключевым вопросам лингводидактики;
- цель, задачи и требования к разработке и организации уроков по иностранному языку и внеклассных мероприятий.

- содержание образовательных стандартов и требований к владению иностранным языком

Уметь:

- соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;
- сопоставлять структуры нескольких языков для эффективного определения трудности того или иного лингвистического явления иностранного языка;
- осуществлять выбор в пользу тех или иных методов обучения иностранному языку.

Владеть:

- умениями проектирования собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» **(Б1.Б.13)**.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: история, философия, социология.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины как «Педагогика».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Современные информационные технологии»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.14**

часть **базовая**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины: является понимание будущим выпускником роли информатики и информационных технологий в становлении и развитии цивилизации в целом и современной информационно-коммуникационной деятельности в частности, а также подготовленность для изучения профессиональных дисциплин и решения задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;
- использовать возможности современной вычислительной техники, программного обеспечения, современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

- возможности современных информационных технологий;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации;
- место и роль информационных систем и технологий в жизни современного общества.
- назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК;
- назначение и состав программного обеспечения персональных компьютеров;
- возможности использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения;
- назначение СУБД;
- возможности прикладных программ для решения конкретных задач;
- типы компьютерных сетей и способы их объединения.

Уметь:

- ориентироваться в современной системе источников информации;
- использовать в профессиональной деятельности ИТ-технологии, цифровую технику;
- применять вычислительную технику для решения практических задач;

- пользоваться основными операционными системами;
- пользоваться программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации;
- использовать в профессиональной работе мобильную связь;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов;
- пользоваться электронными таблицами и/или системами управления базами данных;
- самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;

Владеть навыками:

- методами и средствами разработки и оформления текстовых документов;
- использования различных программных средств и работы в Интернете;
- работы с базами данных;
- использования интернет-ресурсов;
- работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части образовательной программы «Филология» Б1.Б.14.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
1	2	3

Очная форма обучения		
<i>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>		
Б1.Б.13	Современные информационные технологии	1,2,3
Б1.В.ДВ.2.1	Делопроизводство	1
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по языку СМИ	7,8
Б2.П.2	Вторая производственная практика	6
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
Заочная форма обучения		
<i>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>		
Б1.Б.13	Современные информационные технологии	1,2,3
Б1.В.ДВ.2.1	Делопроизводство	1
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по языку СМИ	7,8
Б2.П.2	Вторая производственная практика	6
Б3	Государственная итоговая аттестация	8

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми знаниями по теории информации и кодирования, основами информационных технологий, теорией алгоритмов.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение использования аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, опыта работы в одной из современных операционных систем, в глобальной сети Интернет.

Аннотация к рабочей программе
по дисциплине «Педагогика»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин **Б1.Б.15**
часть **вариативная: обязательные дисциплины**
профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**
объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

Задача дисциплины:

- педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики.

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

2 уровень

Знать:

- классические и современные положения методической науки; психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка;
- специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка;
- особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий.

Уметь:

- соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе;

- сопоставлять структуры языков для эффективного определения технологий обучения иностранному языку;
- формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы при проведении внеклассных мероприятий.

Владеть:

- умениями адекватно применять соответствующие методы и технологии обучения учащихся всем видам речевой деятельности иностранном языке;
- адаптационными умениями по организации процесса обучения и алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку;
- навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (**Б1.Б.15**).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: история, философия, социология, психология (включая основы социальной психологии).

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины как «Возрастная психология».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**История основного языка**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.16**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «История языка» является ознакомление студентов с основными этапами развития и изменения английского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель английского языка умел объяснить нормы современного английского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

Задачи дисциплины:

- расширить и углубить лингвистический кругозор студентов;
- изложить основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики английского языка в разные периоды его развития;
- изложить историю английского языка от первых, дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- научить студентов правильному толкованию различных процессов и явлений, с которыми они встречаются в современном английском языке;
- дать студентам представление о синхронных срезах английского языка посредством чтения и перевода текстов, относящихся к соответствующим периодам;
- научить студентов анализировать развитие английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	ПК-1

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-1

Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

3 уровень

Знать:

- исторические основы возникновения самостоятельного научного направления (истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии);
- этапы развития истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии
- современные направления в изучении истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии.

Уметь:

- анализировать факты изменения фонетического, лексического, грамматического строя английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа;
- описывать проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры
- вычленять в текстах лингвистические и экстралингвистические компоненты.

Владеть:

- базовыми терминами и понятиями истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии;
- навыками презентации по предложенным темам сообщений/докладов;
- навыками сопоставительного анализа фактов английского языка.

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

4 уровень

Знать:

- базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексики и грамматического строя);
- основные закономерности и тенденции развития фонетической, лексической и грамматической системы основного языка;
- знать периодизацию истории развития основного языка, его отличие от других индоевропейских языков на различных языковых уровнях;

Уметь:

- трактовать ключевые теоретические положения истории основного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;
- соотносить положения и концепции изучаемых дисциплин; применять теоретические знания в процессе коммуникации, развивая языковые умения;
- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава изучаемого языка;

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- умением анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа;

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История основного языка» относится к базовому блоку (Б1.Б.16) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующего учебного курса: «Введение в спецфилологию».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Введение в языкознание**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.17**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Введение в языкознание» является понимание будущим выпускником основных сведений по теории языка и подготовленность к практическим курсам по русскому и иностранным языкам. **Задачи изучения дисциплины:** знакомство и усвоение следующих вопросов:

- языковая система и ее структура
- основные понятия о значении слова
- полисемия слова
- омонимия
- антонимия и источники антонимов
- специфика словообразования и специфика сочетаемости лексических единиц
- морфологическое и деривационное строение слова
- способы словообразования в языке
- свободные и устойчивые словосочетания
- фразеологические единицы, идиомы
- термины

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;

- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

1 уровень

Знать:

- основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;
- исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь:

- описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/систем языка/языков;
- обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом дисциплин ;
- навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовому блоку (Б1.Б.17) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы филологии».

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Общее языкознание**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.18**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./З.е.**

Целью изучения дисциплины «Общее языкознание» является дополнить и углубить знания филолога о языковой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить знания о языковой деятельности как историко-культурного объекта, назначение которого фиксировать и хранить достижения культуры, обучать и служить объединению всех форм духовной, материальной и физической культуры;
- составить представление о фундаментальных свойствах языка как универсальной семиотической системы;
- изучить формы мысли в речи;
- уточнить предмет языкознания и раскрыть механизмы языка как синтагматико-парадигматической модели;
- освоить основные области сравнительного и прикладного языкознания, а так же этапы развития языковедческой науки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

5 уровень

знать:

- основные положения и термины языкознания и общей теории языка;
- теоретические основы лингвостилистического анализа текста,
- методы работы с научной информацией;
- вербальные и невербальные средства коммуникации, механизмы межкультурного взаимодействия.

уметь:

- оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного языка и родственных ему языков;
- осуществлять подбор текстов, содержащих вербальную и невербальную основу, ограничивать специфику текстов различных стилей.

владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- фундаментальными свойствами языка как универсальной семиотической системой
- способностью идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;
- основными методами лингвостилистического анализа текста (дискурса), методами работы с научной литературой на уровне поиска и сопоставления научной информации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общее языкознание» относится к базовому блоку (Б1.Б.18) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Основы филологии».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины как «Спецкурс по основному иностранному языку».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Основы филологии**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология»**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.19**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Основы филологии» является знакомство студентов-филологов с основными сведениями, необходимых для успешного усвоения последующих профессиональных теоретических курсов, ориентация их на написание научных работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление картины возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук;
- познакомить студентов-филологов с основными объектами филологической науки на современном этапе ее развития;
- познакомить с основами методологии филологии;
- рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и

информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

1 уровень

Знать:

- основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;
- исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь:

- описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/систем языка/языков;
- обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом дисциплин ;
- навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «основы филологии» относится к базовому блоку (Б1.Б.19) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная учебная дисциплина опирается на знания, получаемые студентами при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Введение в языкознание».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
--------------------------	-----------------

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Знания, полученные в процессе обучения в курсе «Основы филологии», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Введение в языкознание», «Лингвостилистика», «Спецкурсы по ОИЯ», «Общее языкознание», при написании курсовых и дипломных работ.

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Введение в спецфилологию»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.20**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Современный русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах.

Задачи изучения дисциплины:

- пробудить и развить интерес студентов к процессам, происходящим в современном русском языке;
- дать представление слушателям курса о видоизменении орфоэпических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- познакомить студентов с особенностями функциональных стилей речи, с нормами современного русского литературного языка;
- устранить наиболее типичные для студентов нарушения лексико-грамматических и орфоэпических норм русского языка;
- развить способность самокорректировки устной речи и её письменной формы;
- сформировать навыки пользования словарями и справочниками русского языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

2 уровень

Знать:

- основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;
- исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь:

- описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;

- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/системах языка/языков;
- обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом дисциплин ;
- навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к базовому блоку (Б1.Б.20) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Основы филологии», «Введение в языкознание».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «История английского языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Теория перевода»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.21**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Теории перевода» является понимание будущим выпускником основных понятий и категорий общей и частной теории перевода, роли основных стратегий, принципов перевода, основных закономерностей перевода.

Задачи изучения дисциплины:
обсуждение понятий и связанных с ними процессов:

- объект переводческой науки
- предмет исследования в переводоведении
- тип речи
- тип и вид перевода
- инвариант перевода
- виды речевых высказываний
- единицы перевода
- информативность текста
- классификации перевода
- способ перевода
- прием перевода
- метод перевода

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК- 2

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;

- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2 уровень

Знать:

- иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о структурной и социальной типологии языков о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками;
- основные положения, концепции и объекты филологии в её историческом аспекте на современном этапе её развития.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии и языкознания;
- классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций;
- распознавать динамические тенденции в развитии языка, видеть взаимосвязь и взаимовлияние истории, явлений и социума в системе языка.

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- основами методов практической работы в области филологии и языкознания.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория перевода» относится к базовому блоку (Б1.Б.21)

дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Введение в переводоведение».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практика перевода», «Устный последовательный перевод», «Устный синхронный перевод», «Художественный перевод», «Технический перевод».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Лингвострановедение»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.22**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Лингвострановедение» является формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике, культуре стран изучаемого языка, обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с политическим и государственным устройством стран изучаемого языка, социальной и этнической структурой, экономикой, образованием, здравоохранением, средствами массовой информации и т. п.;

- формирование у студентов достаточно полной системы фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в англоязычном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;
 - изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа – носителя языка:
- 1) реалий (обозначений предметов и явлений, характерных для одной культуры и отсутствующих в другой);
 - 2) коннотативной лексики (слов, совпадающих по основному значению, но отличных по культурно-историческим ассоциациям);
 - 3) фоновой лексики (обозначений предметов и явлений, имеющих аналоги в сопоставляемых культурах, но различающихся национальными особенностями функционирования, формы, предназначения предметов).

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;

- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

3 уровень

Знать:

- основные положения и классификации единиц изучаемых дисциплин;
- иметь представления о коммуникативных тактиках и психологических приёмах успешного речевого взаимодействия и воздействия; специфические проблемы межкультурной коммуникации;
- основные положения и методы лингвокультурологического подхода к исследованию языкового материала.

Уметь:

- интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах, анализировать ситуации общения; идентифицировать различные виды общения;
- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- стратегиями успешного речевого взаимодействия и воздействия на уровне межкультурной коммуникации;
- стратегиями выявления, систематизации и интерпретации иноязычного отражения явлений, специфичных для страны изучаемого языка;
- принципами системного анализа культурологических единиц разноуровневого характера; навыками первичного анализа лингвокультурологического аспекта художественного текста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» относится к базовому блоку (Б1.Б.22) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Культурология», «Страноведение основного иностранного языка» «Основы межкультурной коммуникации», «Практический курс основного иностранного

языка».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория перевода», «Практика перевода», «Художественный перевод».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Введение в литературоведение»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.23**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./3з.е.**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о литературном художественном произведении как эстетическом явлении, о специфике функционирования его в историческом развитии художественной культуры, особенно в аспектах, важных для специалиста в области романо-германской филологии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать информацию о месте и содержании литературоведения как науки, углубить и систематизировать знания об основных литературоведческих терминах, понятиях, концепциях;
- способствовать формированию навыков контекстуального и имманентного филологического анализа художественного текста в единстве формы и содержания,
- сформировать представление о возможностях применения теории литературы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных

текстов.

1 уровень

Знать:

- предмет и назначение литературоведения как науки, история его развития, связи со смежными науками;
- основные понятия и категории теоретической поэтики, необходимые для изучения истории отечественной и зарубежной литератур;
- категории функционирования художественной литературы;
- основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современности.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и контекстуального анализа художественных произведений;
- осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках;
- навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в литературоведение» относится к базовому блоку (Б1.Б.23) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций, а также навыков самостоятельной работы.

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в процессе освоении следующих дисциплин: «Культурология», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Введение в языкознание».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «История античной литературы»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
 шифр цикла дисциплин **Б1.Б.24**
 часть **базовая**
 профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
 уровень: **бакалавриат**
 объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «История античной литературы» является формирование представления об основных этапах развития и художественных достижениях античного литературного процесса.

В рамках изучения дисциплины предполагается затронуть ее следующие основные аспекты:

- Основные периоды развития античного литературного процесса;
- Связь литературного процесса с историческим процессом, развитием научной и философской мысли эпохи;
- Взаимодействие литературного и общехудожественного процессов в рамках определенных стилевых школ и художественных направлений;
- Своеобразие творчества великих мастеров разных стран и периодов, выявления индивидуальных особенностей и общих закономерностей творчества в определенную эпоху;
- Развитие теоретической мысли в различные исторические и художественные эпохи, формирование литературоведческого понятийного аппарата.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию
(1 уровень)
Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОПК-3 Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

2 уровень

Знать:

- предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения;
- основные положения теории и истории литературы;
- закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко-литературного процесса; основные литературные течения;
- стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе;
- биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу.

Уметь:

- ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе;
- анализировать их в социально-историческом контексте и историко-литературной последовательности;
- выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом;
- осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания;
- проявлять патристический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории;
- использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога.

Владеть:

- методикой комплексного литературоведческого анализа;
- навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;
- навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины.
- навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части образовательной программы «История античной литературы».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в специальность» и «История отечественной литературы».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История зарубежной литературы», «Практический курс основного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине « **История русской литературы**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.25**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **288ч./8з.е.**

Цель изучения дисциплины:

дать студентам представление об особенностях литературного процесса XX века и начала XXI века в его закономерностях и индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные историко-литературные, теоретические проблемы курса;
- определить принципы периодизации изучаемого периода истории русской литературы;
- рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и эстетическом своеобразии;
- выявить особенности творческих судеб наиболее значительных литераторов XX века и начала XXI века;
- помочь студентам закрепить умение всестороннего филологического анализа художественных произведений с учётом их эстетической специфики;
- способствовать формированию навыков использования научных источников по дисциплине в учебной и профессиональной деятельности;
- раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов отечественной литературы.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

1 уровень

Знать:

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

ОПК-3- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

2 уровень

Знать:

- предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения;
- основные положения теории и истории литературы;
- закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко-литературного процесса; основные литературные течения;
- стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе;
- биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу.

Уметь:

- ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе;

- анализировать их в социально-историческом контексте и историко-литературной последовательности;
- выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом;
- осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания;
- проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории;
- использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога.

Владеть:

- методикой комплексного литературоведческого анализа;
- навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;
- навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины.
- навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История русской литературы» относится к базовому блоку (Б1.Б.25) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «История русской литературы» способствуют углубленному изучению последующих дисциплин: «Культурология», «Художественный перевод». Знакомство с лучшими образцами русской классической литературы имеет практическое значение для изучения дисциплины «История зарубежной литературы».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**История зарубежной литературы**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.26**

часть **базовая**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень **бакалавриата**

объем дисциплины: **144ч/4з.е.**

Целью изучения дисциплины «История зарубежной литературы» является формирование представления об основных этапах развития и художественных достижениях зарубежного литературного процесса.

В рамках изучения дисциплины предполагается затронуть ее следующие основные аспекты:

- Основные периоды развития зарубежного литературного процесса;
- Связь литературного процесса с историческим процессом, развитием научной и философской мысли эпохи.
- Связь и преемственность развития зарубежного и отечественного литературного процессов, проблема национальной специфики каждого.
- Взаимодействие литературного и общехудожественного процессов в рамках определенных стилевых школ и художественных направлений.
- Своеобразие творчества великих мастеров разных стран и периодов, выявления индивидуальных особенностей и общих закономерностей творчества в определенную эпоху.
- Развитие теоретической мысли в различные исторические и художественные эпохи, формирование литературоведческого понятийного аппарата.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2
Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-3 Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

2 уровень

Знать:

- предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения;
- основные положения теории и истории литературы;
- закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко-литературного процесса; основные литературные течения;
- стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе;
- биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу.

Уметь:

- ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе;
- анализировать их в социально-историческом контексте и историко-литературной последовательности;
- выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом;
- осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания;
- проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории;
- использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога.

Владеть:

- методикой комплексного литературоведческого анализа;
- навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;
- навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины.
- навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.

ПК-1 Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

1 уровень

Знать:

- основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью;
- творчество классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками.

Уметь:

- выделять основные черты зарубежной литературы и, в частности, английской литературы, определяющие её место и роль в национальной и мировой культуре.

Владеть:

- понятийным аппаратом английской и зарубежной литературы;
- навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.

ПК-2 Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

1 уровень

Знать:

- приёмы и методы литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблематику произведения, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь;
- алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.

Уметь:

- интерпретировать и производить литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений зарубежной литературы;
- строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.

Владеть:

- методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы;
- способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.

ПК-4 Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

1 уровень

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности;
- алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области;

Уметь:

- анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников;
- создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- методологией научно-исследовательской деятельности;
- навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части образовательной программы «История зарубежной литературы».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в литературоведение», «История русской литературы».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История английской литературы», «Практический курс основного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«История английской литературы»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.27**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины является дать общее представление о развитии британской литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с биографиями и этапами творчества крупных писателей, вошедших в английскую литературу;
- знакомство с основными положениями и концепциями в области истории британской литературы;
- формирование навыков работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой;
- формирование умений вести дискуссию по вопросам современного отечественного и зарубежного литературоведения;
- формирование ценностного отношения к изучению английской литературы как важнейшей составляющей общего интеллектуального и духовного развития личности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

2 уровень

Знать:

- предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения;
- основные положения теории и истории литературы;
- закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко-литературного процесса; основные литературные течения;
- стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе;
- биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу.

Уметь:

- ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе;
- анализировать их в социально-историческом контексте и историко-литературной последовательности;
- выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом;
- осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания;
- проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории;
- использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога.

Владеть:

- методикой комплексного литературоведческого анализа;
- навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;
- навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины.
- навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

1 уровень

Знать:

- основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью;
- творчество классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками.

Уметь:

- выделять основные черты зарубежной литературы и, в частности, английской литератур, определяющие её место и роль в национальной и мировой культуре.

Владеть:

- понятийным аппаратом английской и зарубежной литературы;
- навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.

ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

1 уровень

Знать:

- приёмы и методы литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблематику произведения, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь;
- алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.

Уметь:

- интерпретировать и производить литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений зарубежной литературы;
- строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.

Владеть:

- методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы;

- способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История английской литературы» относится к базовому блоку (Б1.Б.27) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в литературоведение», «История античной литературы», «История зарубежной литературы», «История русской литературы».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	ОПК-4
Способность применять полученные знания о области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Лингвострановедение», «Практикум по интерпретации текста»,

«Практикум по домашнему чтению», «Страноведение основного иностранного языка», «Художественный перевод».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Теоретическая грамматика**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.28**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» является комплексное описание грамматического строя английского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований, в методику научно – грамматического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с понятиями и категориям, лежащими в основе целостного представления о грамматическом строе английского языка;
- рассмотрение наиболее важных проблем современных научных исследований грамматического строя английского языка;
- развитие у студентов умения применять теоретические знания по грамматике на практике;
- развитие у студентов научного мышления, соответствующего методологии предмета теоретической грамматики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование результата обучения	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Способность применять полученные знания о области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-1

Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

3 уровень

Знать:

- исторические основы возникновения самостоятельного научного направления (истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии);
- этапы развития истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии
- современные направления в изучении истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии.

Уметь:

- анализировать факты изменения фонетического, лексического, грамматического строя английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры

английского народа;

- описывать проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры
- вычленять в текстах лингвистические и экстралингвистические компоненты.

Владеть:

- базовыми терминами и понятиями истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии;
- навыками презентации по предложенным темам сообщений/докладов;
- навыками сопоставительного анализа фактов английского языка.

ОПК-2

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

4 уровень

Знать:

- базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексики и грамматического строя);
- основные закономерности и тенденции развития фонетической, лексической и грамматической системы основного языка;
- знать периодизацию истории развития основного языка, его отличие от других индоевропейских языков на различных языковых уровнях.

Уметь:

- трактовать ключевые теоретические положения истории основного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;
- соотносить положения и концепции изучаемых дисциплин; применять теоретические знания в процессе коммуникации, развивая языковые умения;
- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава изучаемого языка.

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- умением анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа.

ПК-1

Способность применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к базовому блоку дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс основного языка», «Лексикология».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5
Способность применять полученные знания о области теории	ПК-1

Наименование компетенции	Код компетенции
основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Общее языкознание», «Практический курс основного языка», «Практикум по интерпретации текста», «Лингвостилистика».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Лингвостилистика**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.29**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология** (*английский язык и литература*)

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

Целью изучения дисциплины «Лингвостилистика» является формирование у студентов способности и готовности лингвистического анализа англоязычных тестов различной стилевой принадлежности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими положениями зарубежной стилистики, общей проблематикой и основными понятиями стилистики английского языка;
- сформировать представление у студентов о теоретическом инструментарии лингвостилистики (номенклатура понятий и терминов);
- систематизировать знания студентов о стилистических нормах английского языка и их вариативности в разных сферах коммуникации.
- Ознакомить студентов с основными методами и приемами стилистического анализа текстов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументативных умозаключений и выводов	ПК-2
Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представление материалов собственных исследований	ПК-4

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-2

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

5 уровень

Знать:

- основные положения и термины языкознания и общей теории языка;
- теоретические основы лингвостилистического анализа текста,
- методы работы с научной информацией;
- вербальные и невербальные средства коммуникации, механизмы межкультурного

взаимодействия;

Уметь:

- оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного языка и родственных ему языков;
- осуществлять подбор текстов, содержащих вербальную и невербальную основу, отграничивать специфику текстов различных стилей.

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- фундаментальными свойствами языка как универсальной семиотической системой
- способностью идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;
- основными методами лингвостилистического анализа текста (дискурса), методами работы с научной литературой на уровне поиска и сопоставления научной информации.

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументативных умозаключений и выводов

2 уровень

Знать:

- основные направления современного языкознания;
- набор частотных лингвостилистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;
- основные методы лингвостилистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилевых принадлежностей;
- механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь:

- распознавать лингвостилистические особенности текстов на всех языковых уровнях;
- вычленять различные лингвостилистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;
- применять модели лингвостилистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;

- умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;
- методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

ПК-4 Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представление материалов собственных исследований
2 уровень

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологического знания;
- методологию лингвостилистического анализа и интерпретации англоязычных текстов;
- приёмы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.

Уметь:

- использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования;
- размещать результаты проведённого исследования в информационных сетях.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определённой области научного знания;
- стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лингвостилистика» относится к базовому блоку (Б1.Б.29) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:	ОК-5

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5
Способность применять полученные знания о области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Лингвостилистика», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Интерпретация текста», «Общее языкознание».

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практический курс основного языка»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин **Б1.Б.30**

часть **базовая**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **1080ч./30з.е.**

Целью дисциплины «Практический курс основного языка» является обучение языковой, межличностной и межнациональной, письменной и устной коммуникации (включая интернет коммуникацию)

Задачи изучения дисциплины 1 уровня (1курс):

- формирование фонетической, грамматической и лексической сторон речи как основам для развития видов речевой деятельности;
- формирование элементарных умений по видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму;
- организация общения на изучаемом языке в пределах ситуаций, связанных с тематикой 1 курса
- формирования умения использования иностранного языка в различных сферах коммуникации жизни человека и общества

Задачи изучения дисциплины 2 уровня (2 курс):

- формирование и совершенствование фонетической, грамматической и лексической сторон речи как основы для развития видов речевой деятельности;
- развитие умений по видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму;
- расширение активного словарного запаса, оптимизация пассивного словарного запаса;
- обучение студентов общению на изучаемом языке в пределах ситуаций, связанных с тематикой 2 курса.

Задачи изучения дисциплины 3 уровня (3-4курс):

- развитие аналитических и коммуникативно-лингвистических умений в области английского языка;
- развитие навыков практической работы с оригинальной художественной, страноведческой, профессиональной и другой литературой;
- использование лексических и фразеологических единиц в требуемом объеме и совершенствование навыков устных выступлений, участия в круглых столах, дискуссиях, дебатах;
- развитие навыков профессиональной иноязычной коммуникации во всех видах речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие умений создания, интерпретаций, трансформаций художественных, публицистических, научных и т.п. текстов, основам литературно-творческой работы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7

ОК-5

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1 уровень (1 курс)

Знать:

- Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка;
- Особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой направленности;
- Общеупотребительную лексику повседневно-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой сфере.

Уметь:

- Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;
- Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового общения.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников
- Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации.

3 уровень (2 курс)**Знать:**

- Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, применительно к новому языковому и речевому материалу;
- Грамматический строй иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;
- Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;
- Лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка.

Уметь:

- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;
- Нормами устной и письменной коммуникации общения.

4 уровень (3-4 курс)**Знать:**

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные

закономерности изучаемых языков;

- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения;
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;
- Нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения;
- Умениями межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-5

Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

1 уровень (1 курс)

Знать:

- Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;
- Грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;
- Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;
- Лингво-культурологический аспект изучаемого языка.

Уметь:

- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;
- Нормами устной и письменной коммуникации общения.

2 уровень (2-3 курс)

Знать:

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

3 уровень (4 курс)

Знать:

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;

- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;
- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;
- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

- многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук;
- приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.

Уметь:

- применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

Владеть:

- приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.Б.30).

В методическом плане дисциплина поэтапно опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Практикум по фонетике основного иностранного языка», «Практикум по развитию навыков устной речи», «Практикум по домашнему чтению».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-4
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практикум по языку СМИ», «Практикум по переводу», «Лингвострановедение», «Страноведение основного иностранного языка», «Лингвостилистика», «Устный последовательный перевод», «Устный синхронный перевод», «Технический перевод», «Художественный перевод».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Практикум по фонетике основного иностранного языка»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.Б.31**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

Цель изучения дисциплины «Практикум по фонетике основного иностранного языка» является овладение фонетическим строем изучаемого иностранного языка с целью иноязычного общения, формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка, обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового

ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

Задачи изучения дисциплины:

- развить фонематический слух у студентов;
- обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;
- ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
- развить у студентов интонационно-произносительные навыки монологической и диалогической речи;
- развить навыки аудирования.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;
- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.
- использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть:

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;

- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОПК-5 Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке:

1 уровень (1 курс, 1-2 семестр)

Знать:

- Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;
- Грамматический строй иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;
- Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;
- Лингво-культурологический аспект изучаемого языка.

Уметь:

- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;
- Нормами устной и письменной коммуникации общения.

(2 уровень, 2 курс, 3-4 семестр)

Знать:

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «практикум по фонетике основного иностранного языка» относится к базовому блоку (Б1.Б.31) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс основного иностранного языка»,

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы межкультурной коммуникации», «Углубленный курс основного иностранного языка», «Методика преподавания иностранного языка в средней школе», «Практикум по развитию навыков устной речи», «Теоретическая фонетика».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **504ч./14з.е.**

Целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)» является формирование умений практического владения современным французским языком в его разговорной и литературной форме.

Задачи дисциплины, решаемые в ходе первого года обучения:

- сформировать у студентов иноязычные речевые навыки;
- освоить общеупотребительную лексику повседневно-бытового общения на французском языке;
- научить осуществлять перевод (устно и письменно) с французского языка на русский язык и с русского языка на немецкий язык (в пределах изученных лексико-грамматических аспектов языка) тексты информативного характера;
- сформировать базовые умения аудирования, говорения, чтения и письма, достаточные для их дальнейшего использования в ходе изучения дисциплин специального и профессионального характера;
- научить работать с различными источниками информации для удовлетворения собственных познавательных потребностей;
- сформировать мотивационную сферу личности студента к целенаправленному изучению иностранных языков;
- развить компенсаторные способности студентов (языковую догадку, приемы соотнесения известных языков, особенности невербального общения и т.д.);
- заложить навыки постановки целей и решения задач самообразования и саморазвития;
- сформировать уважительное отношение к особенностям неродного лингвосоциума;
- способствовать формированию гармонично развитой личности студента, используя специфику диалога языков и культур.

Задачи дисциплины, решаемые в ходе второго года обучения:

- сформировать устойчивые фонетические, лексические и грамматические навыки, позволяющие студенту свободно ориентироваться в системе немецкого языка;
- сформировать все виды речевой деятельности студента: рецептивной (чтение и аудирование) и продуктивной (говорение и письмо) до уровня, позволяющего осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке;
- сформировать базовые умения устного (синхронного) и письменного (литературного) перевода с немецкого языка на русский язык и с русского языка на немецкий язык информативных текстов;
- научить добывать, перерабатывать и транслировать информацию на иностранном языке, полученную из любых информационных источников;
- научить осуществлять все виды перевода с одного языка на другой и заложить основы профессиональной компетенции студента;
- сформировать у студента умения организации собственного образовательного пространства и научить методикам эффективной учебно-познавательной деятельности;
- сформировать понимание роли иностранного языка как средства общения и

доступа к профессиональной информации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-5

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

2 уровень

Знать:

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать2:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь2:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть2:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» относится к блоку дисциплин профессионального цикла Б1.В.01, вариативная часть, профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций в области филологического знания, а также навыков самостоятельной работы в области филологии и языкознания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Иностранный язык».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Страноведение второго иностранного языка (немецкий)», «Культура делового общения второго иностранного языка (немецкий)».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Второй иностранный язык (французский)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **504ч./14з.е.**

Целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» является формирование умений практического владения современным французским языком в его разговорной и литературной форме.

Задачи дисциплины, решаемые в ходе первого года обучения:

- сформировать у студентов иноязычные речевые навыки;
- освоить общеупотребительную лексику повседневно-бытового общения на французском языке;
- научить осуществлять перевод (устно и письменно) с французского языка на русский язык и с русского языка на французский язык (в пределах изученных лексико-грамматических аспектов языка) тексты информативного характера;
- сформировать базовые умения аудирования, говорения, чтения и письма, достаточные для их дальнейшего использования в ходе изучения дисциплин специального и профессионального характера;
- научить работать с различными источниками информации для удовлетворения собственных познавательных потребностей;
- сформировать мотивационную сферу личности студента к целенаправленному изучению иностранных языков;
- развить компенсаторные способности студентов (языковую догадку, приемы соотнесения известных языков, особенности невербального общения и т.д.);
- заложить навыки постановки целей и решения задач самообразования и саморазвития;
- сформировать уважительное отношение к особенностям неродного лингвосоциума;
- способствовать формированию гармонично развитой личности студента, используя специфику диалога языков и культур.

Задачи дисциплины, решаемые в ходе второго года обучения:

- сформировать устойчивые фонетические, лексические и грамматические навыки, позволяющие студенту свободно ориентироваться в системе французского языка;
- сформировать все виды речевой деятельности студента: рецептивной (чтение и аудирование) и продуктивной (говорение и письмо) до уровня, позволяющего осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке;
- сформировать базовые умения устного (синхронного) и письменного (литературного) перевода с французского языка на русский язык и с русского языка на французский язык информативных текстов;
- научить добывать, перерабатывать и транслировать информацию на иностранном языке, полученную из любых информационных источников;
- научить осуществлять все виды перевода с одного языка на другой и заложить основы профессиональной компетенции студента;
- сформировать у студента умения организации собственного образовательного пространства и научить методикам эффективной учебно-познавательной деятельности;
- сформировать понимание роли иностранного языка как средства общения и

доступа к профессиональной информации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-5

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

2 уровень

Знать:

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать2:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь2:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть2:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» относится к блоку дисциплин (Б1.В.01), вариативная часть, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций в области филологического знания, а также навыков самостоятельной работы в области филологии и языкознания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины: «Иностранный язык».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Страноведение второго иностранного языка (французский)», «Культура делового общения второго иностранного языка (французский)».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Практикум по развитию навыков устной речи (английский язык)»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.02**

часть **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: 288ч./8з.е.

Целью изучения дисциплины «Практикум по развитию навыков устной речи (английский язык)» является развитие умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование фонетической, грамматической и лексической сторон речи как основам для развития видов речевой деятельности;
- совершенствование теоретических знаний о строе современного английского языка;
- развитие иноязычных коммуникативных умений при общении на английском языке, соблюдая нормы речевого этикета носителей языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке	ОПК-5
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке

1 уровень (1 уровень)

Знать:

- Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;
- Грамматический строй иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;
- Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;
- Лингво-культурологический аспект изучаемого языка.

Уметь:

- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;
- Нормами устной и письменной коммуникации общения.

2 уровень (2 уровень)**Знать:**

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (1 уровень)**Знать:**

- приёмы и методы литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблематику произведения, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь;
- алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.

Уметь:

- интерпретировать и производить литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений зарубежной литературы;
- строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.

Владеть:

- методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы;
- способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков устной речи (английский язык)» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.В.02).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практикум по домашнему чтению», «Практикум по фонетике основного иностранного языка», «Практический курс основного языка».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке	ОПК-5
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по домашнему чтению», «Практикум по переводу», «Лексикология (английский язык)», «Теоретическая фонетика (английский язык)», «Теоретическая грамматика», «Лингвостилистика».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Практикум по интерпретации текста (английский язык)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.03**

часть **вариативная**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **288ч./8з.е.**

Цель изучения дисциплины «Практикум по интерпретации текста (английский язык)» - формирование и развитие навыков лингвостилистического анализа художественного текста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными компонентами поэтической структуры литературного произведения;
- развитие языковых навыков и логического мышления на основе анализа лексико-грамматических и стилистических особенностей художественного произведения;
- формирование лингвистической, стратегической и дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

2 уровень

Знать:

- микро- и макро-компоненты поэтической структуры текста;
- основные характеристики лингвостилистических единиц текста различных языковых уровней;
- основные критерии проведения лингвостилистического анализа литературного произведения.

Уметь:

- находить в тексте выразительные стилистические средства и анализировать их значение в поэтической структуре текста.

Владеть:

- навыками филологического анализа и интерпретации текста и на основе операций отбора, сопоставления и обобщения;
- проводить полный анализ лингвостилистических средств в контексте всего произведения.

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

2 уровень

Знать:

- основные направления современного языкознания;
- набор частотных лингвостилистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;

- основные методы лингвостилистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилевых принадлежностей;
- механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь:

- распознавать лингвостилистические особенности текстов на всех языковых уровнях;
- вычленять различные лингвостилистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;
- применять модели лингвостилистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;
- умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;
- методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Практикум по интерпретации текста (английский язык)» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» Б1.В.03.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Практический курс основного языка», «Лингвостилистика», «Лексикология (английский язык)», «Теоретическая фонетика (английский язык)», «Теоретическая грамматика».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практикум по языку научной речи», «Общее языкознание».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Практикум по домашнему чтению (английский язык)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.04**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **504ч./14з.е.**

Целью дисциплины «Практикум по домашнему чтению (английский язык)» является

знакомство студентов с произведениями англоязычных писателей в подлиннике; ознакомление с различными художественными стилями и достижение глубокого понимания художественных произведений на основе умений и навыков анализа художественных текстов.

Задачи курса:

- изучение художественного текста как самостоятельного произведения и как средства формирования навыков и умений;
- усовершенствование умений интерпретировать текст и извлекать информации из текста, используя определенные технологии чтения;
- формирование у студентов навыков научного подхода к работе над текстом и изложения его результатов на английском языке, как в устной, так и письменной форме;
- выработка у студентов умений применять полученные теоретические знания в собственной англоязычной речевой деятельности;
- отображение в процессе чтения иноязычной литературы тесной взаимосвязи языка и культуры нации;
- развитие у студентов научного критического мышления, навыков работы с художественной литературой, навыков критического анализа различных точек

зрения на сложные проблемы и умения формулировать собственную позицию.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-4
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ПК-1

ОПК-4 Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

1 уровень

Знать:

- орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка;
- различные технологии и подходы в работе над текстом;
- приемы и средства интерпретации иноязычного текста различных литературных стилей и направлений.

Уметь:

- логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному;
- понимать и активизировать в устной и письменной речи новые языковые явления;
- обсуждать прочитанный материал, включая тему, идею и сюжетную линию произведения, его персонажи, используя новый словарный запас.

Владеть:

- умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста;
- лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом.

ПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

1 уровень

Знать:

- основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;
- исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь:

- описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/систем языка/языков;
- обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом дисциплин ;
- навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по домашнему чтению (английский язык)» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» Б1.В.04.

Данная учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка», «История английской литературы», «Практикум по развитию навыков устной речи (английский язык)».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практикум по интерпретации текста (английский язык)».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Практикум по переводу»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.05**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

Целью изучения дисциплины «Практикум по переводу» является формирование общей переводческой компетенции и навыков письменного перевода текстов различных жанров и стилей с параллельным усвоением как лексических, грамматических, так и стилистических особенностей изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- дать представление об особенностях переводческой деятельности и о требованиях, предъявляемых к переводу;
- научить студентов создавать на основе исходного текста на одном языке равноценного ему в отношении объема, содержания и стиля текста на другом языке; переводить соответственно грамматическим, лексическим и стилистическим нормам языка перевода;
- выработать и довести до автоматизма основные профессиональные навыки переводчика;
- сформировать умение пользоваться в процессе перевода различными словарями и справочными пособиями.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень

Знать:

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;
- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;

- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;
- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

2 уровень

Знать:

- основные направления современного языкознания;
- набор частотных лингвостилистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;
- основные методы лингвостилистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилистических принадлежностей;
- механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь:

- распознавать лингвостилистические особенности текстов на всех языковых уровнях;
- вычленять различные лингвостилистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;

- применять модели лингвостилистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;
- умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;
- методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по переводу» относится к блоку Б1.В.05, дисциплин по выбору, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература). Дисциплина позволяет подготовить специалистов в области письменного перевода текстов различных жанров и стилей с параллельным усвоением как лексических, грамматических, так и стилистических особенностей изучаемого языка; формирует навыки правильного понимания текста на иностранном языке и нахождение соответствующего эквивалента на родном языке, анализ текста и выделение переводческих трудностей, формирование навыков точного (адекватного) перевода в письменной форме, реферирование и аннотирование, самоконтроль и проверку собственных знаний.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Современный русский язык и культура речи», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание» «Лингвостилистика», «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в переводоведение», «Теория перевода».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	ОПК-5

Наименование компетенции	Код компетенции
письменной коммуникации на данном языке	
Способность применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Устный последовательный перевод», «Устный синхронный перевод», «Художественный перевод», «Технический перевод».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Лексикология (английский язык)»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.06**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Лексикология (английский язык)» является формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте.

Задачами изучения курса лексикологии английского языка являются следующие:

- познакомить студентов с достижениями отечественной и зарубежной науки в области лексикологии как раздела лингвистики, предметом изучения которого является слово и словарный состав языка;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;
- раскрыть специфику и системный характер английской лексики;
- показать динамический характер словарного состава языка и раскрыть основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов;

- развить умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом;
- углубить лингвокультурологический фонд знаний студентов, расширить их лингвистический кругозор.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование результата обучения	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-1

Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

2 уровень

Знать:

- исторические основы возникновения в рамках филологии теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
- этапы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
- современное состояние и перспективы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода.

Уметь:

- описывать объект и предмет исследования теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода с точки зрения их представленности различными лингвистическими школами;
- осуществлять разные подходы к изучению фонетических / лексических/ переводоведческих явлений разных уровней;
- анализировать языковые / переводоведческие явления в тесной связи с их историческим развитием и культурными нормами употребления.

Владеть:

- терминологическим аппаратом теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
- навыками сопоставительного анализа с помощью современных методов исследования фонетических/ лексических / переводческих явлений.

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

4 уровень

Знать:

- базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексики и грамматического строя);
- основные закономерности и тенденции развития фонетической, лексической и грамматической системы основного языка;
- знать периодизацию истории развития основного языка, его отличие от других индоевропейских языков на различных языковых уровнях;

Уметь:

- трактовать ключевые теоретические положения истории основного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;
- соотносить положения и концепции изучаемых дисциплин; применять теоретические знания в процессе коммуникации, развивая языковые умения;
- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава изучаемого языка;

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- умением анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа;

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология (английский язык)» относится к базовому блоку (Б1.В.06) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Основы межкультурной коммуникации».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Общее языкознание», «Практический курс основного языка», «Практикум по интерпретации текста», «Лингвостилистика».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Теоретическая фонетика (английский язык)**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.07**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

Целью изучения дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» является ознакомление студентов с современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка, последовательное и всестороннее изучение особенностей английского

произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях; анализ системы и структуры фонетического курса английского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- освещение и расширение знаний студентов по фонетике, приобретённых при изучении курсов «Введение в языкознание» и практической фонетики;
- знакомство студентов с достижениями отечественных и зарубежных языковедов;
- рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях;
- систематизация элементов фонетической теории, усвоенной студентами при изучении нормативного курса, и подачи на его основе более полного знания всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- изучение основных спорных и переменных проблем общей и английской фонетики и знакомство с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;
- проверка понимания студентами содержания лекций, развитие у студентов умения критически анализировать основные теоретические положения фонетики;
- обучение студентов применению полученных теоретических знаний при фонетическом и фонологическом анализе.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-1

Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
2 уровень

Знать:

- исторические основы возникновения в рамках филологии теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
- этапы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
- современное состояние и перспективы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода.

Уметь:

- описывать объект и предмет исследования теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода с точки зрения их представленности различными лингвистическими школами;
- осуществлять разные подходы к изучению фонетических / лексических/ переводоведческих явлений разных уровней;
- анализировать языковые / переводоведческие явления в тесной связи с их историческим развитием и культурными нормами употребления.

Владеть:

- терминологическим аппаратом теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
- навыками сопоставительного анализа с помощью современных методов исследования фонетических/ лексических / переводческих явлений.

ОПК-2

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

4 уровень**Знать:**

- базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексики и грамматического строя);
- основные закономерности и тенденции развития фонетической, лексической и грамматической системы основного языка;
- знать периодизацию истории развития основного языка, его отличие от других индоевропейских языков на различных языковых уровнях.

Уметь:

- трактовать ключевые теоретические положения истории основного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;
- соотносить положения и концепции изучаемых дисциплин; применять теоретические знания в процессе коммуникации, развивая языковые умения;
- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава изучаемого языка.

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- умением анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии; различные методы и приёмы лингвистического исследования;

- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теоритическая фонетика (английский язык)» относится к базовому блоку (Б1.В.07) дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Филологии», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Практикум по фонетике английского языка», «Практический курс основного иностранного языка».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении

дисциплины «Практический курс основного иностранного языка» на старших курсах.

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Методика преподавания иностранного языка**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.08**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в средней школе» является повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством формирования их готовности к профессиональной деятельности в рамках преподавания иностранного языка в средней школе.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными положениями современной методической науки, а также психолингвистическими особенностями процесса овладения иностранным языком;
- представить систему методических принципов и подходов к построению эффективного процесса обучения иностранному языку;
- сформировать у студентов умение критически оценивать существующие концепции обучения иностранному языку;
- предоставить студентам информацию о существующих федеральных программах по иностранному языку для различных типов школ и научить их на этой базе выделять цели и содержание обучения иностранному языку на современном этапе развития общества;
- сформировать умение пользоваться современными технологиями обучения иностранным языкам;
- дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в средней школе;
- научить профессиональному и научному общению по вопросам особенностей преподавания иностранного языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	ПК-4

Наименование компетенции	Код компетенции
(размещения в информационных сетях), представление материалов собственных исследований	
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	ПК-5
Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	ПК-6

ПК-4 Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представление материалов собственных исследований

2 уровень

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологического знания;
- методологию лингвостилистического анализа и интерпретации англоязычных текстов;
- приёмы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.

Уметь:

- использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования;
- размещать результаты проведённого исследования в информационных сетях.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определённой области научного знания;
- стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1 уровень

Знать:

- классические и современные положения методической науки;
- психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка;

- специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Уметь:

- соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении;
- сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания.

Владеть:

- адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку, применять и корректировать свой план работы с учётом конкретных учебных условий;
- организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока или внеклассного мероприятия.

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

1 уровень

Знать:

- содержание основных методических терминов и понятий по ключевым вопросам лингводидактики;
- цель, задачи и требования к разработке и организации уроков по иностранному языку и внеклассных мероприятий.
- содержание образовательных стандартов и требований к владению иностранным языком;

Уметь:

- соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;
- сопоставлять структуры нескольких языков для эффективного определения трудности того или иного лингвистического явления иностранного языка; осуществлять выбор в пользу тех или иных методов обучения иностранному языку.

Владеть:

- умениями проектирования собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» относится к блоку Б1.В.08, дисциплина по выбору, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает освоение студентами в процессе обучения знаний классических теорий и современных концепций в области методики преподавания иностранного языка,

а также формирование компетенций, позволяющих осуществлять преподавательскую деятельность в качестве учителя иностранного языка в средней школе. Данный курс предусматривает также формирование у студентов умений самостоятельной и исследовательской работы в области научного методического знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка», «Психология», «Педагогика».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики, написании курсовой работы и Выпускной квалификационной работы.

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Элективные курсы по физической культуре»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: Б1.В.09

вариативная часть: обязательные дисциплины

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **328ч.**

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- навыками прикладных видов спорта.

Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура».

Изучение дисциплины направленно на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения. Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках:

элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Конфликтология в профессиональной деятельности**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.ВД.01.01**

часть **вариативная**

профиль подготовки **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **36ч./1з.е.**

Целью изучения дисциплины «Конфликтология в профессиональной деятельности» является вооружить студентов знанием сущности, содержания и специфики конфликтов в системе социальных отношений и процессов в современной России для успешного освоения профессиональной деятельности, а также сформировать умения практического использования методов и технологий управления конфликтами в системе общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, структурных и динамических характеристиках конфликтов и причинах их возникновения;
- формирование умений конструктивного поведения в конфликтах различного вида.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики.

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

1 уровень

Знать:

- классические и современные положения методической науки;
- психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка;
- специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Уметь:

- соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении;
- сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания.

Владеть:

- адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку, применять и корректировать свой план работы с учётом конкретных учебных условий;
- организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока или внеклассного мероприятия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (**Б1.В. ДВ.01.01**).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: история, философия, социология, психология (включая основы социальной психологии), педагогики.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины как «Педагогика».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Семиотические системы**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.01.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **36ч./1з.е.**

Целью изучения дисциплины «Семиотические системы» является дать представление студентам о методологическом потенциале семиотики для изучения лингвистических дисциплин, сформировав базовые навыки научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными положениями и общей проблематикой науки семиотика;
- сформировать у студентов представление о теоретическом инструментарии семиотики (номенклатура понятий и терминов);
- способствовать пониманию знаковой природы культуры, языка, текста;
- познакомить со спецификой семиотического подхода к изучению текста.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

1 уровень

Знать:

- основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;
- исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь:

- описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/систем языка/языков;
- обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом дисциплин ;
- навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

(1 уровень)

Знать:

- основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину;
- место ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью;
- творчество классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками.

Уметь:

- выделять основные черты зарубежной литературы и, в частности, английской литературы, определяющие её место и роль в национальной и мировой культуре.

Владеть:

- понятийным аппаратом английской и зарубежной литературы;
- навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Семиотические системы» относится к блоку Б1.В1.ДВ.01.02 дисциплина по выбору, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает освоение студентами в процессе обучения знаний современных концепций в области языкознания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Введение в языкознание».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Семиотические системы», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Введение в спецфилологию», «Основы межкультурной коммуникации», «Общее языкознание».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Культура делового общения основного иностранного языка**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.3**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **216ч./6з.е.**

Целью изучения дисциплины «Культура делового общения основного иностранного языка» является формирование речевых умений, подходящих для решения коммуникативных задач и осуществления коммуникации на основном иностранном языке в рамках делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с речевыми оборотами, характерными для делового языка при организации деловой встречи, ведения переговоров, использования технических средств информации;
- научить употреблять фразы-клише письменной коммуникации при оформлении документов, ведении деловой переписки;
- сформировать умения организовывать общение на иностранном языке с предполагаемым деловым партнером;
- дать представление об этикете делового общения;
- сформировать представление о специфике социального взаимодействия при установлении деловых отношений в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

2 уровень

Знать:

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.
- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

ПК-3 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки;

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного теста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Культура делового общения основного языка» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.В.ДВ.02.01).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка», «Экономика».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
Свободное владение английским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке	ОПК-5 (1 уровень)

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Практический курс основного иностранного языка», «Основы межкультурной коммуникации».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Страноведение основного иностранного языка»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.02.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **216ч./6з.е.**

Целью изучения дисциплины «Страноведение основного иностранного языка» является дать студентам знания общекультурного характера о Великобритании

позволяющие свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурологического характера, что неизбежно приведет к повышению уровня общей культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами истории стран изучаемого языка, с памятниками культуры, сохранившимися на их территории, с их географическим положением и природными условиями, с национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, с административно-территориальным делением страны, экономикой, культурой страны;
- сформировать навык восприятия теоретического материала на английском языке и конспектирования, навык работы с электронными специализированными источниками на иностранном языке;
- сформировать навыки публичного выступления и презентации информации на английском языке с применением компьютерных технологий;
- сформировать у студентов навыки культурной и этнической толерантности;
- расширить лингвистический кругозор студентов.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК- 5
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

2 уровень

Знать:

- Языковые нормы основного иностранного языка;
- Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.

- Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть:

- Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;
- Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

ПК-3 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки;

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.02.02) образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История зарубежной литературы», «Практический курс основного иностранного языка».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
--------------------------	-----------------

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументативных умозаключений и выводов	ПК-2
Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представление материалов собственных исследований	ПК-4

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Лингвострановедение», «Основы межкультурной коммуникации», «История английской литературы», «Теория перевода».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Культура делового общения второго иностранного языка (немецкий)»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.03.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Культура делового общения (немецкий)» является формирование речевых умений, достаточных для решения собственных коммуникативных задач и осуществления коммуникации на иностранном языке в рамках делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с речевыми оборотами, характерными для делового языка при организации деловой встречи, ведения переговоров, использования технических средств информации;
- научить употреблять фразы-клише письменной коммуникации при оформлении документов, ведении деловой переписки;
- сформировать умения организовывать общение на иностранном языке с предполагаемым деловым партнером;
- сформировать представление о специфике социального взаимодействия при установлении деловых отношений в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-5

Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.
- Нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения.
- Умением межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-3 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки;

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Культура делового общения (немецкий)» относится к блоку дисциплин по выбору цикла Б1.В.ДВ.03.01 профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков

самоорганизации при освоении дисциплины. Учебная дисциплина является частью дисциплин, читаемых кафедрой в области филологии.

Данная дисциплина опирается на сведения, полученные абитуриентами в рамках школьных дисциплин, связанных с изучением географических и экономических особенностей зарубежных стран; на практические умения и навыки, приобретённые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Экономика», что создаёт прочную основу для применения второго иностранного языка в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Культура делового общения второго иностранного языка (немецкий)», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Второй иностранный язык (немецкий)».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Культура делового общения**

второго иностранного языка (французский)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.03.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Культура делового общения (французский)» является формирование речевых умений, достаточных для решения собственных коммуникативных задач и осуществления коммуникации на иностранном языке в рамках делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с речевыми оборотами, характерными для делового языка при организации деловой встречи, ведения переговоров, использования технических средств информации;
- научить употреблять фразы-клише письменной коммуникации при оформлении документов, ведении деловой переписки;
- сформировать умения организовывать общение на иностранном языке с предполагаемым деловым партнером;
- сформировать представление о специфике социального взаимодействия при установлении деловых отношений в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-5

Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.
- Нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения.
- Умением межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-3 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки;

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Культура делового общения (французский)» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык

(французский)», «Экономика», что создаёт прочную основу для применения второго иностранного языка в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Культура делового общения второго иностранного языка (французский)», «Второй иностранный язык».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Страноведение второго иностранного языка (немецкий)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.03.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплин: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (немецкий)» является понимание будущим выпускником особенностей социально-экономического и культурного развития страны изучаемого языка и его подготовленность в аспекте лингвострановедческого знания. В рамках курса «Страноведение второго иностранного языка (немецкого)» подготовка студентов в области филологии, гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, с преобладанием лингвострановедческой направленности процесса обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с историческим, экономическим, социально-политическим развитием страны изучаемого языка;
- приобщить студентов к культурному наследию страны изучаемого языка;

- научить извлекать информацию из различных видов текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-5

Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.
- Нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения.
- Умением межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-3 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки;

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.02, профиль «Зарубежная филология», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины. Учебная дисциплина является частью дисциплин, читаемых кафедрой в области филологии. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными вехами исторического развития Германии, численностью и динамикой изменения населения, государственным и административно-территориальным устройством ФРГ, политическим ландшафтом, экономикой, системой образования, культурой страны. Практические занятия по дисциплине ориентированы на обсуждение вышеуказанных вопросов на немецком языке.

Данная дисциплина опирается на сведения, полученные абитуриентами в рамках школьных дисциплин, связанных с изучением географических, экономических, исторических особенностей зарубежных стран. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика» и «Культурология», «История», «История зарубежной литературы», «Философия», «Основы межкультурной коммуникации», «Второй иностранный язык

(немецкий)», что создаёт прочную основу для применения второго иностранного языка в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	ОК-1
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (немецкий)», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Второй иностранный язык (немецкий)».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Страноведение второго иностранного языка (французский язык)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.03.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (французский язык)» является понимание будущим выпускником особенностей социально-экономического и культурного развития страны изучаемого языка и его подготовленность в аспекте лингвострановедческого знания.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с историческим, экономическим, социально-политическим развитием страны изучаемого языка;
- приобщить студентов к культурному наследию страны изучаемого языка;
- научить извлекать информацию из различных видов текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-5

Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.
- Нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения.
- Умением межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-3 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки;

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования;

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка (французский)» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02), образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными вехами исторического развития Франции, численностью и динамикой изменения населения, государственным и административно-территориальным устройством Франции, политическим ландшафтом, экономикой, системой образования,

культурой страны. Практические занятия по дисциплине ориентированы на обсуждение вышеуказанных вопросов на французском языке.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика» и «Культурология», «История», «История зарубежной литературы», «Философия», «Основы межкультурной коммуникации», «Второй иностранный язык (французский)», что создаёт прочную основу для применения второго иностранного языка в дальнейшей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	ОК-1
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5 (1 уровень)

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (французский)», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Второй иностранный язык».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Практикум по языку СМИ (английский язык)»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.04.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины: «Практикум по языку СМИ» является выработка представления о медиатексте как объекте многоаспектного характера, требующего осмысления в коммуникативном и лингвистическом аспекте, а также знакомство с методикой анализа медиатекста.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать специфику СМИ как сферы функционирования медиатекста;
- рассмотреть вопрос об информативности и информационной насыщенности медиатекста;
- указать связь информации и функционально-смысловых типов речи;
- анализировать типы и разновидности, жанры медиа-текста.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

2 уровень

Знать:

- микро- и макро-компоненты поэтической структуры текста;
- основные характеристики лингвостилистических единиц текста различных языковых уровней;
- основные критерии проведения лингвостилистического анализа литературного произведения.

Уметь:

- находить в тексте выразительные стилистические средства и анализировать их значение в поэтической структуре текста.

Владеть:

- навыками филологического анализа и интерпретации текста и на основе операций отбора, сопоставления и обобщения;

- проводить полный анализ лингвостилистических средств в контексте всего произведения.

ПК-2

Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

2 уровень

Знать:

- основные направления современного языкознания;
- набор частотных лингвостилистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;
- основные методы лингвостилистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилевых принадлежностей;
- механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь:

- распознавать лингвостилистические особенности текстов на всех языковых уровнях;
- вычленять различные лингвостилистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;
- применять модели лингвостилистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;
- умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;
- методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по языку СМИ» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01), образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература)

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс основного языка», «Теория перевода», «Практика перевода», «Лингвостилистика».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Практикум по языку СМИ», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Общее языкознание», «Практический курс основного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Практикум по языку научной речи»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.04.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Практикум по научной речи» является формирование у студентов-филологов научно-языковой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научного регистра речи
- исследование текстов, циркулирующих в разных областях научной деятельности;
- выявлять взаимосвязи между отбором языковых ресурсов и коммуникативным контекстом речи;
- изучение научно-учебных и научно-информационных текстов
- адекватное восприятие и продуцирование текстов научного профиля
- В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2

ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

2 уровень

Знать:

- микро- и макро-компоненты поэтической структуры текста;
- основные характеристики лингвостилистических единиц текста различных языковых уровней;
- основные критерии проведения лингвостилистического анализа литературного произведения.

Уметь:

- находить в тексте выразительные стилистические средства и анализировать их значение в поэтической структуре текста.

Владеть:

- навыками филологического анализа и интерпретации текста и на основе операций отбора, сопоставления и обобщения;
- проводить полный анализ лингвостилистических средств в контексте всего произведения.

ПК-2

Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

2 уровень

Знать:

- основные направления современного языкознания;
- набор частотных лингвостилистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;

- основные методы лингвостилистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилевых принадлежностей;
- механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь:

- распознавать лингвостилистические особенности текстов на всех языковых уровнях;
- вычленять различные лингвостилистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;
- применять модели лингвостилистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;
- умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;
- методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Учебная дисциплина «Практикум по языку научной речи» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.В.ДВ.04.02).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка», «Теория перевода», «Лингвостилистика».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	ПК-1

Наименование компетенции	Код компетенции
интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Общее языкознание».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине

«Аннотирование и реферирование. Английский язык»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.05.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью изучения дисциплины «Аннотирование и реферирование. Английский язык» является развитие у студентов навыка аналитико-синтетической обработки информации на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с видами аннотаций и жанрами рефератов;
- знакомство со структурными характеристиками аннотаций и рефератов;
- знакомство с правилами оформления аннотаций и рефератов на английском языке;
- знакомство с речевыми стандартами для составления аннотаций;
- формирование умений выделять главное содержание текста, кратко его формулировать и представлять его в логической последовательности, создавая вторичный текст
- формирование словарного запаса специальной лексики и стандартными оборотами речи, которые используются для составления аннотаций и рефератов на английском языке;
- формирование представления о путях устранения избыточности реферативных текстов.

В процессе изучения дисциплины студенты осваивают творческие процессы, включающие осмысление, анализ и оценку содержания оригинального текста для извлечения необходимых сведений. Студенты осваивают процесс анализа текста, учатся выделять наиболее ценную информацию, отделять второстепенные сведения и данные, т. е. совершить определенные аналитические операции, без которых невозможно извлечь основное содержание оригинала. Одновременно с процессом анализа текста студенты осваивают процесс его синтеза, т. е. соединение в логическое целое той основной информации, которая получена в результате аналитических операций.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение полученных

навыков и умений в ходе работы над текстами общественно-политической, экономической и языковедческой тематики.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ПК-3

Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки.

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Аннотирование и реферирование. Английский язык» к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01) образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что материал дисциплины направлен на формирование в процессе обучения у студента профессионально значимых знаний и компетенций.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих

учебных курсов: «Практический курс основного языка», «Введение в переводоведение».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5
Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Аннотирование и реферирование. Английский язык», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Практикум по интерпретации текста», «Практикум по языку научной речи».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине **«Аннотирование и реферирование. Русский язык»**

по направлению подготовки **45.03.01 Филология**.

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.05.02**

часть: **базовая**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

Целью дисциплины «Аннотирование и реферирование. Русский язык» является развитие и совершенствование навыков письменного аннотирования и реферирования научной литературы по специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление о необходимости научиться самостоятельно работать с книгой, выбирать нужную, главную информацию;
- научить правильной, научно обоснованной методике аннотирования и реферирования, для использования ее в своей познавательной деятельности;
- развить потребность в самообразовании, основой которого является чтение, как средство приобретения суммы знаний и фундаментом мышления;
- заложить основы искусства письменной речи на русском языке.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ПК-3

Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки.

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Аннотирование и реферирование. Русский язык»

относится к блоку дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что материал дисциплины направлен на формирование в процессе обучения у студента профессионально значимых знаний и компетенций.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык и культура речи».

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Практикум по языку научной речи».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Введение в переводоведение**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.06.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Введение в переводоведение» является понимание будущим выпускником роли теории переводоведения и подготовленность к практической переводческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать будущему филологу основные сведения о сферах его будущей профессиональной деятельности, об истории развития перевода как профессиональной деятельности в России и за рубежом;
- дать представление о классификации перевода, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности текста оригинала;
- познакомить с основными моделями перевода, переводческими трансформациями, основными видами переводческих соответствий;
- дать общее представление о грамматических, лексических и стилистических аспектах перевода.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-2

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

1 уровень

Знать:

- основные понятия изучаемых наук и закономерности их развития;
- соотношение понятий и процессов мышления, языка, речи и коммуникации;
- классификацию перевода, понятия межъязыковой и межкультурной коммуникации, понятия адекватности и эквивалентности перевода, основных моделей перевода, переводческих трансформациях; об основных видах переводческих соответствий.
- особенности коммуникативной ситуации, коммуникативной среды, каналов связи и разновидностей коммуникации, аудиторий и принципов коммуникации;
- подходы к анализу текстов с точки зрения синтактики, семантики и прагматики и принципы построения и функционирования текстов разных типов, их синтагматические, парадигматические и прагматические особенности.

Уметь:

- соотносить положения и концепции изучаемых наук с изучением других лингвистических дисциплин;
- формулировать общие принципы и подходы при практической реализации положений изучаемых наук;
- определять основные переводческие трансформации и виды переводческих соответствий;
- использовать принципы теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий и событий и при планировании собственной деятельности.
- использовать принципы теории коммуникации при анализе текста, как знаковой системы и интерпретировать содержание разных видов текстов.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых наук;
- навыками систематизации и презентации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- опытом исследования вопросов изучаемых наук на базе текстов различной стилиевой принадлежности и коммуникативной направленности;
- методиками письменного перевода (частично): полного, аннотационного и реферативного перевода, машинного перевода.

- алгоритмом анализа коммуникативной ситуации, её элементов, коммуникативных мероприятий и событий с позиций теории коммуникации и семиотики;
- опытом анализа и понимания основных закономерностей создания и трансляции текста, как знака и участника коммуникации.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в переводоведение» (Б1.В.ДВ.06.01), относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература)

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в языкознание» и «Основы филологии», «Введение в спецфилологию», «Латинский язык».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории	ОПК-2

Наименование компетенции	Код компетенции
основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория перевода», «Практика перевода», «Технический перевод», «Художественный перевод».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Лингвокультурология и художественная литература»
образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.06.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Лингвокультурология» является знание теоретических основ лингвокультурологического аспекта в дискурсивном пространстве различных стилей речи.

Задачи изучения дисциплины:

изучение таких научных направлений лингвокультурологии как:

- языковая личность в социокультурных парадигмах;
- язык и культура;
- рассмотрение основные теоретические вопросы антропологической лингвистики, обосновывающей тесную связь явлений языка с человеком, его мышлением, духовно-практической деятельностью;
- основные концепты лингвокультурологии;
- методологический инструментарий изучения лингвокультурологии.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1

Наименование компетенции	Код компетенции
(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

ОПК-1

Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

3 уровень

Знать:

- исторические основы возникновения самостоятельного научного направления (истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии);
- этапы развития истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии
- современные направления в изучении истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии.

Уметь:

- анализировать факты изменения фонетического, лексического, грамматического строя английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа;
- описывать проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры
- вычленять в текстах лингвистические и экстралингвистические компоненты.

Владеть:

- базовыми терминами и понятиями истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии;
- навыками презентации по предложенным темам сообщений/докладов;
- навыками сопоставительного анализа фактов английского языка.

ОПК-2

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

3 уровень

Знать:

- основные положения и классификации единиц изучаемых дисциплин;

- иметь представления о коммуникативных тактиках и психологических приёмах успешного речевого взаимодействия и воздействия; специфические проблемы межкультурной коммуникации;
- основные положения и методы лингвокультурологического подхода к исследованию языкового материала.

Уметь:

- интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах, анализировать ситуации общения; идентифицировать различные виды общения;
- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;

Владеть:

- понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;
- стратегиями успешного речевого взаимодействия и воздействия на уровне межкультурной коммуникации;
- стратегиями выявления, систематизации и интерпретации иноязычного отражения явлений, специфичных для страны изучаемого языка;
- принципами системного анализа культурологических единиц разноуровневого характера; навыками первичного анализа лингвокультурологического аспекта художественного текста.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лингвокультурология и художественная литература» (Б.В.ДВ.06.02), относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении такой учебной дисциплины как: «Семиотические системы», «Основы межкультурной коммуникации».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практический курс основного иностранного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Устный последовательный перевод»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.07.01**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

Целью изучения дисциплины «Устный последовательный перевод» является повышение общей переводческой компетенции и ознакомление в теории и на практике с особенностями работы переводчика в сфере устного последовательного перевода.

Задачи дисциплины:

- дать представление об особенностях устного перевода по сравнению с письменным, а также о требованиях, предъявляемых к устному переводу;

- дать представление о различных видах устного последовательного перевода, а также о переводе с листа;
- познакомить студентов на практике с такими видами последовательного перевода как последовательный без записей, абзацно-фразовый с записями, перевод с листа;
- познакомить студентов на практике с правилами устной переводческой скорописи;
- привить прочные навыки работы с устным текстом;
- сформировать умение пользоваться современными технологиями обучения иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень

Знать:

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;
- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;
- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;

- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Устный последовательный перевод» относится к блоку Б1.В.ДВ.07.01, дисциплин по выбору, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература). Дисциплина позволяет подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области устного последовательного перевода с иностранного на

русский и с русского на иностранный в объеме, необходимом для того, чтобы переводить политические, социально-экономические, учебно-популярные и научно-популярные тексты, а также официальные документы делового, юридического, международно-дипломатического характера и пр.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Современный русский язык и культура речи», «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по переводу», «Теория перевода».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практический курс основного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Устный синхронный перевод»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.07.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

Целью изучения дисциплины «Устный синхронный перевод» является повышение общей переводческой компетенции и ознакомление в теории и на практике с особенностями работы переводчика-синхрониста.

Задачи дисциплины:

- дать представление об особенностях устного перевода по сравнению с письменным, а также о требованиях, предъявляемых к устному переводу;
- дать представление о различных видах устного перевода, а также об особенностях синхронного перевода по сравнению с последовательным;
- познакомить студентов на практике с методикой ведения синхронного перевода с русского языка на английский и с английского языка на русский;
- привить прочные навыки работы с устным текстом, довести до автоматизма основные профессиональные реакции переводчика.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень**Знать:**

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;
- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;
- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;
- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;

- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Устный синхронный перевод» относится к блоку Б1.В.ДВ.07.02, дисциплин по выбору, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература). Дисциплина позволяет подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области устного синхронного перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный в объеме, необходимом для того, чтобы переводить политические, социально-экономические, учебно-популярные и научно-популярные тексты, а также официальные документы делового, юридического, международно-дипломатического характера и пр.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Современный русский язык и культура речи», «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по переводу», «Теория перевода».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практический курс основного языка».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «**Технический перевод**»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.ДВ.08.01**

часть **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Технический перевод» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области письменного перевода специальных текстов с иностранного на русский и с русского на иностранный язык, ознакомление с особенностями, трудностями и приемами перевода специальной литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лингвистической, речевой, коммуникативной и профессиональной компетенции учащихся в научно-технической сфере; выработка умения преодолевать переводческие трудности грамматического, лексического, стилистического характера;
- выработка умения проводить предпереводческий анализ научно-технического текста;
- выработка умения осуществлять перевод текстов различного жанрово-смыслового наполнения в рамках научно-технического перевода;
- развитие умения оценивать перевод с точки зрения его соответствия установленным переводческим нормам;
- развитие навыков редактирования текста перевода;
- выработка умения использовать справочную литературу (в том числе электронную), а также другие источники справочной информации в процессе перевода.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК – 5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК – 5

Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень

Знать:

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;
- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;
- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;
- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Технический перевод» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Филология» (Б1.В.ДВ.08.01).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих

учебных дисциплин: «Практический курс основного языка», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в переводоведение», «Теория перевода», «Лингвостилистика», «Практикум по переводу».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК - 5
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК - 1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК - 2
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК - 5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Практический курс основного языка», «Общее языкознание».

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Художественный перевод»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б1.В.ДВ.08.02**

часть: **вариативная**

профиль подготовки: **Зарубежная филология** (английский язык и литература)

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Целью изучения дисциплины «Художественный перевод» является обучение письменному переводу художественной литературы разных жанров с параллельным

усвоением навыка верного понимания текста, как необходимой предпосылки к успешному его переводу.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умение создавать на основе исходного художественного текста на одном языке равноценного ему в художественном отношении текста на другом языке.
- сформировать у студентов понимание явления равноценности (эквивалентности) текста перевода, которое позволяет ему выступать в процессе общения носителей разных языков в качестве полноправной замены исходного текста (оригинала) в сфере действия языка перевода.
- дать представление о требованиях к переводу художественного текста, который должен в возможно более полном объеме передавать содержание оригинала, что означает недопустимость произвольного опущения или добавления информации.
- развить навык перевода соответственно нормам переводящего языка во избежание помех и искажения восприятия информации.
- сформировать умение создавать перевод, сопоставимый с оригиналом по своему объёму, стилистическому эффекту с точки зрения лаконичности или развёрнутости выражения.
- развить навык оформления перевода соответственно стилевой характеристике текста оригинала;
- сформировать навык использования в процессе перевода различных словарей и справочных пособий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень

Знать:

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;

- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;
- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;
- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;

- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Художественный перевод» относится к блоку Б1.В.ДВ.08.02, дисциплин по выбору, образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература). Данный курс направлен на формирование практических навыков письменного перевода аутентичной художественной литературы с английского языка на русский и с русского языка на английский при параллельном усвоении как лексических, грамматических, так и стилистических особенностей обоих языков. Курс предполагает дальнейшее развитие и закрепление навыков, необходимых для более глубокого анализа и понимания содержания оригинального художественного текста и его адекватного перевода, нацелен на расширение общекультурного кругозора учащихся, на углубление эрудиции и подготовку к деятельности на рынке переводческих услуг.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Современный русский язык и культура речи», «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «История английской литературы», «Лингвостилистика», «Практический курс основного иностранного языка», «Практикум по переводу», «Теория перевода».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность применять полученные знания в области теории	ПК-1

Наименование компетенции	Код компетенции
основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Практический курс основного языка», «Практикум по интерпретации текста».

Аннотация к рабочей программе

по практике «Учебная практика»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б2.В.01 (У)**

часть: **практики**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

Учебная практика проводится в структурных подразделениях организации ОАНО ВО «ВУиТ» и также в иных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Целью практики является знакомство студентов с основным содержанием работы секретаря структурного подразделения, формирование навыков общения в профессиональной среде.

Задачи практики:

- психологическая адаптация в профессиональной среде;
- расширение представлений о возможных направлениях профессиональной реализации;
- знакомство с организацией и опытом деятельности конкретного подразделения;
- практическое обучение профессиональным навыкам;

выработка навыков работы с документацией.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-6

Наименование компетенции	Код компетенции
безопасности	
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1 уровень

Знать:

- Основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности

Уметь:

- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требования информационной безопасности

Владеть:

- Навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами

ПК-3

Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

1 уровень

Знать:

- виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;
- речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;
- структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;
- цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки.

Уметь:

- соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
- составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
- находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования.

Владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
- приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Учебная практика» относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области самоорганизации при освоении дисциплины и адаптации на рабочем месте.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык и культура речи», «Делопроизводство».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6

Знания, полученные в процессе прохождения учебной практики, могут быть использованы студентами в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе
по практике «Производственная практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)»

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б2.В.02 (П)**

часть: **практики**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в структурных подразделениях организации ОАНО ВО «ВУиТ» и также в иных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Цель практики: ознакомить студентов с особенностями построения учебно-воспитательного процесса в школе, на примере уроков английского языка.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с системой учебно-воспитательной работы учителя-предметника и методическими основами построения уроков английского языка.
2. Произвести анализ реализации на уроках английского языка практической, образовательной, развивающей, воспитательной цели образования.
3. Изучить методические приёмы организации деятельности учащихся на уроке для развития всех видов иноязычной речевой деятельности.
4. Разработать и самостоятельно провести несколько уроков английского языка.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК – 1
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5
уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6
готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

2 уровень

Знать:

- особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;
- различные методы и приёмы лингвистического исследования;
- основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь:

- комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть:

- понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
- навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень

Знать:

- требования, предъявляемые к переводу в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров;
- основные стилистические приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык;
- лексические и стилистические особенности текстов различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный и с иностранного на русский язык.
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;
- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.

- Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2 уровень

Знать:

- Основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности для реализации профессиональных задач

Уметь:

- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требования информационной безопасности для реализации профессиональных задач

Владеть:

- Навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами для реализации профессиональных задач

ПК – 5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

2 уровень

Знать:

- классические и современные положения методической науки; психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка; специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка;
- особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий.

Уметь:

- соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе; сопоставлять структуры языков для эффективного определения технологий обучения иностранному языку;
- формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы при проведении внеклассных мероприятий.

Владеть:

- умениями адекватно применять соответствующие методы и технологии обучении учащихся всем видам речевой деятельности иностранном языке; адаптационными умениями по организации процесса обучения и алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку;
- навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.

ПК-6 уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

2 уровень.

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
- классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку;
- алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.

Уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку;
- Соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе и эффективно определять и обосновывать выбранные технологии / методики обучения иностранному языку

Владеть:

- приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении;
- алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий.

ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**1 уровень****Знать:**

- многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук;
- приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.

Уметь:

- применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

Владеть:

- приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практика первая производственная» относится к блоку практики (Б2.П.1), образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области методики преподавания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Методика преподавания основного иностранного языка», «Практический курс основного иностранного языка», «Педагогика», «Психология».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические

задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5
уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6

Знания, полученные в процессе прохождения первой производственной (школьной) практики, могут быть использованы студентами в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе

по практике **«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**
образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**
шифр цикла дисциплин: **Б2.В.03 (П)**
часть: **практики**
профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**
уровень: **бакалавриат**
объем дисциплины: **108ч./З.е.**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная

Производственная практика проводится в структурных подразделениях организации ОАНО ВО ВуиТ и также в иных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является обобщение теоретического материала по дисциплинам.....и приобретение практических навыков по использованию научного подхода к переводу и лингвостилистическому анализу англоязычного специального и художественного текстов, письменного перевода, аннотирования и реферирования иностранной литературы, а также овладение методиками систематизации и обработки текстового материала и приобретение навыков редактирования перевода.

Блок **«Производственная практика** (научно-исследовательская работа)» выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке бакалавров, позволяет студенту успешно сформировать навыки поиска и систематизации научной информации, в том числе и в зарубежных журналах, индексируемых баз данных.

Блок **«Производственная практика** (научно-исследовательская работа)» является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы студентов, поскольку именно на этом этапе у студентов формируются навыки научного изложения и собственных выводов.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими программе по направлению подготовки бакалавров;
-
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности студента;
 - участие студентов в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
 - сбор материала по заданию методического руководителя практики;
 - закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы; развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения, соответствующими программе по направлению подготовки бакалавров «Филология»;
 - изучение специальной терминологии, составление словарей;
 - лексический, грамматический и стилистический анализ научных статей, монографий, учебников и др.;
 - проведение анализа грамматических и семантических особенностей англоязычных специальных и художественных текстов (в соответствии с заданиями руководителя практики);
 - выполнение различных вариантов перевода.
-

- проведение анализа перевода и сравнение языковых и изобразительных средств, употребленных в оригинале и в тексте.
- самостоятельный контрольный перевод с иностранного языка на русский;
- выполнение задания по аннотированию/реферированию перевода

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7

ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

3 уровень

Знать:

- требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе, в целом, а также к переводу текстов различных типов и жанров, в частности;
- основные лингвостилистические и переводческие приемы, применяемые в текстах различных типов и жанров, и специфику их перевода с русского на иностранный язык;
- способы развития информации научного текста и их отражение в модели научного текста;
- понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного перевода в различных речевых коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.
-

Уметь:

- создавать на основе исходного текста на одном языке равноценный ему в отношении объема и содержания текст на другом языке;
- оформлять перевод соответственно стилистической характеристике текста оригинала;

- адекватно передавать культурологическую информацию, содержащуюся в исходном тексте;
- пользоваться в процессе перевода разными словарями и справочниками.
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть:

- навыком распознавания и интерпретации образов, применяемых в исходном тексте, и соотнесения их с литературными традициями языка перевода;
- навыком применения различных лексических и грамматических приемов перевода;
- навыком распознавания и адекватного перевода речевых клише и устойчивых словосочетаний;
- навыком применения норм сочетаемости слов, грамматических и лексических норм.
- анализом научного текста, его модельное представление;
- навыками аннотирования и реферирования иностранной литературы;
- основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2 уровень

Знать:

- основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности для реализации профессиональных задач

Уметь:

- решать стандартные задачи научно-исследовательской работы на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требования информационной безопасности для реализации поставленных задач.

Владеть:

- навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами для реализации профессиональных задач

ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

- многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук;
- приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.

Уметь:

- применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся;

Владеть:

- приёмами актуализации филологических знаний при организации научно-исследовательской работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практики «научно-исследовательская работа» относится к блоку практики образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области научного подхода к филологическому анализу англоязычных текстов различной стилевой направленности, а также навыков самоорганизации при освоении научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория перевода», «Практический курс основного иностранного языка», «История основного языка», «Введение в переводоведение», «Лингвостилистика», «Лексикология», «Практикум по языку научной речи», «Культура делового общения основного иностранного языка».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способностью демонстрировать знание основных положений и	ОПК-2

Наименование компетенции	Код компетенции
концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5

Знания, полученные в процессе прохождения второй производственной (переводческой) практики, могут быть использованы студентами в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе

по практике **«Преддипломная практика»**

образовательная программа направления подготовки **45.03.01 Филология**

шифр цикла дисциплин: **Б2.В.04 (П)**

часть: **практики**

профиль подготовки: **Зарубежная филология (английский язык и литература)**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **216ч./6з.е.**

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях организации ОАНО ВО «ВуиТ» и также в иных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Цель преддипломной практики заключается в углублении знаний и навыков деятельности в области филологии английского языка, развитии умений самостоятельного исследования филологических проблем и подходов к их разрешению, развитие исследовательских и эвристических умений.

Задачи преддипломной практики:

- дать представление об основных формах работ, проводимых в ходе филологического исследования, их последовательности и плановости;
- дать представление о возможностях библиографического поиска теоретических источников и источников языкового материала, методике отбора фактического материала;
- дать представление о работе над текстом филологического исследования, его композиции, рубрикации и его языково-стилистической обработке;

- дать представление об отдельных видах текстового, табличного, формульного и иллюстративного представления материала, об оформлении библиографического аппарата.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)

Уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

Владеть:

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина;

Уметь:

- защищать гражданские права

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения

Знать1:

- Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка;
- особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой направленности;
- общеупотребительную лексику повседневно-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики;
- речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой сфере.

Уметь1:

- Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;
- Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового общения.

Владеть1:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников;
- Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации.

Знать2:

- Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;
- Грамматический строй иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;
- Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;
- Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;
- Лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка.

Уметь2:

- Передавать основное содержание информации, полученной из предложенных печатных источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор;
- запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть2:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;
- Нормами устной и письменной коммуникации общения.

Знать3:

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков;
- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь3:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения;
- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть3:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;
- Нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения;

- Уменьшения межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Знать4:

- Основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины;
- особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета; - Дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;
- Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.

Уметь4:

- Применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей, для подготовки монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения на русском языке;
- Редактировать тексты различных функциональных стилей на русском языке; Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в ситуациях делового общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу в ситуации делового общения.

Владеть4:

- Экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи на русском языке;
- Навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками определения речевых нарушений.

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Владеть:

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать1:

отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь1:

обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;

приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть1:

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;

технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Знать2:

алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;

содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь2:

выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть2:

культурой мышления и культурой интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;

технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основные средства и методы физического воспитания

Уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Владеть:

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них,

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС,

- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности,
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС,
- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС,

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать1:

основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;

исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь1:

описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;

объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/системах языка/языков;

обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть1:

основным терминологическим аппаратом дисциплин

навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

Знать2:

исторические основы возникновения в рамках филологии теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;

этапы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;

современное состояние и перспективы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода.

Уметь2:

описывать объект и предмет исследования теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода с точки зрения их представленности различными лингвистическими школами;

осуществлять разные подходы к изучению фонетических / лексических / переводоведческих явлений разных уровней;

анализировать языковые / переводоведческие явления в тесной связи с их историческим развитием и культурными нормами употребления.

Владеть2:

терминологическим аппаратом теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;

навыками сопоставительного анализа с помощью современных методов исследования фонетических/ лексических / переводческих явлений.

Знать3:

исторические основы возникновения самостоятельного научного направления (истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии);

этапы развития истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии

современные направления в изучении истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии.

Уметь3:

анализировать факты изменения фонетического, лексического, грамматического строя английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа;

описывать проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры

вычленять в текстах лингвистические и экстралингвистические компоненты.

Владеть3:

базовыми терминами и понятиями истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии;

навыками презентации по предложенным темам сообщений/докладов;

навыками сопоставительного анализа фактов английского языка.

ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории языковедческих дисциплин

Знать1:

основные понятия изучаемых наук и закономерности их развития;
соотношение понятий и процессов мышления, языка, речи и коммуникации;
классификацию перевода, понятия межъязыковой и межкультурной коммуникации, понятия адекватности и эквивалентности перевода, основных моделей перевода, переводческих трансформациях; об основных видах переводческих соответствий.

особенности коммуникативной ситуации, коммуникативной среды, каналов связи и разновидностей коммуникации, аудиторий и принципов коммуникации;

подходы к анализу текстов с точки зрения синтактики, семантики и прагматики и принципы построения и функционирования текстов разных типов, их синтагматические, парадигматические и прагматические особенности.

Уметь1:

соотносить положения и концепции изучаемых наук с изучением других лингвистических дисциплин;

формулировать общие принципы и подходы при практической реализации положений изучаемых наук;

определять основные переводческие трансформации и виды переводческих соответствий;

использовать принципы теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий и событий и при планировании собственной деятельности.

использовать принципы теории коммуникации при анализе текста, как знаковой системы и интерпретировать содержание разных видов текстов.

Владеть1:

терминологическим аппаратом изучаемых наук;

навыками систематизации и презентации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

опытом исследования вопросов изучаемых наук на базе текстов различной стилевой принадлежности и коммуникативной направленности;

методиками письменного перевода (частично): полного, аннотационного и реферативного перевода, машинного перевода.

алгоритмом анализа коммуникативной ситуации, её элементов, коммуникативных мероприятий и событий с позиций теории коммуникации и семиотики;

опытом анализа и понимания основных закономерностей создания и трансляции текста, как знака и участника коммуникации.

Знать2:

иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о структурной и социальной типологии языков о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками;

основные положения, концепции и объекты филологии в её историческом аспекте на современном этапе её развития.

Уметь2:

применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии и языкознания;

классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций;

распознавать динамические тенденции в развитии языка, видеть взаимосвязь и взаимовлияние истории, явлений и социума в системе языка.

Владеть2:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;

основами методов практической работы в области филологии и языкознания.

Знать3:

основные положения и классификации единиц изучаемых дисциплин;

иметь представления о коммуникативных тактиках и психологических приёмах успешного речевого взаимодействия и воздействия; специфические проблемы межкультурной коммуникации;

основные положения и методы лингвокультурологического подхода к исследованию языкового материала.

Уметь3:

интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах, анализировать ситуации общения; идентифицировать различные виды общения;

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;

Владеть3:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

стратегиями успешного речевого взаимодействия и воздействия на уровне межкультурной коммуникации;

стратегиями выявления, систематизации и интерпретации иноязычного отражения явлений, специфичных для страны изучаемого языка;

принципами системного анализа культурологических единиц разноуровневого характера; навыками первичного анализа лингвокультурологического аспекта художественного текста.

Знать4:

базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексики и грамматического строя);

основные закономерности и тенденции развития фонетической, лексической и грамматической системы основного языка;

знать периодизацию истории развития основного языка, его отличие от других индоевропейских языков на различных языковых уровнях;

Уметь4:

трактовать ключевые теоретические положения истории основного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

соотносить положения и концепции изучаемых дисциплин; применять теоретические знания в процессе коммуникации, развивая языковые умения;

объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава изучаемого языка;

Владеть4:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

умением анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа;

Знать5:

основные положения и термины языкознания и общей теории языка;

теоретические основы лингвистического анализа текста,

методы работы с научной информацией;

вербальные и невербальные средства коммуникации, механизмы межкультурного взаимодействия;

Уметь5:

оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного языка и родственных ему языков;

осуществлять подбор текстов, содержащих вербальную и невербальную основу, отграничивать специфику текстов различных стилей.

Владеть5:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

фундаментальными свойствами языка как универсальной семиотической системой

способностью идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;

основными методами лингвостилистического анализа текста (дискурса), методами работы с научной литературой на уровне поиска и сопоставления научной информации.

ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

Знать1:

предмет и назначение литературоведения как науки, история его развития, связи со смежными науками;

основные понятия и категории теоретической поэтики, необходимые для изучения истории отечественной и зарубежной литературы;

категории функционирования художественной литературы;

основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современности.

Уметь1:

применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и контекстуального анализа художественных произведений;

осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.

Владеть1:

навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках;

навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения.

Знать2:

предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения;

основные положения теории и истории литературы;

закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко-литературного процесса; основные литературные течения;

стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе;

биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу.

Уметь2:

ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе;

анализировать их в социально-историческом контексте и историко-литературной последовательности;

выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом;

осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания;

проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории;

использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога.

Владеть2:

методикой комплексного литературоведческого анализа;

навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-

нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;

навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины.

навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.

ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать1:

орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка;

различные технологии и подходы в работе над текстом;

приемы и средства интерпретации иноязычного текста различных литературных стилей и направлений.

Уметь1:

логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному;

понимать и активизировать в устной и письменной речи новые языковые явления;

обсуждать прочитанный материал, включая тему, идею и сюжетную линию произведения, его персонажи, используя новый словарный запас.

Владеть1:

умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста;

лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом.

Знать2:

микро- и макро-компоненты поэтической структуры текста;

основные характеристики лингвостилистических единиц текста различных языковых уровней;

основные критерии проведения лингвостилистического анализа литературного произведения.

Уметь2:

находить в тексте выразительные стилистические средства и анализировать их значение в поэтической структуре текста.

Владеть2:

навыками филологического анализа и интерпретации текста и на основе операций отбора, сопоставления и обобщения;

проводить полный анализ лингвостилистических средств в контексте всего произведения.

ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать1:

Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;

Грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;

Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;

Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;

Лингво-культурологический аспект изучаемого языка.

Уметь1:

Передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников;

Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;

Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть1:

Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;

Нормами устной и письменной коммуникации общения.

Знать2:

Языковые нормы основного иностранного языка;

Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;

Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь2:

Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.

Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.

Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть2:

Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;

Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

Знать3:

Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемого языка;

Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь3:

Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в различных профессиональных сферах общения;

Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть3:

Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

Нормами устной и письменной коммуникации при профессиональном общении;

Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Знать4:

Основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета;

Дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;

Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.

Уметь4:

Применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей, для подготовки монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения на русском языке;

Редактировать тексты различных функциональных стилей на русском языке;

Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть4:

Экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи на русском языке;

Навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками определения речевых нарушений.

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать1:

основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;

основные требования информационной безопасности.

Уметь1:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

Владеть1:

навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.

Знать2:

основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;

основные требования информационной безопасности для реализации профессиональных задач.

Уметь2:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности для реализации профессиональных задач.

Владеть2:

навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами для реализации профессиональных задач.

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать1:

основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью;

творчество классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками.

Уметь1:

выделять основные черты зарубежной литературы и, в частности, английской литературы, определяющие её место и роль в национальной и мировой культуре.

Владеть1:

понятийным аппаратом английской и зарубежной литературы;

навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.

Знать2:

особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;

различные методы и приёмы лингвистического исследования;

основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь2:

комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть2:

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать1:

приёмы и методы литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблематику произведения, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь;

алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.

Уметь1:

интерпретировать и производить литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений зарубежной литературы;

строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.

Владеть1:

методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы;

способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.

Знать2:

основные направления современного языкознания;
набор частотных лингвистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;

основные методы лингвистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилевых принадлежностей;

механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь2:

распознавать лингвистические особенности текстов на всех языковых уровнях;

вычленять различные лингвистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть2:

терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;

применять модели лингвистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;

умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;

методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать1:

виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности; речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках; структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов; цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки.

Уметь1:

соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты; составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров; находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования.

Владеть1:

терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

Знать2:

алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь2:

составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе.

Владеть2:

понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа фактического материала на английском и русском языках; приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований **Знать1:**

методологию научно-исследовательской деятельности; алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области;

Уметь1:

анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников; создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области.

Владеть1:

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; методологией научно-исследовательской деятельности; навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.

Знать2:

методологию научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологического знания;

методологию лингвостилистического анализа и интерпретации англоязычных текстов;

приёмы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.

Уметь2:

использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования;

размещать результаты проведённого исследования в информационных сетях.

Владеть2:

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;

научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определённой области научного знания;

стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.

ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать1:

классические и современные положения методической науки;

психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка;

специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Уметь1:

соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении;

сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания.

Владеть1:

адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку, применять и корректировать свой план работы с учётом конкретных учебных условий;

организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока или внеклассного мероприятия.

Знать2:

классические и современные положения методической науки; психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка; специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка;

особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий.

Уметь2:

соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе; сопоставлять структуры языков для эффективного определения технологий обучения иностранному языку;

формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы при проведении внеклассных мероприятий.

Владеть2:

умениями адекватно применять соответствующие методы и технологии обучении учащихся всем видам речевой деятельности иностранном языке; адаптационными умениями по организации процесса обучения и алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку;

навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.

ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать1:

содержание основных методических терминов и понятий по ключевым вопросам лингводидактики;

цель, задачи и требования к разработке и организации уроков по иностранному языку и внеклассных мероприятий.

содержание образовательных стандартов и требований к владению иностранным языком;

Уметь1:

соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;

сопоставлять структуры нескольких языков для эффективного определения трудности того или иного лингвистического явления иностранного языка; осуществлять выбор в пользу тех или иных методов обучения иностранному языку.

Владеть1:

умениями проектирования собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку.

Знать2:

понятийно-терминологический аппарат дисциплины;

классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку;

алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.

Уметь2:

разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку;

соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе и эффективно определять и обосновывать выбранные технологии / методики обучения иностранному языку.

Владеть2:

приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении;

алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий.

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук;

приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.

Уметь:

применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

Владеть:

приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Преддипломная практика» относится к блоку практики (Б2.П.3), образовательной программы по направлению подготовки «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература), что означает формирование в

процессе обучения у студента компетенций в области методики преподавания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Методика преподавания основного иностранного языка», «Практический курс основного иностранного языка», «Лексикология», «Практикум по языку научной речи», «Теория перевода», «Теоретическая грамматика», «Практикум по интерпретации текста».

Знания, полученные в процессе прохождения преддипломной практики, могут быть использованы студентами при написании ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), (процедура защиты выпускной квалификационной работы)»

образовательная программа направления подготовки 45.03.01 Филология

шифр цикла дисциплин: БЗ.Б.01, БЗ.Б.02

часть: государственная итоговая аттестация

профиль подготовки: Зарубежная филология (английский язык и литература)

уровень: бакалавриат

объем дисциплины: 324ч./9з.е.

Цель государственной итоговой аттестации: установление способности выпускника к ведению научно-исследовательской деятельности в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, преподавательской деятельности по программам общего среднего образования, а также установление уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)

Уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

Владеть:

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина;

Уметь:

- защищать гражданские права

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения

Знать1:

- Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка;
- особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой направленности;
- общеупотребительную лексику повседневно-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики;

- речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой сфере.

Уметь1:

- Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения;

- Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового общения.

Владеть1:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников; - Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации.

Знать2:

- Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;

- Грамматический строй иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;

- Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;

- Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;

- Лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка.

Уметь2:

- Передавать основное содержание информации, полученной из предложенных печатных источников;

- Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор;

- запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;

- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть2:

- Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;

- Нормами устной и письменной коммуникации общения.

Знать3:

- Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков;

- Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь3:

- Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения;

- Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.

Владеть3:

- Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

- Нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения;

- Умениями межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Знать4:

- Основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины;
- особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета; - Дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;
- Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.

Уметь4:

- Применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей, для подготовки монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения на русском языке;
- Редактировать тексты различных функциональных стилей на русском языке; Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников;
- Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в ситуациях делового общения;
- Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу в ситуации делового общения.

Владеть4:

- Экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи на русском языке;
- Навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками определения речевых нарушений.

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Владеть:

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию**Знать1:**

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Уметь1:

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть1:

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;

технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приёмами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

Знать2:

алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;

содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин.

Уметь2:

выбирать методы и приемы организации своей учебно-познавательной деятельности;

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

использовать приобретённые знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере.

Владеть2:

культурой мышления и культурой интеллектуального труда;

способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития, с учётом изменяющихся внутренних и внешних условий;

технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей профессионально направленных дисциплин.

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основные средства и методы физического воспитания

Уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Владеть:

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них,

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС,

- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности,
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС,
- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС,
- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

Уметь:

использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть:

основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать1:

основные этапы развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу частных наук;

исторические и культурные особенности развития языка/языков, их взаимодействие и взаимовлияние.

Уметь1:

описывать динамические тенденции изменения и современное состояние в системе и структуре языка;

объяснять взаимосвязь и взаимовлияние явлений в системе/системах языка/языков;

обобщать полученные знания теоретической и практической деятельности в области филологических наук при обработке и презентации научной литературы.

Владеть1:

основным терминологическим аппаратом дисциплин
навыками анализа языковых единиц различного уровня русского и иностранных языков.

Знать2:

исторические основы возникновения в рамках филологии теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;

этапы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
современное состояние и перспективы развития теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода.

Уметь2:

описывать объект и предмет исследования теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода с точки зрения их представленности различными лингвистическими школами;

осуществлять разные подходы к изучению фонетических / лексических / переводоведческих явлений разных уровней;
анализировать языковые / переводоведческие явления в тесной связи с их историческим развитием и культурными нормами употребления.

Владеть2:

терминологическим аппаратом теоретической фонетики/ лексикологии / теории перевода;
навыками сопоставительного анализа с помощью современных методов исследования фонетических/ лексических / переводческих явлений.

Знать3:

исторические основы возникновения самостоятельного научного направления (истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии);

этапы развития истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии

современные направления в изучении истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии.

Уметь3:

анализировать факты изменения фонетического, лексического, грамматического строя английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа;

описывать проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры

вычленять в текстах лингвистические и экстралингвистические компоненты.

Владеть3:

базовыми терминами и понятиями истории основного (английского) языка/теоретической грамматики/лингвокультурологии;

навыками презентации по предложенным темам сообщений/докладов;

навыками сопоставительного анализа фактов английского языка.

ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории языковедческих дисциплин

Знать1:

основные понятия изучаемых наук и закономерности их развития;

соотношение понятий и процессов мышления, языка, речи и коммуникации;

классификацию перевода, понятия межъязыковой и межкультурной коммуникации, понятия адекватности и эквивалентности перевода, основных моделей перевода, переводческих трансформациях; об основных видах переводческих соответствий.

особенности коммуникативной ситуации, коммуникативной среды, каналов связи и разновидностей коммуникации, аудиторий и принципов коммуникации;

подходы к анализу текстов с точки зрения синтактики, семантики и прагматики и принципы построения и функционирования текстов разных типов, их синтагматические, парадигматические и прагматические особенности.

Уметь1:

соотносить положения и концепции изучаемых наук с изучением других лингвистических дисциплин;

формулировать общие принципы и подходы при практической реализации положений изучаемых наук;

определять основные переводческие трансформации и виды переводческих соответствий;

использовать принципы теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий и событий и при планировании собственной деятельности.

использовать принципы теории коммуникации при анализе текста, как знаковой системы и интерпретировать содержание разных видов текстов.

Владеть1:

терминологическим аппаратом изучаемых наук;
навыками систематизации и презентации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

опытом исследования вопросов изучаемых наук на базе текстов различной стилевой принадлежности и коммуникативной направленности;

методиками письменного перевода (частично): полного, аннотационного и реферативного перевода, машинного перевода.

алгоритмом анализа коммуникативной ситуации, её элементов, коммуникативных мероприятий и событий с позиций теории коммуникации и семиотики;

опытом анализа и понимания основных закономерностей создания и трансляции текста, как знака и участника коммуникации.

Знать2:

иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о структурной и социальной типологии языков о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками;

основные положения, концепции и объекты филологии в её историческом аспекте на современном этапе её развития.

Уметь2:

применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии и языкознания;

классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций;

распознавать динамические тенденции в развитии языка, видеть взаимосвязь и взаимовлияние истории, явлений и социума в системе языка.

Владеть2:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
основами методов практической работы в области филологии и языкознания.

Знать3:

основные положения и классификации единиц изучаемых дисциплин;
иметь представления о коммуникативных тактиках и психологических приёмах успешного речевого взаимодействия и воздействия; специфические проблемы межкультурной коммуникации;

основные положения и методы лингвокультурологического подхода к исследованию языкового материала.

Уметь3:

интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах, анализировать ситуации общения; идентифицировать различные виды общения;

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;

Владеть3:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

стратегиями успешного речевого взаимодействия и воздействия на уровне межкультурной коммуникации;

стратегиями выявления, систематизации и интерпретации иноязычного отражения явлений, специфичных для страны изучаемого языка;

принципами системного анализа культурологических единиц разноуровневого характера; навыками первичного анализа лингвокультурологического аспекта художественного текста.

Знать4:

базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексики и грамматического строя);

основные закономерности и тенденции развития фонетической, лексической и грамматической системы основного языка;

знать периодизацию истории развития основного языка, его отличие от других индоевропейских языков на различных языковых уровнях;

Уметь4:

трактовать ключевые теоретические положения истории основного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

соотносить положения и концепции изучаемых дисциплин; применять теоретические знания в процессе коммуникации, развивая языковые умения;

объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава изучаемого языка;

Владеть4:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

умением анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа;

Знать5:

основные положения и термины языкознания и общей теории языка;

теоретические основы лингвистического анализа текста,

методы работы с научной информацией;

вербальные и невербальные средства коммуникации, механизмы межкультурного взаимодействия;

Уметь5:

оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного языка и родственным ему языкам);

осуществлять подбор текстов, содержащих вербальную и невербальную основу, ограничивать специфику текстов различных стилей.

Владеть5:

понятийным терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками систематизации теоретического материала по теоретическим вопросам изучаемых наук;

фундаментальными свойствами языка как универсальной семиотической системой

способностью идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;

основными методами лингвостилистического анализа текста (дискурса), методами работы с научной литературой на уровне поиска и сопоставления научной информации.

ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

Знать1:

предмет и назначение литературоведения как науки, история его развития, связи со смежными науками;

основные понятия и категории теоретической поэтики, необходимые для изучения истории отечественной и зарубежной литературы;

категории функционирования художественной литературы;

основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современности.

Уметь1:

применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и контекстуального анализа художественных произведений;

осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.

Владеть1:

навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках;

навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения.

Знать2:

предмет и назначение истории литературы как раздела литературоведения;

основные положения теории и истории литературы;

закономерности и особенности развития зарубежного и отечественного историко-литературного процесса; основные литературные течения;

стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в русской и зарубежной литературе;

биографии писателей, их творческое наследие, вошедшее в классическую мировую литературу.

Уметь2:

ориентироваться в концептосферах русской и зарубежной литературы; выделять основные литературно-художественные направления в русской и зарубежной литературе;

анализировать их в социально-историческом контексте и историко-литературной последовательности;

выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений русской и зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом;

осуществлять имманентный и контекстуальный анализ художественных произведений в единстве формы и содержания;

проявлять патриотический пафос в литературных произведениях XX века о значительных событиях отечественной истории;

использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных исследовательских материалов, поднимая дискуссионные вопросы

современного отечественного и зарубежного литературоведения, развивая свой художественный вкус, свое профессиональное мастерство филолога.

Владеть2:

методикой комплексного литературоведческого анализа;
навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного и зарубежного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;

навыками самостоятельного критического мышления, ведения дискуссии по проблемам дисциплины.

навыками работы с литературоведческими словарями и учебными пособиями и справочной литературой.

ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать1:

орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка;

различные технологии и подходы в работе над текстом;

приемы и средства интерпретации иноязычного текста различных литературных стилей и направлений.

Уметь1:

логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному;

понимать и активизировать в устной и письменной речи новые языковые явления;

обсуждать прочитанный материал, включая тему, идею и сюжетную линию произведения, его персонажи, используя новый словарный запас.

Владеть1:

умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста;

лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом.

Знать2:

микро- и макро-компоненты поэтической структуры текста;

основные характеристики лингвостилистических единиц текста различных языковых уровней;

основные критерии проведения лингвостилистического анализа литературного произведения.

Уметь2:

находить в тексте выразительные стилистические средства и анализировать их значение в поэтической структуре текста.

Владеть2:

навыками филологического анализа и интерпретации текста и на основе операций отбора, сопоставления и обобщения;

проводить полный анализ лингвостилистических средств в контексте всего произведения.

ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать1:

Произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;

Грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности;

Общеупотребительную лексику культурологической направленности иностранного языка;

Речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии;

Лингво-культурологический аспект изучаемого языка.

Уметь1:

Передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников;

Решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в любой ситуации общения;

Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу.

Владеть1:

Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из разных учебных и аутентичных источников;

Нормами устной и письменной коммуникации общения.

Знать2:

Языковые нормы основного иностранного языка;

Лексику культурной и деловой сфер общения иностранного языка;

Речевые клише для решения коммуникативных задач в культурной и деловой сферах общения.

Уметь2:

Решать собственную коммуникативную задачу: при общении на иностранном языке в культурных и деловых ситуациях общения.

Воспринимать на слух звучащую речь на иностранном языке и адекватно вербально реагировать на поставленную речевую задачу повседневных и культурных ситуациях общения.

Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть2:

Навыками нормативного употребления основного иностранного языка в культурных и деловых ситуациях общения;

Базовыми умениями устной и письменной коммуникации в культурной и деловой сферах общения.

Знать3:

Фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемого языка;

Понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно условиям коммуникации и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Уметь3:

Вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в различных профессиональных сферах общения;

Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях профессионального общения.

Владеть3:

Навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

Нормами устной и письменной коммуникации при профессиональном общении;

Основами межкультурного взаимодействия, согласно условиям и нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Знать4:

Основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета;

Дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;

Орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.

Уметь4:

Применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей, для подготовки монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения на русском языке;

Редактировать тексты различных функциональных стилей на русском языке;

Передавать основное содержание информации, полученной из печатных и аудио-источников.

Владеть4:

Экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи на русском языке;

Навыками нормативного употребления современного русского литературного языка, навыками определения речевых нарушений.

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать1:

основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;

основные требования информационной безопасности.

Уметь1:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требования информационной безопасности.

Владеть1:

навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.

Знать2:

основные интернет ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;

основные требования информационной безопасности для реализации профессиональных задач.

Уметь2:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требования информационной безопасности для реализации профессиональных задач.

Владеть2:

навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами для реализации профессиональных задач.

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать1:

основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью;

творчество классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками.

Уметь1:

выделять основные черты зарубежной литературы и, в частности, английской литературы, определяющие её место и роль в национальной и мировой культуре.

Владеть1:

понятийным аппаратом английской и зарубежной литературы;
навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.

Знать2:

особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;

различные методы и приёмы лингвистического исследования;

основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка.

Уметь2:

комплексно описывать лексический и грамматический строй английского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.

Владеть2:

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;

навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского языка.

ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать1:

приёмы и методы литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблематику произведения, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь;

алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.

Уметь1:

интерпретировать и производить литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений зарубежной литературы;

строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.

Владеть1:

методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы;

способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.

Знать2:

основные направления современного языкознания;

набор частотных лингвостилистических средств, типичных для всех языковых уровней английского языка;

основные методы лингвостилистического анализа языковых единиц и текстов; различных стилевых принадлежностей;

механизмы взаимодействия вербальных и паралингвистических средств в текстах различных функциональных стилей.

Уметь2:

распознавать лингвостилистические особенности текстов на всех языковых уровнях;

вычленять различные лингвостилистические средства, определять и объяснять их смысловую нагрузку, давать им развёрнутую характеристику с использованием необходимого терминологического аппарата.

Владеть2:

терминологическим аппаратом изучаемого направления в современном языкознании;

применять модели лингвостилистического анализа оригинальных англоязычных текстов различных функциональных стилей;

умениями анализа информационной ёмкости и прагматического потенциала различных типов текстов;

методами всестороннего исследования языка во всём многообразии его связей с кодами других семиотических систем.

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать1:

виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности;

речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках;

структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов;

цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки.

Уметь1:

соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты;
составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров;
находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования.

Владеть1:

терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин;
навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат;
приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.

Знать2:

алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований;
требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка;
основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь2:

составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям;

использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе.

Владеть2:

понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования;
навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа фактического материала на английском и русском языках;
приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать1:

методологию научно-исследовательской деятельности;
алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области;

Уметь1:

анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников;
создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области.

Владеть1:

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
методологией научно-исследовательской деятельности;
навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.

Знать2:

методологию научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологического знания;

методологию лингвистического анализа и интерпретации англоязычных текстов;

приёмы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.

Уметь2:

использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования;
размещать результаты проведённого исследования в информационных сетях.

Владеть2:

понятийным аппаратом изучаемых дисциплин;
научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определённой области научного знания;
стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.

ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать1:**

классические и современные положения методической науки;
психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка;
специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Уметь1:

соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении;
сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания.

Владеть1:

адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку, применять и корректировать свой план работы с учётом конкретных учебных условий;
организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока или внеклассного мероприятия.

Знать2:

классические и современные положения методической науки; психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка; специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка;
особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий.

Уметь2:

соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе; сопоставлять структуры языков для эффективного определения технологий обучения иностранному языку;
формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы при проведении внеклассных мероприятий.

Владеть2:

умениями адекватно применять соответствующие методы и технологии обучения учащихся всем видам речевой деятельности иностранном языке; адаптационными умениями по организации процесса обучения и алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку;

навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.

ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать1:

содержание основных методических терминов и понятий по ключевым вопросам лингводидактики;

цель, задачи и требования к разработке и организации уроков по иностранному языку и внеклассных мероприятий.

содержание образовательных стандартов и требований к владению иностранным языком;

Уметь1:

соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;

сопоставлять структуры нескольких языков для эффективного определения трудности того или иного лингвистического явления иностранного языка; осуществлять выбор в пользу тех или иных методов обучения иностранному языку.

Владеть1:

умениями проектирования собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку.

Знать2:

понятийно-терминологический аппарат дисциплины;

классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку;

алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.

Уметь2:

разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку;

соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в средней школе и эффективно определять и обосновывать выбранные технологии / методики обучения иностранному языку.

Владеть2:

приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении;

алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий.

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук;

приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.

Уметь:

применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы;

Владеть:

приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра - филолога является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- самостоятельное научное исследование в области филологии, методики преподавания основного иностранного языка и литературы, переводоведения, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового/литературного/ текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;
- работа прикладного характера: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки об основном иностранном языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями;

- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Выпускная квалификационная работа предоставляется Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.