

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

для студентов
программ бакалавриата по направлению подготовки
39.03.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Содержание

1. Общие положения по проведению государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»	3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»,	5
3. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	8
3.1. Основные положения	8
3.2. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ	9
3.3. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.....	10
3.3.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы	10
3.3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы	12
3.3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	14
3.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	15
3.3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	19
3.4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ	21

1. Общие положения по проведению государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), приказом МО РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. №636), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, доводятся выпускающей кафедрой до сведения обучающихся.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в традиционной форме (беседы по экзаменационным билетам). Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, и успешно сдавший государственный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из организации как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из организации как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по заявлению восстанавливается в ВУиТ для прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе, на период времени в соответствии с календарным учебным графиком.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»,

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в сфере изучения и решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

знать теоретические основы и закономерности функционирования формальных и неформальных объединений различных возрастных социальных и территориальных групп молодежи;

уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; выявлять проблемы по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями;

иметь практический опыт в самостоятельном овладении новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; в профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, способен решать следующие **профессиональные задачи:**

в научно-исследовательской деятельности:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

в информационно-аналитической деятельности:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;
- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

в организационно-управленческой деятельности:

- выявление проблем в молодежной среде и выработка организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга;
- планирование и организация работы в молодежных сообществах;
- взаимодействие с социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
- поддержка инициатив в молодежной среде;

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен показать владение следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

- владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

- владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

- способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК- 5)

способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК- 6)

способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК- 7)

способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК- 8)

готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК- 9)

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК- 10)

владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК- 11)

владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК- 12)

способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК- 13).

3. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

3.1. Основные положения

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой научно-исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для профессиональной деятельности, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

ВКР должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

ВКР должна отвечать *следующим требованиям*:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных, действующих нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики;
- содержать логичное и четкое изложение материала, доказательность и достоверность факторов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики;
- быть оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам, направляемым в печать (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического списка использованных источников, аккуратность исполнения).

3.2. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающими кафедрами.

Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по направлению подготовки данной кафедры.

Для выполнения ВКР проводится преддипломная практика. Примерную тему ВКР обучающиеся выбирают до начала преддипломной практики, написав заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой. В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся может уточнить или изменить выбранную тему ВКР в соответствии с наработанным материалом. Уточнение или изменение темы ВКР согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой. Темы ВКР, научные руководители и рецензенты по представлению выпускающей кафедры утверждаются приказом ректора до окончания преддипломной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в разработке календарного плана работы на весь период выполнения ВКР;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- оказание обучающемуся помощи в разработке содержания ВКР;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом, внесение в календарный план отметок о ходе и качестве исполнения работы;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов (из числа преподавателей вуза или высококвалифицированных специалистов, научных работников других вузов и учреждений) по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и

результатов, полученных в ходе исследования;

- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работы.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой / декана факультета.

Для выполнения ВКР проводится преддипломная практика.

В процессе прохождения преддипломной практики бакалавр-выпускник собирает практический материал для проведения анализа и оценки деятельности объекта исследования в выпускной квалификационной работе. Сроки и продолжительность преддипломной практики для студентов всех форм обучения определяются учебным планом направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», ежегодно утверждаемым в вузе.

3.3. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

К основным этапам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы относят:

- 1 этап - Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.
- 2 этап – Выполнение выпускной квалификационной работы.
- 3 этап - Представление в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.
- 4 этап - Защита выпускной квалификационной работы.

3.3.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования финансовой деятельности той организации, где выпускник-бакалавр проходил практику или научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия, что подтверждается заказом на разработку выпускной квалификационной работы с производства.

Выпускнику- бакалавру, занимающемуся в научном студенческом кружке, целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой он, возможно, работал несколько лет. Также ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам.

При выборе темы студент может руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у выпускающей кафедры, утвержденное заведующим кафедрой.

Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументированно обосновали свой выбор. Остальным выпускникам предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы ВКР должен быть осуществлен до начала преддипломной практики. После выбора темы выпускнику - бакалавру необходимо подать заявление установленной формы, где указывается точная тема работы и ее руководитель, после чего списки фамилий выпускников, тем квалификационный работ, фамилий научных руководителей и консультантов утверждаются на заседании кафедры.

Необходимо знать, что формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием научного руководителя), утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

После утверждения тем ВКР каждый студент получает утвержденный кафедрой календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, которого следует строго придерживаться в процессе написания работы.

3.3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы предполагает:

- 1) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 2) составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с научным руководителем;
- 3) изучение отобранных литературных источников. Сбор и обработка фактического материала в сочетании с отобранными литературными источниками;
- 4) составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы. Утверждение плана у руководителя;
- 5) написание текста выпускной квалификационной работы. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю. Доработка выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- 6) представление научному руководителю окончательного варианта выпускной квалификационной работы;
- 7) предварительная защита выпускной квалификационной работы

1 Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме.

Подбирая литературу, выпускнику следует обращаться к изданиям последних лет, отражающим действующую практику финансов и кредита (для исследования должна использоваться литература с датой издания не старше 5 лет). После обсуждения с руководителем библиографических источников, студент начинает самостоятельное изучение каждого из них. Деление литературы на основную и дополнительную должно производиться студентом самостоятельно, исходя из критерия важности содержательной части источника. Так, например, литература, содержащая внутреннюю теоретическую сущность исследуемого вопроса, эволюцию его развития, основные понятия и термины может быть отнесена к основной, источники же, содержащие статистические данные и аналитические материалы, - к дополнительной. Как правило, если основные источники - это учебники, учебные пособия и монографии, то к дополнительной литературе относятся статьи периодических изданий, статистические и аналитические материалы Интернет - ресурсов. Важность использования обоих источников одинакова, выпускная квалификационная работа, написанная только с использованием основной или только дополнительной литературы, не раскрывает выбранной темы и возвращается руководителем на доработку.

2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа — самостоятельная творческая работа выпускника-бакалавра. Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист
- Задание на выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы (Приложение 3, распечатывается на одном листе с обеих сторон)
- Содержание
- Введение
- 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы
- 2. Анализ изучаемой проблемы в организации (предприятии, банке и др.)
- 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в организации
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Содержание (план) выпускной квалификационной работы должно включать (Приложение 4): введение; основную часть, состоящую из трех глав, каждая из которых должна быть структурирована на 2-3 раздела (допускается третья глава без дополнительных разделов); заключение; список использованных источников; приложения.

Во введении необходимо отразить обоснование выбора темы, ее актуальность и значимость, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, его теоретическую и методологическую основу. Следует указать информационные источники, на базе которых проводились исследования в выпускной квалификационной работе.

Очень важно различать понятия «объект» и «предмет» исследования. Предмет исследования - это более конкретная характеристика определенных аспектов объекта. Таким образом, предмет исследования является более узким понятием, чем объект, т.е. частью или элементом объекта.

В работе четко должны быть определены цели и задачи исследования, которые вытекают из проблемы исследования, т.е. можно сказать, что цель исследования состоит в том, чтобы разрешить какую-то проблему. Для достижения цели выпускной квалификационной работы выделяются конкретные задачи.

Задачи исследования должны быть сопоставимы с главами и разделами выпускной квалификационной работы, указанными в Содержании.

Список использованных источников должен включать действительно используемые в работе источники: обязательные и дополнительные в количестве около 50 источников.

В приложения включаются вспомогательные материалы, использованные в выпускной квалификационной работе для анализа объекта исследования,

составления таблиц. В приложения могут вноситься рисунки, графики, таблицы, фотографии.

В течение всего срока написания выпускной квалификационной работы выпускник- бакалавр обязан в установленные сроки отчитываться руководителю о степени готовности своей квалификационной работой.

Материалы, передаваемые руководителю на проверку, должны быть выполнены в чистовом варианте, распечатаны. Разделы выпускной квалификационной работы для проверки могут передаваться руководителю в электронном виде, однако, только по предварительному согласованию с руководителем.

В установленные сроки до начала работы ГЭК, члены кафедры во главе с заведующим кафедрой проводят сплошную проверку готовности выпускных квалификационных работ (процедура предзащиты) и составляется график очередности их защиты.

3.3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Активизация духовно-нравственного потенциала молодежи в процессе вторичной социализации.
2. Проблема развития молодежного предпринимательства и занятости молодежи на рынке труда в условиях развития современного общества.
3. Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях туристско-краеведческой работы.
4. Содержание, формы и методы патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования.
5. Проблемы социальной адаптации студенческой семьи в условиях трансформации современной России.
6. Роль молодежных общественно-политических организаций в процессе социализации подрастающего поколения.
7. Деятельность специалиста по работе с молодежью в учреждениях дополнительного образования.
8. Неформальные молодежные объединения: состояние, тенденции, перспективы работы.
9. Организация культурно-досуговой деятельности в подростково-молодежных клубах: проблемы и перспективы развития.
10. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
11. Особенности формирования здорового образа жизни подростков в условиях туристического клуба.
12. Профессиональная адаптация специалиста по работе с молодежью на современном рынке труда.
13. Механизмы социальной адаптации молодежи в условиях неопределенности и риска.
14. Молодежь и современное информационное общество.
15. Молодая семья в условиях трансформации российского общества.
16. общества.

17. Ценностные ориентации молодежи в г.о.Тольятти.
18. Влияние СМИ на процесс социализации сельской молодежи.
19. Проблемы образования молодежи в информационном обществе.
20. Профессиональная самоидентификация современной молодежи в России.

3.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем, работу, аккуратно и четко перепечатанную, переплетают работу типографским способом. На папках работ должны быть наклеены этикетки по определенным формам (Приложение 1). При выполнении дипломной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы и цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся. Не допускаются подчеркивания и цветовое оформление заголовков, фраз и слов.

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

1. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 (210*297мм) плотностью 80 г/м².

2. Текст следует печатать с использованием персонального компьютера в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows шрифт Times New Roman размер (кегель) - 14.

3. Размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5.

5. Страницы в выпускной квалификационной работе должны располагаться в следующей последовательности:

Первая страница – «Титульный лист» - не нумеруется. Бланк титульного листа ВКР оформляется соответственно образцу (Приложение 2).

Вторая страница – «Содержание» – не нумеруется. Слово «Содержание» пишется по центру, 14 шрифтом Times New Roman. Названия глав выпускной квалификационной работы в содержании пишутся заглавными буквами, шрифтом Times New Roman, стиль обычный, размер 14. Названия разделов глав шрифтом Times New Roman, стиль обычный (не жирный), размер 14 (Приложение 4).

Нумерация страниц начинается с четвертого листа арабской цифрой «4» - Введение, нумерация соблюдается по всему тексту, включая приложения (сквозная).

Слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» пишутся с красной строки по ширине листа 14 шрифтом Times New Roman.

6. Номер страницы проставляют в верхней части листа по центру без точек и черточек.

7. Каждую главу выпускной квалификационной работы следует начинать с нового листа (страницы).

8. Названия глав по тексту выпускной квалификационной работы следует выполнять шрифтом Times New Roman, стиль обычный (не жирный), размер шрифта – 14, заглавными буквами.

Названия разделов – шрифтом Times New Roman, стиль обычный (не жирный), размер шрифта – 14. Точка в конце названия главы, раздела не ставится.

Названия разделов необходимо отделять от предыдущего основного текста работы одним интервалом.

9. Названия глав, разделов располагаются по тексту по ширине так, чтобы слова не имели разрыва и переноса на новую строку, с абзаца 1,25.

Названия разделов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста. Последний лист раздела должен быть заполнен минимум на половину.

10. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Но если заголовок состоит из одного предложения, то точка в конце предложения не ставится.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации. При цитировании надо делать соответствующие ссылки.

Если делается ссылка на несколько источников, то в выпускной квалификационной работе указываются порядковые номера источника без приведения номеров страниц .

В выпускной квалификационной работе следует приводить иллюстративный материал: таблицы, схемы, графики, формулы, диаграммы. Если иллюстрированный материал взят из литературных источников или официальных Интернет - ресурсов, в обязательном порядке необходима ссылка на первоисточник. Материал такого рода повышает наглядность и убедительность, и позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения исследуемых вопросов в выпускной квалификационной работе. Большие таблицы включаются в приложения, со ссылкой на них в тексте.

Графики выполняются четко, аккуратно, возможно, но не обязательно в цвете. Название рисунка оформляется посередине строки тем же шрифтом, что и основной текст работы со слова «Рисунок» (без символа №). Точка в конце названия рисунка не проставляется.

Название таблицы оформляется по ширине строки тем же шрифтом, что и основной текст работы с абзаца 1,25 и начинается со слова «Таблица» (без символа №). Точка в конце названия таблицы не проставляется.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок «Продолжение таблицы ___ (проставить соответствующий номер)» и «шапка» таблицы. Допускается «шапку» заменить номером соответствующих граф.

Текст таблицы может быть выполнен тем же шрифтом, что и основной текст выпускной квалификационной работы, но допускается и меньший размер

шрифта – 12, для больших таблиц - 11-10 кегль. Межстрочный интервал текста в таблице – одинарный.

Нумерация таблиц, рисунков (отдельно для таблиц и отдельно для рисунков) должна быть сквозной на протяжении всей выпускной квалификационной работы.

Ссылка на таблицу или рисунок должна быть по тексту до таблицы или рисунка и оформлена в круглых скобках.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2,105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Список использованных источников должен включать действительно используемую в работе основную и дополнительную литературу, в количестве не менее 50 источников. При ссылке в тексте выпускной квалификационной работы на использованный источник приводится его порядковый номер в списке литературы и номер страницы.

В списке должно использоваться алфавитное расположение используемых литературных источников. Материал группируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов работ или заглавиям работ. Работы одного и того же автора располагаются в алфавитном порядке названий работ или хронологии изданий. Перечень источников авторов-однофамильцев размещаются в списке литературы в алфавитном порядке их инициалов.

Перед алфавитным расположением литературных источников, но в сквозной нумерации указываются Кодексы, Федеральные законы, инструкции, положения, письма государственных органов управления. После учебников, учебных пособий и других изданий, располагаются статьи и периодических изданий (журналов). Последними в списке литературы следует указать официальные Интернет-ресурсы, данные из которых используются в работе.

Название литературных источников должно соответствовать основным библиографическим требованиям, и оформляться следующим образом.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс».

2. Приказ Министерства финансов РФ от 11.06.2002 №51н «Об утверждении правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни» (в ред. от 08.02.2012) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс».

Учебники и учебные пособия:

1. Березина С.В. Современные проблемы молодежи. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с.

2. Алперов В.М. Молодежь как социальная группа: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2014.

3. Иванова Л.Г. Срциология молодежи: учебное и практическое пособие. –

М.: Издательство БЕК, 2016. – 360 с.

Статьи из периодического издания

1. Петров Д.С. Современные молодежные субкультуры // Социологические исследования. – 2015. – № 8. – с. 4-6.

Электронные ресурсы удаленного доступа

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Приложения следуют за списком использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа и нумеровать по порядку.

3.3.5. Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

После завершения преддипломной практики, в соответствии с графиком учебного процесса, на заседании кафедры заслушиваются сообщения всех научных руководителей выпускных квалификационных работ о ходе подготовки и соответствии утвержденным графикам выполнения выпускных квалификационных работ.

Выпускающим кафедрам необходимо проводить процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР объёмом не менее 80% от общего объёма ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет ВКР, о чём ставит свою личную подпись на титульном листе, пишет официальный отзыв (рекомендуемая форма отзыва - Приложение 5) и передаёт её заведующему кафедрой. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- уровень оригинальности текста работы;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки.

Вместе с окончательным вариантом ВКР обучающийся представляет научному руководителю результат проверки своей работы на объём

заимствования. Для этого обучающийся самостоятельно осуществляет проверку самостоятельности выполнения своей работы в системе Антиплагиат.ру (<http://www.antiplagiat.ru/>) и представляет руководителю screenshot отчёта о проверке.

Осуществлять проверку ВКР на объём заимствования может руководитель ВКР, screenshot отчёта о проверке также прикладывается к окончательному варианту ВКР.

Доля оригинального текста должна быть не менее 60%, в противном случае ВКР возвращается на доработку.

По результатам предзащиты, на основании отзыва руководителя и личного мнения о степени соответствия представленного исследования требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и готовит проект приказ о допуске к защите.

Переpletённая или сброшюрованная ВКР вместе с рецензией, отзывом научного руководителя и screenshot отчёта о проверке на заимствования представляется в ГЭК не менее чем за 3 дня до защиты.

В случае, если научный руководитель не допускает обучающегося к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием автора ВКР и руководителя. При отказе в допуске ВКР к защите, протокол заседания кафедры с соответствующим решением представляется декану факультета, который на основании этих документов готовит представление к отчислению.

На основании заключений о готовности ВКР декан факультета готовит проект приказа о допуске обучающегося к защите представленной работы.

В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа с оформлением титульного листа и заданием на выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя;
- справка о внедрении результатов (при наличии);
- иллюстративный материал к выпускной квалификационной работе и/или презентация выпускной квалификационной работы;
- справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».

3.3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также их умений вести публичные дискуссии.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием государственной

итоговой аттестации на открытом заседании ГЭК.

Председатель ГЭК или его заместитель после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью, как правило, 8-10 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель ГЭК или его заместитель зачитывает отзыв и рецензию, поступившие на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя и/или рецензента им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв и рецензия могут не зачитываться. Далее выпускнику предоставляется время для ответов на замечания, сделанные в рецензии. Продолжительность защиты составляет до 25 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается заключение рецензента, мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

При положительных результатах государственной (итоговой) аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по специальности (направлению подготовки) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

3.4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы необходимы для объективной работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Оценка определяется открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* - глубокие исчерпывающие знания в зависимости от выбранного объекта исследования, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка *«хорошо»* - достаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования, доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом по теме работы.

Оценка *«удовлетворительно»* - недостаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в ответах о теме работы при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* - непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Содержание критерия			
			оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»
<p>общекультурными компетенциями (ОК):- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью осознать социальную значимость своей</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, Стиль изложения, правильность и обоснованность выводов.</p>	<p>Определенные цели и задачи исследования</p>	<p>Цели и задачи четко сформулированы, полностью соответствуют выбранной теме</p>	<p>Цели и задачи работы в целом определены и соответствуют выбранной теме</p>	<p>Цели и задачи сформулированы, но наблюдаются некоторые несоответствия заявленной темы и/или их формулировка неточна</p>	<p>Цели и задачи выражены широко и неконкретно или же вообще не соответствуют обозначенной теме исследования</p>
		<p>Содержание работы выбранной теме</p>	<p>Содержание полностью раскрывает проблему выбранной темы. Работа отвечает всем требованиям оформления и стилю изложения хода исследования и его результатов</p>	<p>Содержание соответствует целям и задачам выбранной темы исследования, отвечает большинству требований к форме и стилю изложения хода исследования и его результатов</p>	<p>Содержание соответствует выбранной теме, при этом в работе допускаются отступления от темы, уводящие от цели исследования. В целом содержание отвечает требованиям к форме и</p>	<p>Содержание не полностью соответствует теме исследования, при этом допускаются значительные отступления, что не позволяет раскрыть цель и задачи работы в полном объеме. Автор допускает отступления</p>

<p>профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>-</p> <p>готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);</p> <p>-</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);</p> <p>владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной</p>					<p>стилю изложения хода исследования и его результатов</p>	<p>я от темы исследования. Выбранные форма и стиль изложения хода исследования и его результатов затрудняют общее восприятие содержания работы</p>
	Структуры работ	<p>Структура работы четко выражена и детально обоснована . В структуре работы прослеживается логика изложения материала, раскрытие поставленной цели и решения обозначенных задач</p>	<p>Структура работы выражена и обоснована с части наиболее важных элементов</p>	<p>Структура работы выражена в части наиболее важных элементов , обоснована частично</p>	<p>Структура работы не выражена отчетливо, не обоснована</p>	
	Работас информацией источниками	<p>Выполненная работа показывает отличное умение работать с нормативными источниками, с научной, учебной и монографической</p>	<p>Работа дает пример хорошего уровня умения работать с информацией источниками.</p>	<p>У автора наблюдаются навыки работы с информационными источниками, однако основной упор делается</p>	<p>Наблюдается отсутствие навыков работы с информационными источниками. Большая часть источников носит</p>	

<p>тематике (ПК-2); владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3); способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными и нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4); способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать</p>			<p>ческой литературой, правильно выделять проблемы из контекста. Автор работы умеет проводить самостоятельный и творческий анализ информационных источников по теме исследования</p>	<p>демонстрирует навыки правильного видения наиболее существенных проблем и умение давать им оценку</p>	<p>на учебную литературу. В работе недостаточно освещены материалы периодических изданий и монографическая литература</p>	<p>устаревший характер. Выделены лишь некоторые, незначительные проблемы из контекста, не дан их самостоятельный анализ</p>
	<p>Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы</p>	<p>При раскрытии темы работы отлично проявлены самостоятельность постановки цели и определения круга задач. Автор грамотно обосновывает выбор объекта и предмета исследования. Положения работы отличаются новизной и творческим подходом</p>	<p>При раскрытии и существенных аспектов темы исследования проявлены самостоятельность и творческий подход. Некоторые положения работы отличаются новизной</p>	<p>При раскрытии темы работы наблюдается ограниченность в построении самостоятельных выводов и реализации творческого подхода. Положения работы в основной своей части не отличаются новизной</p>	<p>При раскрытии темы исследования почти не проявлены самостоятельность, авторская позиция, творческий подход. Положения работы не отличаются новизной</p>	

<p>объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК- 5) способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК- 6) способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК- 7) способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК- 8) готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной</p>		<p>Стиль работы</p>	<p>Изложение полностью соответствует характеру выполнения работы. Материал излагается научным языком, автор работы грамотно оперирует терминологическим аппаратом, прослеживается четкая логика анализа проблемы и доказательства авторских положений</p>	<p>Изложение в целом соответствует характеру выполненной работы. Автор правильно использует понятийный аппарат. Логика изложения позволяет провести правильный анализ материала</p>	<p>Изложение не всегда соответствует характеру выполненной работы. Наблюдается в основном правильное использование понятийного аппарата, логика рассуждений позволяет провести правильный анализ материала</p>	<p>Изложение во многих частях не соответствует характеру выполненной работы. Понятийный аппарат используется автором с ошибками и часто не по назначению. Логика рассуждений – нечеткая, что затрудняет восприятие материала</p>
		<p>Итоговые выводы</p>	<p>Все сделанные выводы полностью соответствуют содержанию проведенного исследования, свидетельствуют о самостоятельном характере выполненной работы, ее новизне и научной</p>	<p>Итоговые выводы соответствуют содержанию проведенного исследования, свидетельствуют о самостоятельном характере выполненной работы, наличии авторской позиции</p>	<p>Из общего числа сделанных выводов на соответствующую содержание не более двух. Представленные в работе выводы позволяют судить о самостоятельности</p>	<p>Наблюдается расхождение между выводами и самим содержанием исследовательской работы. Выводы не аргументированы и не обоснованы. Предложенные выводы не позволяют судить о</p>

<p>среде (ПК- 9) способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК- 10) владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК- 11) владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК- 12) способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК- 13).</p>			ценности	при анализе рассмотренных проблем	авторских суждений по теме исследования, однако не везде прослеживается четкая аргументация полученных выводов	полной самостоятельности автора при проведении и исследования
	Объем и оформленность выпускной квалификационной работы	Объем работы	Объем работы полностью соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования	Объем работы полностью соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования	В целом объем работы соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования. Отклонение от установленных требований к объему работы нарушено в пределах 10-15 %	Объем работы не соответствует установленным требованиям.
		Оформленность работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями	Работа в целом оформлена в соответствии с установленными требованиями

			ми. По всей работе имеются ссылки на первоисточники. Грамотно с учетом установленных требований составлена библиография	ями. По всей работе имеются ссылки на первоисточники. Грамотно с учетом установленных требований составлена библиография	требованиями, однако не везде приводятся ссылки на первоисточники. В работе имеются опечатки и исправления	ю: отсутствуют ссылки на первоисточники, неправильно оформлена библиография, имеются нарушения выполнения технических требований
	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений, ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	выполнены все требования к защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные	основные требования к защите работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; на	имеются существенные отступления от требований, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствуют выводы	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

			е ответы на дополнительные вопросы	дополнительные вопросы по теме доклада даны неполные ответы		
	Отзывы научного руководителя и рецензента		на выпускную квалификационную работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента	на выпускную квалификационную работу имеют ся положительные отзывы научного руководителя и рецензента;	в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике	в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Уровень сформированности компетенций
отлично	высокий
хорошо	средний
удовлетворительно	низкий
неудовлетворительно	недостаточный

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание выпускной	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта глубоко	В соответствии

<p>квалификационн й работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов предложений, использование научной литературы, нормативных актов. Стиль изложения, правильность и обоснованность выводов</p>	<p>Аргументаци я положений работы поверхностна я. Предложения по результатам работы отсутствуют. Стиль и</p>	<p>полностью. Не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы. Выводы и предложения носят формальный бездоказатель ный характер.</p>	<p>Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно- правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументирован ы.</p>	<p>и всесторонне Показано глубокое знание учебной научной литературы по проблеме, современной нормативно- правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы</p>	<p>и со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификац ионной работы</p>
<p>Объем оформление выпускной квалификационн й работы</p>	<p>и Объем оформление работы не соответствую т предъявляем ым требованиям. Ограниченны й список библиографи ческих источников. Некорректно е использовани е ссылочного аппарата</p>	<p>и Объем оформление работы не соответствуют всем предъявляемы м требованиям. Ограниченный список библиографич еских источников по теме работы</p>	<p>и Объем оформление работы соответствуют предъявляемым требованиям. Составлена оптимальная библиография по теме работы</p>	<p>и Объем оформление работы полностью соответствуют всем предъявленным требованиям. Широко представлена библиография по теме работы.</p>	<p>и В соответстви и со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификац ионной работы</p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности вопросов тем исследования, значение сделанных выводов предложений, ответы на дополнительные</p>	<p>Во время защиты выпускной квалификаци онной работы студент не раскрыл тему исследования, студент не смог ответить на</p>	<p>Во время защиты выпускной квалификаци онной работы студент неосветил содержаниера боты лишь частично, не смог сформулирова</p>	<p>Во время защиты выпускной квалификацион ной работы студент при наличии отдельных недочетов продемонстрир овал умение раскрыть</p>	<p>Во время защиты выпускной квалификационн ой работы студент продемонстриров ал умение раскрыть содержание заявленной темы, ответы на вопросы и</p>	<p>В соответстви и со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификац ионной работы</p>

вопросы	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	ть выводы по работе, ответы студента на вопросы критические замечания полные. Студент смог надлежащим образом ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	содержание работы, Ответы студента на вопросы критические замечания представлены в полном объеме, студент продемонстрировал умение грамотно вести научную дискуссию	критические замечания представлены в полном объеме. Студент дал исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии	
Отзывы научного руководителя	в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания	в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и используемой методике	на выпускную квалификационную работу имеются положительные отзывы научного руководителя	на выпускную квалификационную работу имеются положительные отзывы научного руководителя	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

