

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА»**  
**(ИНСТИТУТ)**

**Финансы и кредит**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Т.Б. Исакова**



«16» февраля 2017.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**для студентов**  
**программ бакалавриата по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Финансы и кредит»**

**Тольятти 2017**

**Разработчики Программы государственной итоговой аттестации:**

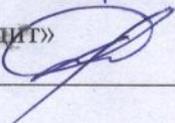
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

к.э.н., профессор Левина Л.И. 

Доцент кафедры «Финансы и кредит»

к.э.н., доцент Журова Л.И. 

Доцент кафедры «Финансы и кредит»

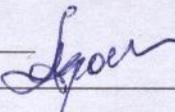
к.э.н., доцент Таратухина Н.В. 

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован на заседании кафедры**

«Финансы и кредит» (протокол заседания № 6 от «31» сентября 2017 г.).

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»  Л.И. Левина

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован на заседании Учебно-методического совета экономического факультета**

«2» сентября 2017 г. протокол № 3 

Председатель УМС

А.И. Афоничкин

## Содержание

<b>1. Общие положения по проведению государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»</b> .....	4
<b>2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»</b> .....	6
<b>3. Методические указания по проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена</b> .....	8
3.1. Общие положения.....	8
3.3 Перечень дисциплин основной профессиональной образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене .....	9
3.3. Перечень заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на государственном итоговом междисциплинарном экзамене.....	11
3.3.1. Примерный перечень вопросов, предназначенный для предъявления выпускнику на государственном итоговом междисциплинарном экзамене.....	11
3.3.2. Примерные задачи, предназначенные для предъявления выпускнику на государственном итоговом междисциплинарном экзамене.....	14
3.3.3. Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена .....	21
3.3.4. Критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена.....	23
<b>4. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы</b> .....	25
4.1. Основные положения .....	25
4.2. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ .....	26
4.3. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ .....	27
4.3.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы .....	27
4.3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы .....	29
4.3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	33
4.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	36
4.3.5. Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы .....	42
4.3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	44
4.4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ .....	45
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	47
<b>Приложения</b> .....	50

## **1. Общие положения по проведению государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), приказом МО РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. №636), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующего Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования, в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, доводятся выпускающей кафедрой до сведения обучающихся.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в традиционной форме (беседы по экзаменационным билетам). Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, и успешно сдавший государственный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из организации как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из организации как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по заявлению восстанавливается в ВУиТ для прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе, на период времени в соответствии с календарным учебным графиком.

## **2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

**знать** теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, принципы разработки и реализации экономических и управленческих решений в области профессиональной деятельности;

**уметь** использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;

**иметь практический опыт в** самостоятельном овладении новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; в профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, способен решать следующие **профессиональные задачи:**

***в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен показать владение следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **3. Методические указания по проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена**

#### **3.1. Общие положения**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов - выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующему виду профессиональной деятельности:

*- аналитическая, научно-исследовательская.*

Государственный экзамен должен определить уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, которые включены в государственный экзамен, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01. «Экономика».

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки. Государственный экзамен проводится в традиционной форме - беседы по экзаменационным билетам.

Государственный экзамен проводится по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Время для подготовки каждого из полученных в билете вопросов не менее 30 минут.

Во время экзамена члены государственной экзаменационной комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой студента, дают разъяснения к вопросу, если в этом возникает необходимость.

Справочной литературой (план счетов, инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

За пользование шпаргалками и другие нарушения порядка проведения государственного экзамена (например, разговоры, использование средств мобильной и электронной связи) студент удаляется с экзамена, о чем составляется особый акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии, зафиксировавшими нарушение. Студенту, нарушившему порядок проведения экзамена, выставляется оценка «неудовлетворительно», что оформляется отдельным протоколом заседания ГЭК

На государственном итоговом междисциплинарном экзамене по специальности студент должен четко и ясно формулировать ответы на вопросы билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией о финансово-кредитной деятельности хозяйствующих субъектов и государства. Обязательным является наличие дополнительных вопросов к ответу студента, которые

могут быть заданы с целью пояснения вопроса билета, а могут не соответствовать вопросам билета, но быть в перечне экзаменационных вопросов для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа студента делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии.

В процессе прохождения государственного экзамена у студента имеется возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в следующих случаях: при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам; при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Результат государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Если студент не согласен с оценкой, он может ее обжаловать в установленном порядке. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, допускается к нему повторно в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании комиссии ГЭК.

### **3.3 Перечень дисциплин основной профессиональной образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены следующие дисциплины:

- экономическая теория;
- финансы;
- деньги, кредит, банки;

- банковское дело;
- финансы организаций (предприятий) / организация финансовой деятельности предприятия;
- финансовый менеджмент / основы финансового менеджмента;
- рынок ценных бумаг;
- биржи и биржевое дело /организация биржевой деятельности;
- страхование;
- инвестиции / инвестиционная стратегия предприятия;
- оценка бизнеса;
- финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта.

Проведение итогового экзамена направлено на более полную и глубокую проверку знаний студентов по соответствующим дисциплинам. Успешному решению этой задачи способствуют:

- возможность включения материала из разных дисциплин;
- постановка вопросов, требующих самостоятельности мышления, творческого подхода, осмысления всего пройденного материала;
- сочетание материала из дисциплин теоретического и прикладного характера.

Количество вопросов, включаемых в один билет, и соотношение вопросов по представленным в билете дисциплинам определяются на заседании профилирующей кафедры «Финансы и кредит». Количество вопросов, включаемых в билеты не менее трех, что является достаточным для определения уровня знаний (чтобы дать объективную оценку знаний) программного материала выпускниками. При составлении экзаменационного билета вопросы компонуются так, чтобы они не пересекались между собой по дисциплинам и содержательной части, учитывая близость дисциплин. К билетам прилагаются задачи.

### **3.3. Перечень заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на государственном итоговом междисциплинарном экзамене**

#### **3.3.1. Примерный перечень вопросов, предназначенный для предъявления выпускнику на государственном итоговом междисциплинарном экзамене**

##### ***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Экономическая теория»***

1. Закон и функции спроса. Изменение величины спроса и изменение самого (функции) спроса.
2. Закон и функции предложения. Изменение величины предложения и самого предложения (его функции).
3. Адаптация фирмы к меняющимся рыночным условиям.
4. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства.
5. Кредитно – денежная политика. Денежный мультипликатор.

##### ***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Финансы».***

1. Экономическая сущность и функции финансов.
2. Финансовая система: сущность, сферы, звенья.
3. Финансовые ресурсы: виды и источники формирования.
4. Социально – экономическая сущность бюджета.
5. Бюджетная система РФ, доходы и расходы бюджетов.
6. Государственный долг: содержание и основные формы.
7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс РФ,
8. Внебюджетные фонды, их сущность и значение. Характеристики основных внебюджетных фондов.
9. Источники погашения дефицита федерального бюджета.
10. Бюджет субъектов местного самоуправления: источники формирования.

##### ***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»***

1. Необходимость денег, их возникновение. Сущность, функции, виды денег.
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег.
3. Денежный оборот. Его содержание и структура (налично-денежный, безналичный). Закон денежного обращения.
4. Инфляция: сущность, причины, формы проявления, социально- экономические последствия. Методы стабилизации денежного обращения.
5. Необходимость и сущность кредита. Роль кредита в современной рыночной экономике. Функции, формы и виды кредита. Современные проблемы и тенденции развития.

6. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит.

7. Кредитная и банковская системы: содержание, структура, элементы. Особенности развития банковской системы в России.

8. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании страны.

***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Банковское дело»***

1. Современные механизмы банковского кредитования.
2. Формы обеспечения возвратности кредита (гарантии, поручительства, залог, цессия и др.).
3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
4. Ресурсы коммерческого банка: структура, характеристика. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка на современном этапе.
5. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
6. Собственный капитал банка. Оценка достаточности собственного капитала.
7. Понятие и виды банковских рисков. Управление банковскими рисками коммерческого банка.

***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» / «Организация финансовой деятельности предприятия»***

1. Финансы предприятий: сущность, функции, принципы организации. Содержание финансовых отношений предприятия.
2. Основной капитал предприятия: структура, источники финансирования, показатели эффективного использования.
- 3.оборотный капитал предприятия: структура, источники финансирования, показатели эффективного использования.
4. Доходы предприятия: сущность и структура.
5. Расходы предприятия: сущность и структура.
6. Экономическое содержание и функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.

***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Финансовый менеджмент» / «Основы финансового менеджмента»***

1. Сущность, задачи, функции финансового менеджмента.
2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методы их определения.
3. Сущность и особенности банкротства предприятий.
4. Амортизационная политика предприятия. Способы начисления амортизации.
5. Сущность и элементы операционного анализа. Понятие и механизм действия операционного рычага.

6. Формирование рациональной структуры капитала. Понятие и механизм действия финансового рычага.
7. Сущность и классификация финансовых рисков.
8. Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.

***Примерный перечень вопросов по разделу «Рынок ценных бумаг»***

1. Понятие рынка ценных бумаг, функции.
2. Виды ценных бумаг и их классификация.
3. Акции: цели выпуска, виды.
4. Облигации: цели выпуска, виды.
5. Понятие векселя, классификация векселей.
6. Общая характеристика государственных ценных бумаг.
7. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
8. Эмиссия ценных бумаг.
9. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг.

***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Биржи и биржевое дело» / «Организация биржевой деятельности»***

1. Основные признаки классификации бирж, их функции.
2. Биржевые сделки: виды и сущность.
3. Процедура листинга и котировка ценных бумаг.
4. Биржевой товар и его виды.
5. Организация биржевой инфраструктуры.

***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Страхование».***

1. Страхование как экономическая категория, функции страхования.
2. Понятие страхового фонда, его разновидности.
3. Система классификации в страховании.
4. Формы проведения страхования.
5. Понятие страхового тарифа и его структура.
6. Особенности деятельности страховых посредников (агентов, брокеров).
7. Государственное регулирование страховой деятельности: регистрация и лицензирование страховых организаций.
8. Основные источники доходов страховой фирмы в РФ.
9. Расходы коммерческой страховой компании.

***Примерный перечень вопросов по дисциплине «Инвестиции» / Инвестиционная стратегия предприятия»***

1. Инвестиции: экономическая сущность и классификация.
2. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4. Содержание бизнес – плана инвестиционного проекта.
5. Методы финансирования инвестиционной деятельности.

## 6. Понятие и классификация портфеля финансовых инвестиций

### *Примерный перечень вопросов по дисциплине «Оценка бизнеса»*

1. Оценка стоимости бизнеса: сущность, цели, принципы.
2. Виды стоимости, определяемые при оценке стоимости бизнеса.
3. Информационная база оценки стоимости бизнеса.
4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса: сущность, методы, особенности применения.
5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса: сущность, методы, особенности применения.
6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса: сущность, методы, особенности применения.

### *Примерный перечень вопросов по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта».*

1. Понятие и задачи финансового планирования, разновидности планов.
2. Основные этапы стратегического планирования.
3. Содержание и функции тактического планирования.
4. Понятие бюджетирования и процесс разработки сводного бюджета предприятия.
5. Содержание и структура бизнес – плана предприятия.

## 3.3.2. Примерные задачи, предназначенные для предъявления выпускнику на государственном итоговом междисциплинарном экзамене

### *Примерные задачи по дисциплине «Финансы»*

1. Предприятие выпустило в январе -1200 ед. изделий, в феврале - 1900 ед. изделий, в марте - 1800 ед. изделий.. Цена одного изделия составляет 70 руб. за единицу. Себестоимость одного изделия составляла: в январе - 55 руб., в феврале - 57 руб., в марте - 52 руб. Сравните рентабельность продукции, выпущенной за три месяца.

2. Выручка от реализации продукции за два периода составила 1450 и 1800 тыс. руб., себестоимость товарной продукции 1230 и 1650 тыс. руб. Вычислить:  
- рентабельность продукции.  
- рентабельность продаж.

Проанализировать динамику коэффициентов за периоды.

3. Выручка от реализации продукции составила: в 2013 году - 1 236 800 руб., в 2014 г. – 1 100 000 руб., в 2015 г. – 1 345 000 руб. Стоимость основных производственных фондов составляет: в 2013 г. - 934 100 руб., в 2014 – 921 700 руб., в 2015 – 946 000 руб. За период деятельности предприятие получило следующий объем прибыли: в 2013 г. в размере 126 800 руб., в 2014 г. – 101 200 руб., в 2015 г. - 134 600 руб. Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости

и фондорентабельности основных производственных фондов предприятия за периоды и проанализировать их динамику.

4. Выручка от продажи товарной продукции за предыдущий год составила 40 800 руб., за отчетный год - 43 200 руб. Затраты на производство и реализацию товарной продукции за предыдущий год 32 400 руб., за отчетный год - 33 800 руб. Определить сумму годовой прибыли от продаж и уровень рентабельности продукции производственного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе приведенных данных.

5. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена - 98 руб./ед.; объем реализации - 2 000 ед.; себестоимость - 92 руб./ед.; общие постоянные расходы - 126 000 руб.

На основании этих данных определите:

- а) выручку;
- б) общую прибыль от реализации продукции,
- в) прибыль на единицу продукции.

6. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена - 98 руб./ед.; объем реализации - 2 000 ед.; себестоимость - 92 руб./ед.; общие постоянные расходы - 126 000 руб.

На основании этих данных определите:

- а) общую себестоимость партии товара;
- б) общие переменные расходы;
- в) удельные переменные расходы.

### ***Примерные задачи по дисциплине «Деньги, кредит, банки»***

1. Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 25% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах - 10 дней. Определить сумму кредита по операциям факторинга.

2. 12.04. учтен вексель сроком погашения 11.06., при этом выдана сумма 5940 руб. Вычислить номинальную стоимость векселя, если ставка дисконтирования - 20% годовых.

3. На счете клиента в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

4. Вексель номинальной стоимостью 30 млн. рублей со сроком погашения 5.09. учтен 5.06 с дисконтом 20% годовых. Найти дисконтированную величину векселя.

5. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн. руб. со сроком погашения 28.09. Вексель предъявлен 13.09. Банк согласился учесть вексель с дисконтом 25% годовых. Какую сумму получит векселедержатель.

6. Вексель был куплен гражданином за 100\$ США на срок 6 месяцев. Норма процентной ставки по векселю - 16% годовых. Ставка подоходного налога - 13%. Рассчитайте стоимость валютного векселя и чистый доход по этому векселю.

7. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 180 млн.руб. В банк поступили

документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн.руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после указанной сделки.

8. Банк предоставил векселедержателю кредит в порядке учета коммерческого векселя. Сумма векселя 2500000 руб. Учетный процент (дисконт) 25% годовых. Срок погашения векселя наступит через 3 месяца. Определить сумму, выданную банком векселедержателю.

**Примерные задачи по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)»  
/ «Организация финансовой деятельности предприятия»**

1. Определите сумму годовой прибыли от реализации товарной продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж производственного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе приведенных данных.

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.	40800	43200
Затраты на производство и реализацию товарной продукции, тыс. руб.	32400	33800
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.		
Рентабельность продукции		
Рентабельность продаж		

2. Рассчитайте длительность оборота и коэффициент оборачиваемости оборотных средств хозяйствующего субъекта:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	25000	29800
Количество дней анализируемого периода	90	90
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9800	10100

3. Выручка от реализации продукции за анализируемый год составила 3250 тыс.руб. Дебиторская задолженность на начало года – 85 тыс.руб., на конец года – 94 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости и длительность оборота дебиторской задолженности.

4. Рассчитайте коэффициенты эффективности использования основных средств:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации товаров, тыс. руб.	42500	48000
Прибыль от продаж, тыс. руб.	7000	12500
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	28500	42000
Фондоотдача		
Фондорентабельность		

5. По данным баланса (тыс. руб.) рассчитать коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности предприятия

АКТИВ		ПАССИВ	
Внеоборотные активы	3500	Собственный капитал	3000
Оборотные активы:		Долгосрочные обязательства	2000
- производственные запасы	2000	Краткосрочные обязательства:	
- дебиторская задолженность	1200	- краткосрочные кредиты	1200
- денежные средства	500	- кредиторская задолженность	1000
БАЛАНС	7200	БАЛАНС	7200

6. По данным баланса (тыс. руб.) рассчитать коэффициенты концентрации собственного и заемного капитала и сделать вывод относительно финансовой устойчивости предприятия.

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные средства	1300	Уставный капитал	750
Нематериальные активы	150	Резервный капитал	350
Производственные запасы	850	Нераспределенная прибыль	500
Дебиторская задолженность	450	Долгосрочные кредиты	400
Краткосрочные финансовые вложения	200	Краткосрочные кредиты	450
Денежные средства	150	Кредиторская задолженность	650
БАЛАНС	3100	БАЛАНС	3100

**Примерные задачи по дисциплине «Финансовый менеджмент» / «Основы финансового менеджмента»**

1. Рассчитать порог рентабельности товара и запас финансовой прочности по следующим данным:

- Объем реализации за квартал - 100 шт.
- Цена единицы изделия - 500 д.е.
- Удельные переменные затраты - 420 д.е.
- Постоянные затраты - 12000 д.е.

2. Цена единицы изделия – 1200 руб. Удельные переменные издержки – 1000 руб. Выручка от реализации – 210 000 руб. Постоянные издержки – 30 000 руб. Определить: порог рентабельности изделия в денежном и натуральном выражении.

3. Определить по следующим данным уровень операционного рычага:

- выручка от реализации – 750 000 руб.
- переменные затраты - 500 000 руб.
- постоянные затраты - 150 000 руб.

На сколько процентов изменится прибыль при увеличении выручки на 10%?

**4. По данным таблицы определите уровень эффекта финансового рычага.**

Собственные средства	250 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты	120 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	280 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	200 тыс. руб.
Рентабельность активов	22%
Средняя расчетная ставка процента (средневзвешенная стоимость заемных средств)	18%

**5. По данным таблицы определите уровень эффекта финансового рычага.**

Собственные средства	1000 тыс. руб.
Заемные средства, в т.ч.:	3000 тыс. руб.
- кредиты	1800 тыс. руб.
- кредиторская задолженность	1200 тыс. руб.
Рентабельность активов	18%
Средняя расчетная ставка процента (средневзвешенная стоимость заемных средств)	22%

***Примерные задачи по дисциплинам «Рынок ценных бумаг» и «Биржи и биржевое дело»/ «Организация биржевой деятельности»***

1. Номинал облигации - 10 000 руб., облигация продается с дисконтом по цене 9700 руб., до погашения остается 90 дней. Определить доходность облигации.

2. Паевой инвестиционный фонд, обладающий активами на сумму 5 млн. руб., выпустил 10000 паев. Стоимость каждого пая через 1 год выросла на 110 руб. Определить доходность инвестиций, если инвестор купил паи при размещении, а через год продал их.

3. Дилер приобрел 6-месячные ГКО по цене 94% на первичном аукционе на весь срок обращения. Налог на доход по государственным обязательствам составляет 15%. Определить доходность от вложений в ГКО.

4. Определить текущую доходность акции за год, если сумма дивидендов за год 300 руб., текущая рыночная цена 3700 руб.

5. Уставный капитал АО в размере 1 млн.руб. разделен на 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций одного номинала.

Предполагаемый размер прибыли, распределенной между акционерами -200 тыс.руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 20% к номиналу. На получение какого дивиденда можно рассчитывать владельцам обыкновенных акций?

***Примерные задачи по дисциплине «Страхование»***

1. Рассчитать страховой взнос, если страховой тариф 0,2 руб. со 100 руб. страховой суммы. Вся величина страховой суммы 300 000 руб. Страхователю предоставлена скидка в размере 10% от величины вноса.

2. Рассчитать сумму прямого и косвенного убытка, если балансовая стоимость цеха с учетом износа – 100 млн. руб. (цех разрушен взрывом). На момент взрыва в цехе находилась продукция на сумму 20 млн. руб. Стоимость

затрат на расчистку территории составила 1 млн. руб. Потеря прибыли за период восстановления цеха составила 150 млн. руб. Сумма от сдачи металлолома 2 млн. руб. Затраты на восстановление цеха составляют 125 млн. руб.

3. Определить величину страхового возмещения, если стоимость объекта страхования – 10000 руб., страховая сумма – 7000 руб. Убыток страхователя в результате повреждения объекта составил 4000 руб.

4. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Страховая сумма 135 тыс. руб. Фактический ущерб составил 0,8 тыс. руб. Будет ли он возмещен страховщиком и почему?

5. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 5% от суммы ущерба. Фактический ущерб составил 5000 руб. Получит ли страхователь возмещение ущерба?

**Примерные задачи по дисциплине «Инвестиции» /  
«Инвестиционная стратегия предприятия»**

1. Предприятие рассматривает вариант приобретения нового оборудования по цене 1500 тыс. руб. По прогнозу ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 600 тыс. руб. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. Принятая норма дисконта равна 15%.

Определите экономическую эффективность бизнес-проекта с помощью метода чистого дисконтированного дохода (NPV).

2. Компания рассматривает два варианта инвестиционных проектов (тыс. руб.):

Годы	0-й год	1-й год	2-й год	3-й год
Проект №1	-1500	800	1100	1000
Проект №2	-1500	1200	1000	800

Необходимо оценить экономическую эффективность каждого проекта с использованием метода чистого дисконтированного дохода (NPV) и выбрать оптимальный. Требуемая норма доходности 15%.

3. Инвестиционный проект характеризуется следующими данными: капитальные вложения – 1 200 тыс. руб., период реализации проекта – три года. Денежные поступления по годам распределяются следующим образом: 1-й год – 500 тыс. руб., 2-й год – 600 тыс. руб., 3-й год – 400 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования – 20%. Оцените целесообразность вложения средств в реализацию данного проекта.

4. По приведенным ниже данным определить индекс рентабельности (PI):

Годы	0-й	1-й	2-й	3-й
Размер инвестиций, тыс. руб.	1200	-	-	-
Сумма денежного потока, тыс. руб.	-	800	1000	700

Ставка процента для дисконтирования = 20%.

5. Инвестиционный проект характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Годы	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Размер инвестиций, тыс. руб.	800	200	-	-	
Сумма денежного потока, тыс. руб.	-	400	600	500	300

Ставка процента для дисконтирования = 15%.

Оцените целесообразность вложения средств в данный проект с помощью чистого дисконтированного дохода.

6. Инвестиционный проект характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Годы	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Размер инвестиций, тыс. руб.	800	200	-	-	
Сумма денежного потока, тыс. руб.	-	500	600	650	500

Ставка процента для дисконтирования = 15%.

Оцените целесообразность вложения средств в данный проект с помощью индекса рентабельности.

### ***Примерные задачи по дисциплине «Оценка бизнеса»***

1. Какую сумму надо положить на депозит, чтобы через 3 года приобрести объект недвижимости за 15 000 000 руб. Годовая банковская ставка процента 12%. Определить чистый доход инвестора.

2. Собственнику земельного участка предлагают сдать данный участок в аренду сроком на 5 лет. Оплата производится по одному из двух вариантов: а) 40 тыс. рублей в конце каждого периода; б) 240 тыс.руб. в конце 6-го периода. Ставка банковского процента 10 %. Какой вариант выберет инвестор?

3. В течении 5 лет предприятие будет получать ежегодный доход в размере 20 000 долл. Ставка доходности 15% годовых. В конце 5-го года предприятие будет продано за 110 000 долл. Определить текущую стоимость предприятия.

4. Владелец объекта недвижимости предполагает в течении 6-ти лет получать ежегодный доход от сдачи недвижимости в аренду в сумме 6 млн. руб. В конце 6-го года недвижимость будет продана за 13,5 млн. руб. Определить текущую стоимость объекта недвижимости при ставке дисконтирования 15%.

5. Предлагается два варианта выплаты арендной платы: 6 000 000 руб. в конце года или 500 000 руб. в конце каждого месяца Ставка дисконта 10%. Определить текущую стоимость денежных потоков от аренды по двум вариантам

### 3.3.3. Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным отделом Волжского университета имени В.Н. Татищева и готовится его сотрудниками. Перед началом государственного экзамена в аудитории оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа сдачи государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- бумага со штампом Волжского университета имени В.Н. Татищева, используемая студентами для записей при подготовке ответов на вопросы билета;
- зачетно – экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен.

Государственный экзамен проводится в традиционной форме (беседы по экзаменационным билетам). Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на специально подготовленных для этого листах (со штампом Экономического факультета Волжского университета имени В.Н. Татищева). Данные записи могут содержать: развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту полно и логично раскрыть содержание ответов на поставленные в билете вопросы, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные, т.к. в них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть ответ. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

*Первый этап: начало экзамена.*

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- проверяет наличие и количество экзаменационных билетов, и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

После организационной процедуры студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера секретарю ГЭК для протокола, и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

*Второй этап - заслушивание ответов.*

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится не менее 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

а) студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие (дополнительные) вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету;

б) студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

В обоих из этих вариантах комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Дополнительные вопросы могут быть как связаны, так и не связаны с основными вопросами билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по вопросам билета и бланк билета секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

*Третий этап - подведение итогов сдачи экзамена.*

После вынесения решения об оценке, секретарь ГЭК приглашает в аудиторию, где работает ГЭК студентов, проходивших экзамен.

Председатель ГЭК кратко подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает студентам выставленные оценки, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, и уровне знаний.

### **3.3.4. Критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена**

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка ответа на вопрос билета выставляется членами государственной экзаменационной комиссии по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Содержательная часть оценки следующая:

1. Оценка «отлично». Выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное *знание* содержания учебного материала, *понимание* сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; *умение* выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Студент аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

2. Оценка «хорошо». Выставляется в том случае, если студент обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

3. Оценка «удовлетворительно». Выставляется в том случае, если студент излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

4. Оценка «неудовлетворительно». Выставляется в том случае, если студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

## 4. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

### 4.1. Основные положения

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой научно-исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для профессиональной деятельности, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

ВКР должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

ВКР должна отвечать *следующим требованиям*:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных, действующих нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики;
- содержать логичное и четкое изложение материала, доказательность и достоверность факторов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики;
- быть оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам, направляемым в печать (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического списка использованных источников, аккуратность исполнения).

## 4.2. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающими кафедрами.

Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по направлению подготовки данной кафедры.

Для выполнения ВКР проводится преддипломная практика. Примерную тему ВКР обучающиеся выбирают до начала преддипломной практики, написав заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой. В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся может уточнить или изменить выбранную тему ВКР в соответствии с наработанным материалом. Уточнение или изменение темы ВКР согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой. Темы ВКР, научные руководители и рецензенты по представлению выпускающей кафедры утверждаются приказом ректора до окончания преддипломной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в разработке календарного плана работы на весь период выполнения ВКР;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- оказание обучающемуся помощи в разработке содержания ВКР;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом, внесение в календарный план отметок о ходе и качестве исполнения работы;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов (из числа преподавателей вуза или высококвалифицированных специалистов, научных работников других вузов и учреждений) по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;

- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работы.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой / декана факультета.

Для выполнения ВКР проводится преддипломная практика.

В процессе прохождения преддипломной практики бакалавр-выпускник собирает практический материал для проведения анализа и оценки деятельности объекта исследования в выпускной квалификационной работе. Сроки и продолжительность преддипломной практики для студентов всех форм обучения определяются учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», ежегодно утверждаемым в вузе.

### **4.3. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ**

К основным этапам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы относят:

- 1 этап - Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.
- 2 этап – Выполнение выпускной квалификационной работы.
- 3 этап - Представление в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.
- 4 этап - Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.3.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы ВКР определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования финансовой деятельности той организации, где выпускник-бакалавр проходил практику или научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия, что подтверждается заказом на разработку выпускной квалификационной работы с производства.

Выпускнику- бакалавру, занимающемуся в научном студенческом кружке, целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой он, возможно, работал несколько лет. Также ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам.

При выборе темы студент может руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у кафедры «Финансы и кредит», утвержденное заведующим кафедрой.

Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументированно обосновали свой выбор. Остальным выпускникам предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы ВКР должен быть осуществлен до начала преддипломной практики. После выбора темы выпускнику- бакалавру необходимо подать заявление установленной формы, где указывается точная тема работы и ее руководитель, после чего списки фамилий выпускников, тем квалификационных работ, фамилий научных руководителей и консультантов утверждаются на заседании кафедры.

Необходимо знать, что формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием научного руководителя), утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

После утверждения тем ВКР каждому студенту выдается задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 3). Впоследствии бланк задания вшивается вторым листом в том выпускной квалификационной работы.

После утверждения тем ВКР каждый студент получает утвержденный кафедрой календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, которого следует строго придерживаться в процессе написания работы.

#### 4.3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы предполагает:

- 1) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 2) составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с научным руководителем;
- 3) изучение отобранных литературных источников. Сбор и обработка фактического материала в сочетании с отобранными литературными источниками;
- 4) составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы. Утверждение плана у руководителя;
- 5) написание текста выпускной квалификационной работы. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю. Доработка выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- 6) представление научному руководителю окончательного варианта выпускной квалификационной работы;
- 7) предварительная защита выпускной квалификационной работы

*1 Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме.*

Подбирая литературу, выпускнику следует обращаться к изданиям последних лет, отражающим действующую практику финансов и кредита (для исследования должна использоваться литература с датой издания не старше 5 лет). После обсуждения с руководителем библиографических источников, студент начинает самостоятельное изучение каждого из них. Деление литературы на основную и дополнительную должно производиться студентом самостоятельно, исходя из критерия важности содержательной части источника. Так, например, литература, содержащая внутреннюю теоретическую сущность исследуемого вопроса, эволюцию его развития, основные понятия и термины может быть отнесена к основной, источники же, содержащие статистические данные и аналитические материалы, - к дополнительной. Как правило, если основные источники - это учебники, учебные пособия и монографии, то к дополнительной литературе относятся статьи периодических изданий, статистические и аналитические материалы Интернет - ресурсов. Важность использования обоих источников одинакова, выпускная квалификационная работа, написанная только с использованием основной или только дополнительной литературы, не раскрывает выбранной темы и возвращается руководителем на доработку.

## 2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа — самостоятельная творческая работа выпускника-бакалавра. Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист
- Задание на выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы (Приложение 3, распечатывается на одном листе с обеих сторон)
- Содержание
- Введение
- 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы
- 2. Анализ изучаемой проблемы в организации (предприятии, банке и др.)
- 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в организации
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы:

Содержание (план) выпускной квалификационной работы должно включать (Приложение 4): введение; основную часть, состоящую из трех глав, каждая из которых должна быть структурирована на 2-3 раздела (допускается третья глава без дополнительных разделов); заключение; список использованных источников; приложения.

Во введении необходимо отразить обоснование выбора темы, ее актуальность и значимость, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, его теоретическую и методологическую основу. Следует указать информационные источники, на базе которых проводились исследования в выпускной квалификационной работе.

Очень важно различать понятия «объект» и «предмет» исследования. Как правило, под объектом понимается определенный экономический субъект, на базе которого проводятся исследования (например, деятельность банка, предприятия, страховой компании) или экономическая категория, или проблема (операции с ценными бумагами на бирже и т.д.). Предмет исследования - это более конкретная характеристика определенных аспектов объекта. Таким образом, предмет исследования является более узким понятием, чем объект, т.е. частью или элементом объекта. Например, объектом исследования является коммерческий банк, а предметом исследования служит его деятельность с иностранной валютой, или объектом исследования является финансовая деятельность торгового предприятия, а предметом – его собственный капитал.

В работе четко должны быть определены цели и задачи исследования, которые вытекают из проблемы исследования, т.е. можно сказать, что цель исследования состоит в том, чтобы разрешить какую-то проблему. Для достижения цели выпускной квалификационной работы выделяются конкретные задачи. Так, на-

пример, цель и задачи выпускной квалификационной работы на тему «Оценка уровня финансовой безопасности предприятия» могут звучать следующим образом:

«Целью выпускной квалификационной работы является оценка уровня финансовой устойчивости предприятия на примере АО «Вымпел» и разработка рекомендаций по его повышению».

Для достижения поставленной цели в работе необходимо решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические основы оценки уровня финансовой устойчивости предприятий;
2. Провести оценку уровня финансовой устойчивости предприятия АО «Вымпел», выявить основные угрозы финансовой устойчивости предприятия.
3. Разработать рекомендации, позволяющие повысить уровень финансовой устойчивости предприятия.

Задачи исследования должны быть сопоставимы с главами и разделами выпускной квалификационной работы, указанными в Содержании. Так, если в задачах звучит «Исследовать теоретические основы оценки уровня финансовой устойчивости предприятий», то одним из разделов первой главы в Содержании должен быть раздел, посвященный исследованию подходов и методов оценки уровня финансовой устойчивости предприятий.

*Непременным требованием к выпускной квалификационной работе является:*

1. Логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач в структуре работы.
2. Совокупность выдвинутых задач должна отражать цель исследования, которая, в свою очередь, должна соответствовать теме исследования.
3. Выводы по проведенному студентами исследованию должны соответствовать цели и поставленным задачам. Важно показать, решена ли каждая задача и как конкретно.

В теоретической части (1 глава) выпускной квалификационной работы раскрывается сущность рассматриваемой экономической категории (объекта исследования). Необходимо изучить законодательно-нормативную базу, регламентирующую ту или иную деятельность анализируемого объекта. В первой главе раскрываются основные понятия, подходы к трактовке основных категорий, решению данной проблемы исследования. Необходимо делать ссылки на используемые источники литературы и точки зрения цитируемых авторов. Теоретическую часть работы желательно иллюстрировать рисунками, схемами, диаграммами и другими наглядными материалами.

Центральное место в выпускной квалификационной работе занимает аналитическая часть (2 глава). При написании данной главы необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. Числовой материал следует приводить по ходу изложения отдельных вопросов темы, увязывая его с соответствующими теоретическими положениями. Таблицы, приводимые

в конце работы без выводов, и не связанные с темой, не могут расцениваться как иллюстративный материал.

Данная глава должна базироваться на анализе статистических материалов макроэкономического, отраслевого, регионального характера, отчетности конкретного предприятия, банка и пр. объектов, выбранных для исследования. В процессе написания аналитической главы рекомендуется использовать соответствующие методики анализа, экономико-математические и статистические методы расчетов.

В данном разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы на предприятии или кредитно – финансовой организации. Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная выпускником- бакалавром во время прохождения преддипломной практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, определить резервы и наметить пути их использования, а также устранить выявленные недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по финансовой деятельности организации за последние 3 – 4 года.

Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и математического анализа.

В рекомендательной части (глава 3) выпускнику- бакалавру необходимо рассмотреть основные пути решения выявленной экономической проблемы, показать умение выбрать и обосновать наиболее эффективный из них. При этом найденный путь следует соотнести с соответствующей практикой и учесть мировой опыт в данной области. Может быть произведен расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

В заключении выпускной квалификационной работы необходимо обобщить все выводы и практические рекомендации, которые были даны в работе, а также определить направления для дальнейшего исследования.

Список использованных источников должен включать действительно используемые в работе источники: обязательные и дополнительные в количестве не менее 50 источников.

В приложения включаются вспомогательные материалы, использованные в выпускной квалификационной работе для анализа объекта исследования, составления таблиц. В приложения могут вноситься рисунки, графики, таблицы, диаграммы. *Обязательным является присутствие в Приложениях к выпускной квалификационной работе отчетных материалов (первоисточников), являющихся основой для аналитических расчетов первой и второй главы.* Выпускные квали-

фикационные работы по банковской тематике должны содержать оборотно-сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета, и отчеты о финансовых результатах конкретного исследуемого банка. Работы, где объектом исследования принято конкретное предприятие, должны содержать бухгалтерские балансы исследуемого предприятия, отчеты о финансовых результатах.

*Выпускные квалификационные работы, не имеющие приложенных первоисточников, не могут быть допущены к защите по причине отсутствия обоснования сделанных в работе аналитических выводов.*

В течение всего срока написания выпускной квалификационной работы выпускник- бакалавр обязан в установленные сроки отчитываться руководителю о степени готовности своей квалификационной работой.

Материалы, передаваемые руководителю на проверку, должны быть выполнены в чистовом варианте, распечатаны, и сопровождаться рисунками и таблицами. Разделы выпускной квалификационной работы для проверки могут передаваться руководителю в электронном виде, однако, только по предварительному согласованию с руководителем.

В установленные сроки до начала работы ГЭК, члены кафедры во главе с заведующим кафедрой проводят сплошную проверку готовности выпускных квалификационных работ (процедура предзащиты) и составляется график очередности их защиты.

### **4.3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.
2. Потребительский кредит и практика его применения.
3. Доходы и расходы банковской (кредитной) организации: их структура, методы оценки и способы управления.
4. Организация процесса кредитования в российских банках и пути его совершенствования.
5. Клиент и банк: проблемы выбора.
6. Ипотечное кредитование в Российской Федерации – состояние и перспективы.
7. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития кредитной организации.
8. Кредитные ресурсы коммерческого банка и подходы к их формированию.
9. Кредитные отношения банков с юридическими лицами.
10. Кредитные риски в системе финансовых рисков и способы их минимизации.
11. Кредитоспособность заемщика и её оценка банком.
12. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
13. Потребительский кредит и перспективы его развития.
14. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.

15. Пластиковые карты как инструмент безналичных расчетов.
16. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
17. Прибыль коммерческих банков и её использование.
18. Проблемы обеспечения возвратности кредита.
19. Проблемы формирования и оценки ресурсной базы банковских организаций.
20. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
21. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы банка.
22. Розничные банковские услуги и их развитие в России.
23. Потребительский кредит в системе банковского кредитования.
24. Собственный капитал банка и методы его оценки.
25. Современные банковские продукты населению.
26. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
27. Банкротство предприятий: причины и методы прогнозирования.
28. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
29. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
30. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
31. Организация процесса бюджетирования на предприятии.
32. Организация финансовой работы на предприятии.
33. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий в современных условиях хозяйствования.
34. Оценка и анализ финансовых результатов предприятия.
35. Управление финансовыми рисками на предприятии.
36. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
37. Планирование и анализ прибыли предприятия.
38. Проблемы обеспечения платежеспособности предприятий на современном этапе.
39. Разработка финансовой стратегии предприятия.
40. Система внутрифирменного бюджетирования на предприятии.
41. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
42. Управление денежными потоками предприятия.
43. Управление капиталом предприятия.
44. Система финансового планирования на предприятии.
45. Финансовые аспекты управления оборотным капиталом предприятия.
46. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятия.
47. Финансовый анализ деятельности предприятия.
48. Формирование и использование прибыли предприятия.
49. Роль рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.
50. Оценка доходности, стоимости и инвестиционных качеств ценных бумаг.
51. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

52. Управление портфелем ценных бумаг.
53. Оценка и анализ деятельности предприятий (банков) на рынке ценных бумаг.
54. Оценка рыночной стоимости бизнеса.
55. Банкротство страховых организаций.
56. Особенности формирования прибыли страховых компаний.
57. Новые виды страхования на российском рынке: эффективность и перспективы развития.
58. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховой фирмы.
59. Страховой портфель и особенности его формирования.
60. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
61. Личное страхование – отрасль страхового дела.
62. Имущественное страхование – отрасль страхового дела.
63. Страхование ответственности – отрасль страхового дела.
64. Тарифная политика страховой компании и управление её элементами.
65. Банковское страхование.
66. Перестрахование: сущность, экономическое содержание, перспективы.
67. Особенности и пути совершенствования бюджетного процесса в регионе (муниципальном образовании).
68. Проблемы формирования доходов бюджетов субъектов Федерации (на примере ...).
69. Оптимизация расходов муниципальных бюджетов (на примере ...).
70. Финансовый механизм формирования и использования внебюджетных социальных фондов.
71. Оценка бюджетной устойчивости регионального бюджета (муниципального образования).
72. Управление бюджетными рисками муниципального образования.
73. Развитие бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы.
74. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного Фонда.
75. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Фонда социального страхования.
76. Совершенствование бюджетной политики Фонда обязательного медицинского страхования.
77. Организация контроля за исполнением бюджета.
78. Муниципальная собственность: формирование, использование, управление.
79. Современные тенденции и механизмы повышения эффективности бюджетного финансирования и контроля целевых региональных программ.
80. Государственный финансовый контроль: организация и пути повышения действенности.
81. Бюджетное планирование и прогнозирование: методология и проблемы совершенствования.
82. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и направления развития.

#### 4.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем, работу, аккуратно и четко перепечатанную, переплетают работу типографским способом. На папках работ должны быть наклеены этикетки по определенным формам (Приложение 1). При выполнении дипломной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы и цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся. Не допускаются подчеркивания и цветное оформление заголовков, фраз и слов.

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

1. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 (210\*297мм) плотностью 80 г/м<sup>2</sup>.

2. Текст следует печатать с использованием персонального компьютера в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows шрифт Times New Roman размер (кегель) - 14.

3. Размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5.

5. Страницы в выпускной квалификационной работе должны располагаться в следующей последовательности:

Первая страница – «Титульный лист» - не нумеруется. Бланк титульного листа ВКР оформляется соответственно образцу (Приложение 2).

Вторая страница – «Задание на бакалаврскую выпускную квалификационную работу» (Приложение 3), распечатывается на одном листе с двух сторон с использованием зеркальных полей) - не нумеруется.

Третья страница – «Содержание» – не нумеруется. Слово «Содержание» пишется по центру, 14 шрифтом Times New Roman. Названия глав выпускной квалификационной работы в содержании пишутся заглавными буквами, шрифтом Times New Roman, стиль обычный, размер 14. Названия разделов глав шрифтом Times New Roman, стиль обычный (не жирный), размер 14 (Приложение 4).

Нумерация страниц начинается с четвертого листа арабской цифрой «4» - Введение, нумерация соблюдается по всему тексту, включая приложения (сквозная).

Слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» пишутся с красной строки по ширине листа 14 шрифтом Times New Roman.

6. Номер страницы проставляют в верхней части листа по центру без точек и черточек.

7. Каждую главу выпускной квалификационной работы следует начинать с нового листа (страницы). Слово «Глава» перед ее номером не пишется.

Например:

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1.1. Понятие финансовой устойчивости

8. Названия глав по тексту выпускной квалификационной работы следует выполнять шрифтом Times New Roman, стиль обычный (не жирный), размер шрифта – 14, заглавными буквами.

Названия разделов – шрифтом Times New Roman, стиль обычный (не жирный), размер шрифта – 14. Точка в конце названия главы, раздела не ставится.

Названия разделов необходимо отделять от предыдущего основного текста работы одним интервалом.

9. Названия глав, разделов располагаются по тексту по ширине так, чтобы слова не имели разрыва и переноса на новую строку, с абзаца 1,25.

Названия разделов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста. Последний лист раздела должен быть заполнен минимум на половину.

10. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Но если заголовок состоит из одного предложения, то точка в конце предложения не ставится.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть оформлен с переносами слов (автоматический перенос слов устанавливается следующим образом: Сервис – язык – расстановка переносов – автоматическая расстановка переносов – поставить флажок).

При изложении в тексте выпускной квалификационной работы следует употреблять следующие слова «таким образом», «следует», «необходимо», «требуется», «запрещается», «рекомендовано», «в случае» и т.д. В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;

Если по тексту выпускной квалификационной работы употребляются какие-либо специфические научные термины, то недопустимо подменять их синонимами или близкими по смыслу, т.к. это может привести к заблуждениям в понимании существа вопроса.

В тексте выпускной квалификационной работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельной абзац.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации. При цитировании надо делать соответствующие ссылки. Например, в тексте работы содержится цитата из книги Л.Р. Смирновой «Банковский учет». Цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указан порядковый номер источника из списка используемой литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст [14, с. 46].

Если делается ссылка на несколько источников, то в выпускной квалификационной работе указываются порядковые номера источника без приведения номеров страниц [14, 29, 34].

В выпускной квалификационной работе следует приводить иллюстративный материал: таблицы, схемы, графики, формулы, диаграммы. Если иллюстрированный материал взят из литературных источников или официальных Интернет-ресурсов, в обязательном порядке необходима ссылка на первоисточник. Материал такого рода повышает наглядность и убедительность, и позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения исследуемых вопросов в выпускной квалификационной работе. Большие таблицы включаются в приложения, со ссылкой на них в тексте.

Графики выполняются четко, аккуратно, возможно, но не обязательно в цвете. *Название рисунка оформляется посередине строки тем же шрифтом, что и основной текст работы со слова «Рисунок» (без символа №).* Точка в конце названия рисунка не проставляется.

Оформление рисунка, на котором изображен график, представлено на рис. 1.

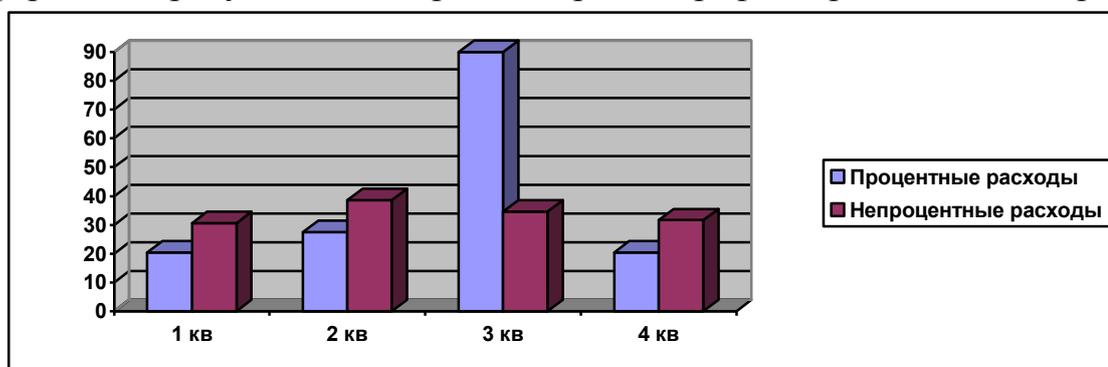


Рисунок 1 - Динамика процентных и непроцентных доходов банка ОАО «Маяк», (тыс. руб.)

*Название таблицы оформляется по ширине строки тем же шрифтом, что и основной текст работы с абзаца 1,25 и начинается со слова «Таблица» (без символа №).* Точка в конце названия таблицы не проставляется.

Таблица 1 - Динамика налоговых доходов федерального бюджета, (млн. руб.)

Вид налогового поступления	2015 год	2016 год
Налог на прибыль	122345	384567
Подоходный налог	23465	45267
Налог на добавленную стоимость	102753	110643

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок «Продолжение таблицы \_\_\_ (проставить соответствующий номер)» и «шапка» таблицы. Допускается «шапку» заменить номером соответствующих граф.

Таблица 2 - Динамика статей доходов коммерческого банка «Юпитер», (тыс. руб.)

Вид налогового поступления	2015 год	2016 год
1	2	3
Доходы, полученные от размещенных кредитов др.банкам	23456	25467
Доходы, полученные от размещенных кредитов предприятиям, находящимся в Федеральной собственности	2456	3478
Доходы, полученные от размещенных кредитов негосударственным коммерческим предприятиям	56784	67439

----- Разрыв страницы -----

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Доходы, полученные от размещенных кредитов негосударственным финансовым организациям	256	546
Доходы, полученные от размещенных кредитов физическим лицам	23896	28756
Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	19086	20546

Текст таблицы может быть выполнен тем же шрифтом, что и основной текст выпускной квалификационной работы, но допускается и меньший размер шрифта – 12, для больших таблиц - 11-10 кегль. Межстрочный интервал текста в таблице – одинарный.

Нумерация таблиц, рисунков (отдельно для таблиц и отдельно для рисунков) должна быть сквозной на протяжении всей выпускной квалификационной работы.

Ссылка на таблицу или рисунок должна быть по тексту *до таблицы или рисунка* и оформлена в круглых скобках, например: «... динамика объемов денежных ресурсов федерального бюджета России за период 2014–2015 гг. имела положительную направленность (табл. 1)».

Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Желательно формулы писать с помощью «редактора формул», располагать по центру. Одну формулу обозначают ее порядковым номером (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

Пример. Расчет процентов, за пользование кредитом осуществляется по следующей формуле (1):

$$Пп = \frac{Ст \times t \times S}{365 \times 100}, \quad (1)$$

где Пп – процентный платеж за пользование кредитом (тыс. руб.); Ст- годовая процентная ставка за пользование кредитом (%); S- сумма кредита (тыс.руб.); t- период пользования кредитом (в днях).

Пояснение переменных формулы следует располагать под формулой, последовательно в строку, допустимо шрифтом меньшего размера (размер шрифта 12).

Формулы, помещаемые в Приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждым номером формулы номера приложения, например: (Приложение 1, (1)).

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2,105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Необходимо писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, №, %) без цифр, в этом случае их следует прописывать словами.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти — словами. Например «Темп прироста объема привлеченных ресурсов коммерческого банка А составил 15,3%», «На региональном рынке осуществляют свою деятельность три банка».

Если в тексте выпускной квалификационной работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2 млн. руб.

*Список использованных источников* должен включать действительно используемую в работе основную и дополнительную литературу, в количестве не менее 50 источников. При ссылке в тексте выпускной квалификационной работы на использованный источник приводится его порядковый номер в списке литературы и номер страницы. Указанная ссылка заключается в квадратных скобках [15, с. 37].

В списке должно использоваться алфавитное расположение используемых литературных источников. Материал группируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов работ или заглавиям работ. Работы одного и того же автора

располагаются в алфавитном порядке названий работ или хронологии изданий. Перечень источников авторов-однофамильцев размещаются в списке литературы в алфавитном порядке их инициалов.

При подборе литературы следует обращать внимание на дату издания применяемых для работы источников. *Работа считается актуальной и своевременной, если в списке литературы присутствуют источники, изданные в течение последних пяти лет.* Более ранние работы авторов могут использоваться только при изучении вопросов первой главы, где студент рассматривает теоретическое состояние того или иного вопроса, проводит его сравнительный анализ, основываясь на взглядах различных авторов.

Перед алфавитным расположением литературных источников, но в сквозной нумерации указываются Кодексы, Федеральные законы, инструкции, положения, письма государственных органов управления. После учебников, учебных пособий и других изданий, располагаются статьи и периодических изданий (журналов). Последними в списке литературы следует указать официальные Интернет-ресурсы, данные из которых используются в работе.

Название литературных источников должно соответствовать основным библиографическим требованиям, и оформляться следующим образом.

*Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс».

2. Приказ Министерства финансов РФ от 11.06.2002 №51н «Об утверждении правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни» (в ред. от 08.02.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс».

*Учебники и учебные пособия:*

1. Березина С.В. Финансовый менеджмент страховой организации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с.

2. Аскинадзи В.М. Рынок ценных бумаг: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2013.

3. Ефимова Л.Г. Банковское право: учебное и практическое пособие. – М.: Издательство БЕК, 2013. – 360 с.

*Статьи из периодического издания*

1. Кальницкая И.В. Модель управления устойчивым развитием организации // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 3. – С. 311-319.

*Электронные ресурсы удаленного доступа*

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

2. Керимов В.Э., Батурин В.М. Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/press/management/>

*Приложения* следуют за списком использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа и нумеровать по порядку.

Приложение должно начинаться со слова «Приложение ...» или «Продолжение приложения...», написанного с правого края листа.

#### **4.3.5. Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

После завершения преддипломной практики, в соответствии с графиком учебного процесса, на заседании кафедры заслушиваются сообщения всех научных руководителей выпускных квалификационных работ о ходе подготовки и соответствии утвержденным графикам выполнения выпускных квалификационных работ.

Выпускающим кафедрам необходимо проводить процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР объемом не менее 80% от общего объема ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет ВКР, о чём ставит свою личную подпись на титульном листе, пишет официальный отзыв (рекомендуемая форма отзыва - Приложение 5) и передаёт её заведующему кафедрой. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- уровень оригинальности текста работы;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки.

Вместе с окончательным вариантом ВКР обучающийся представляет научному руководителю результат проверки своей работы на объём заимствования. Для этого обучающийся самостоятельно осуществляет проверку самостоятельности выполнения своей работы в системе Антиплагиат.ру (<http://www.antiplagiat.ru/>) и представляет руководителю screenshot отчёта о проверке.

Осуществлять проверку ВКР на объём заимствования может руководитель ВКР, screenshot отчёта о проверке также прикладывается к окончательному варианту ВКР.

Доля оригинального текста должна быть не менее 60%, в противном случае ВКР возвращается на доработку.

По результатам предзащиты, на основании отзыва руководителя и личного мнения о степени соответствия представленного исследования требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и готовит проект приказ о допуске к защите.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, подлежат рецензированию (рекомендуемая форма рецензии – Приложение б).

Рецензентами бакалаврских работ могут быть как работники ВУиТ так и других вузов или профильных организаций (руководители / компетентные работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности). Список рецензентов бакалаврских ВКР закрепляется приказом об утверждении тем ВКР бакалавров.

В рецензии на ВКР должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме;
- актуальность исследования;
- полнота охвата использованной литературы (представлены различные аспекты проблемы исследования);
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- необходимость и достаточность диагностического аппарата исследования или отбора средств для выполнения работы;
- качество оформления ВКР, приложений и стиля изложения материала;
- достоинства и недостатки работы;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

В заключительной части рецензии дается общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии ВКР квалификационным требованиям, изложенным в образовательном стандарте направления/ подготовки 38.03.01 «Экономика», а также требованиям настоящей Программы государственной итоговой аттестации, и о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией на свою работу.

Переплетённая или сброшюрованная ВКР вместе с рецензией, отзывом научного руководителя и screenshot отчёта о проверке на заимствования представляется в ГЭК не менее чем за 3 дня до защиты.

В случае, если научный руководитель не допускает обучающегося к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием автора ВКР и руководителя. При отказе в допуске ВКР к защите, протокол заседания кафедры с соответствующим решением представляется декану факультета, кото-

рый на основании этих документов готовит представление к отчислению.

На основании заключений о готовности ВКР декан факультета готовит проект приказа о допуске обучающегося к защите представленной работы.

В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа с оформлением титульного листа и заданием на выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- справка о внедрении результатов (при наличии);
- иллюстративный материал к выпускной квалификационной работе и/или презентация выпускной квалификационной работы;
- справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».

#### **4.3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно сдавшие государственный экзамен, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также их умений вести публичные дискуссии.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на открытом заседании ГЭК.

Председатель ГЭК или его заместитель после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью, как правило, 8-10 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель ГЭК или его заместитель зачитывает отзыв и рецензию, поступившие на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя и/или рецензента им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв и рецензия могут не зачитываться. Далее выпускнику предоставляется время для ответов на замечания, сделанные в рецензии. Продолжительность защиты составляет до 25 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и

применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается заключение рецензента, мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

При положительных результатах государственной (итоговой) аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по специальности (направлению подготовки) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

#### **4.4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы необходимы для объективной работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Оценка определяется открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - глубокие исчерпывающие знания финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в зависимости от выбранного объекта исследования, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; свободное владение практическим материалом по финансово-хозяйственной деятельности исследуемого экономического субъекта.

Оценка *«хорошо»* - достаточно полные знания финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в зависимости от выбранного объекта исследования, доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом по финансово-хозяйственной деятельности исследуемого экономического субъекта.

Оценка *«удовлетворительно»* - недостаточно полные знания финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в зависимости от выбранного объекта исследования; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении положений о практической деятельности экономического субъекта при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* - непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## Рекомендуемая литература

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 N 197-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 N 197-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс]: от 02.12.1990 N 395-1 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс]: от 26.12.1995 N 208-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс]: от 26.10.2002 N127-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс]: от 25.02.1999 N39-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Электронный ресурс]: от 08.02.1998 N 14-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
10. Федеральный закон «Об организации страхового дела» [Электронный ресурс]: от 27.11.1992 N 4015-1 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс]: от 22.04.1996 N 39-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### Основная литература

1. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.
2. Афанасьев Н.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная

система: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

3. Боровкова В.А. Банки и банковское дело: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

4. Ишина И.В. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

5. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

6. Ларина О.И. Банковское дело: практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

7. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

8. Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

9. Ракитина И.С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

10. Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

11. Теплова Т.В. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

12. Хонинич И.П. Организация страхового дела: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е.В. Дика. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

13. Чалдаева Л.А., Килячков А.А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017

#### Дополнительная литература

1. Афоничкин А.И., Журова Л.И., Михаленко Д.Г. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

2. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

3. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

4. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

5. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

6. Соколов Ю.А. Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И., Шеховцов В.В. Инвестиции: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

8. Спиридонова Е.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

9. Тавасиев А.Н. Банковское дело, общие вопросы банковской деятельности: учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

10. Хонинич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под. ред. И.В. Пещанской. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

11. Хруцкий В.Е., Хруцкий Р.В. Внутрифирменное бюджетирование: 7 практических шагов: практическое пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

12. Хруцкий В.Е., Хруцкий Р.В. Внутрифирменное бюджетирование: 7 практических шагов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2017.

#### Интернет-ресурсы и информационные технологии

1. Электронная библиотечная система Волжского университета имени В.Н. Татищева. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

# Приложения

## Приложение 1

ОАНО ВО Волжский университет им В.Н. Татищева  
Экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

**Бакалаврская выпускная квалификационная работа**  
на тему: Организация межбанковских расчетов  
в коммерческих банках

Студента Иванова Ивана Ивановича  
Группы Эбз-501

Тольятти 2017

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА**  
**(ИНСТИТУТ)»**

Факультет – экономический

Направление подготовки – 38.0.01 «Экономика» - профиль «Финансы и кредит»

Кафедра «Финансы и кредит»

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ В КОММЕРЧЕСКИХ**  
**БАНКАХ**

**Бакалаврская выпускная квалификационная работа**  
Студента 5 курса, заочной формы обучения, группы Эбз-501

\_\_\_\_\_Иванова И.И.

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_к.э.н., доцент Уланова Ж.Ю.

Допускается к защите

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»

Оценка: \_\_\_\_\_

к.э.н., профессор Левина Л.И.

Нормоконтроль \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тольятти 2017

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Волжский университет им. В.Н. Татищева»**  
**Экономический факультет**  
**Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«Финансы и кредит»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой: к.э.н.  
профессор кафедры «Финансы и кредит»  
\_\_\_\_\_ Левина Л.И.

**Задание**  
**на бакалаврскую выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке) \_\_\_\_\_  
Тема работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приказ ректора ВУ им. Татищева № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Цель и задачи выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Содержание

Введение .....	4
1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА МЕЖБАНКОВСКИХ ОТНОШЕНИЙ .....	7
1.1 Взаимоотношения коммерческих банков и Банка России в банковской системе .....	7
1.2 Межбанковские расчеты как форма отношений между банками.....	12
1.3 Правовые основы установления корреспондентских межбанковских отношений .....	19
2. АНАЛИЗ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА .....	25
2.1 Структура межбанковских расчетов и их динамика .....	25
2.2 Экономическое содержание рисков межбанковских расчетов и их исследование .....	32
2.3 Оценка финансового состояния банка – корреспондента как метод снижения рисков межбанковских расчетов .....	40
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ .....	51
3.1 Оптимизация условий ведения корреспондентских счетов и межбанковских расчетов .....	51
3.2 Основные положения Концепции Банка России о реформировании системы межбанковских расчетов .....	60
Заключение .....	68
Список использованных источников.....	70
Приложения .....	75

Образовательная автономная некоммерческая организация  
 высшего образования  
 «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**ОТЗЫВ  
 РУКОВОДИТЕЛЯ БАКАЛАВРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполнена

студентом (кой) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность//направление подготовки \_\_\_\_\_

Специализация/профиль \_\_\_\_\_

Квалификация (уровень подготовки) \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВПО (ГОС ВПО) подготовленности выпускника

№ п/п	Требования образовательного стандарта к профессиональной деятельности выпускника	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике	+		
2.	Уровень практической и теоретической подготовленности специалиста (бакалавра)		+	
3.	Владение профессиональными технологиями	+		
4.	Умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем	+		
5.	Обоснование эффективности представленных результатов	+		

Примечание: требования к оценке профессиональной деятельности выпускника могут быть дополнены по решению выпускающей кафедры.



Образовательная автономная некоммерческая организация  
 высшего образования  
 «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**ОТЗЫВ  
 РЕЦЕНЗЕНТА О БАКАЛАВРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**Выпускная квалификационная работа выполнена**

студентом (кой) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность/направление подготовки \_\_\_\_\_

Специализация/профиль \_\_\_\_\_

Квалификация (уровень подготовки) \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	1*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала					
6.	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов и т.п.)					
8.	Объем и качество выполнения демонстрационного и (или) графического материала, его соответствие тексту пояснительной записки, стандартам и т.п.					
9.	Оригинальность и новизна представленных результатов, научных, конструкторских, технологических и других решений					
10.	Практическая значимость выпускной квалификационной работы					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						



ОАНО ВО Волжский университет имени В.Н.Татищева  
Заведующей кафедры «Финансы и кредит»  
К.э.н., проф. Левиной Л.И.

## СПРАВКА

Дана студенту (ке) \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ Волжского университета имени В.Н.Татищева в том, что основные  
результаты и выводы исследования в бакалаврской выпускной квалификацион-  
ной работе на тему «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»  
могут быть использованы в деятельности организации ООО «Атланта»

Директор ООО «Атланта» \_\_\_\_\_ Иванов Н.И.  
(место печати)

Ректору ОАНО ВО ВУиТ  
Д.ю.н., профессору В.А. Якушину

Зав. кафедры «Финансы и кредит»  
К.э.н., профессору Левиной Л.И.

### ЗАЯВКА

Организация (коммерческий банк, компания) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ просит студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Волжского университета имени В.Н. Татищева выполнить ба-  
калаврскую выпускную квалификационную работу на тему  
«\_\_\_\_\_»

для возможности внедрения полученных в процессе исследование результатов в  
практической деятельности.

Подпись руководителя организации

Заведующей кафедры  
«Финансы и кредит»  
к.э.н., проф. Левиной Л.И.  
от студента (ки) группы

---

(фамилия, имя, отчество)

## Заявление

Прошу утвердить за мной бакалаврскую выпускную квалификационную работу на тему:

---

---

Предполагаемый научный руководитель:

---

(ученая степень, ученое звание, должность)

Согласие руководителя выпускной квалификационной работы:

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата

Решение кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Дата